

**Муниципальное образование. Курагинский район**

**МКОУ Имисская СОШ №13**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

  
\_\_\_\_\_

**Т. В. Юрковец**

Протокол №1 от «29» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. директора по УВР**

  
\_\_\_\_\_

**Е. В. Герасименко**

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**

  
\_\_\_\_\_

**П. П. Пачин**

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**Рабочая программа**

*проектная деятельность*

*основного общего образования*

на 2023/ 2024 год

**Предмет — проектная деятельность**

**Класс:5-8**

## Предметные результаты

В результате работы по программе курса **учащиеся должны знать:**

- ✓ основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- ✓ понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- ✓ основные источники информации;
- ✓ правила оформления списка использованной литературы;
- ✓ правила классификации и сравнения,
- ✓ способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- ✓ источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- ✓ правила сохранения информации, приемы запоминания.

**Учащиеся должны уметь:**

- ❖ выделять объект исследования;
- ❖ разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- ❖ выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- ❖ анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- ❖ работать в группе;
- ❖ работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- ❖ пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- ❖ планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- ❖ работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

### **Возможные результаты проектной деятельности учащихся:**

альбом,  
газета,  
журнал, книжка-раскладушка,  
коллаж,  
выставка  
коллекция,  
костюм,  
макет,  
модель,  
плакат,  
серия иллюстраций,  
сказка,  
справочник,  
стенгазета,  
сценарий праздника,

учебное пособие,  
фотоальбом,  
экскурсия,  
презентация

### **Личностные результаты**

- чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- основы уважительного отношения к труду, опыт участия в социально значимом труде; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- основы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ⑩ социальной компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- ⑩ выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- ⑩ готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- ⑩ адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- ⑩ компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- ⑩ морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- ⑩ эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Метапредметные результаты**

Результаты изучения обучающимися основной школы проявляются в:

Регулятивные универсальные учебные действия.

**Обучающийся научится:**

- ⑩ целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- ⑩ самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- ⑩ планировать пути достижения целей;
- ⑩ устанавливать целевые приоритеты;

- ⑩ уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- ⑩ адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ⑩ самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- ⑩ при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- ⑩ выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- ⑩ осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- ⑩ адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- ⑩ прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- ⑩ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- ⑩ аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- ⑩ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- ⑩ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- ⑩ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- ⑩ адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- ⑩ работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; основам коммуникативной рефлексии;
- ⑩ отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ⑩ учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- ⑩ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- ⑩ брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- ⑩ оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- ⑩ осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- ⑩ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- ⑩ устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
  - в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Обучающийся научится:**

- ⑩ основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- ⑩ проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- ⑩ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ⑩ создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- ⑩ давать определение понятиям;
- ⑩ устанавливать причинно-следственные связи;
- ⑩ осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- ⑩ ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- ⑩ выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- ⑩ организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- ⑩ делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

### **Коммуникация и социальное взаимодействие**

#### **Обучающийся научится:**

- ⑩ выступать с аудио-видео-поддержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
- ⑩ участвовать в обсуждении (аудио-видео-форум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- ⑩ соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- ⑩ взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).
- ⑩ планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как
- ⑩ , постановка проблемы, выдвижение гипотезы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5 класс (17 часов)**

#### **Практический блок ( 18 ч.)**

##### **Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты (10 ч. )**

Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию. Урок-практикум: Составление плана работы. Заполнение таблиц. Планирование работы. Составление анкеты, правила составления анкеты.

Проведение анкетирования, формулирование вывода по результатам анкетирования. Графическое представление результатов анкетирования. Суждения, умозаключения, выводы по результатам анкетирования. Сбор материала для исследования.. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.

##### **Составляем проект ( 4 ч.)**

Сказка как вид проекта. Анализ сказок, изучение литературы. Составление сюжета сказки. Промежуточная аттестация. Театрализация сказки.

##### **Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (4 ч.)**

Подготовка к защите. Защита проектов.

### **6 класс (17 часов)**

#### **Реализация исследовательской деятельности 17 часов**

Учебный проект: основные этапы работы над проектом. Проект и его типы. Классификации проектов. Виды проектов и их характеристика. Особенности структуры проекта. Выбор темы проекта. Постановка проблемы. Определение актуальности. Планирование проекта. Гипотеза. Как создаются гипотезы. Цель. Способы достижения цели. Задачи проекта. Определение задач. Виды ресурсов. Определение ресурсов. Работа со справочной литературой. Работа над теоретической частью, проекта. Подбор и обзор научной литературы по теме работы. Графическое представление результатов исследования. Графическое представление результатов исследования. Работа над практической частью, проекта. Составление плана практической части работы. Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п.. Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п.. Работа с интернет-источниками. Оформление библиографического списка. Выбор способа сбора данных. Опросы и интервью. Правила оформления проекта. Подготовка проекта к защите. Основы риторики. Умение вести дискуссию. Публичное выступление. Самооценка и критерии оценивания проекта.

Требования к исследовательской работе, требования к презентации

Подготовка к выступлению по теме исследования. Защита исследования. Текст доклада. Тезисы выступления (автореферат). Психологический настрой на работу с аудиторией. Итоговая аттестация: Защита исследовательских работ. Промежуточная аттестация

### **8 класс.**

#### **Введение. Понятие проект 3 часа**

Повторение понятия проект. Эмпирический и теоретический методы научного познания. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.) Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы. Проблема как «знание о незнании». Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Практическая и научная актуальность. Цель, задачи, логика педагогического исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение. Формулировка выводов исследования. Постановка новых задач. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов, доклада. Практическая работа №1 Выполнение мини-проекта.

### **Работа над проектом.**

Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, выводы.

Формулировка темы исследования. Правила выбора темы От проблемы к цели исследования.

Актуальность и новизна. Объект, предмет исследования. Формулирование гипотезы исследования.

Промежуточные обсуждения полученных данных Моделирование и статистическая обработка данных.

Работа над теоретической частью проекта. Подбор и обзор научной литературы по теме работы.

Графическое представление результатов исследования. Работа над практической частью проекта.

Проведение собственного исследования. применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т. п.

Работа над практической частью проекта построение модели, проведение расчетов и т.п..

Защита исследования. Текст доклада. Тезисы выступления (автореферат).

Психологический настрой на работу с аудиторией. Итоговая аттестация: Защита исследовательских работ. Промежуточная аттестация.

.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Имисская средняя общеобразовательная школа № 13

Согласовано: Зам. по УВР _____ Е.В. Герасименко	Утверждаю: Директор школы _____ П. П. Пачин Приказ № _____ от «__» августа 20__ г.
---	---

**Приложение к рабочей программе**  
**календарно-тематическое планирование**

*основного общего образования*

на 2023/ 2024 год

Предмет — проектная деятельность

Класс:5

Учитель: Федоренко О.М.

№ п/п	Кол-во часов по разделу	Дата	Тема урока
II. Практический блок ( 18 ч.)			
Мы - исследователи . Самостоятельные (предметные) проекты (10 ч. )			
1	10		Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.
2			Урок-практикум: Составление плана работы
3			Планирование работы. Составление анкеты,
4			Проведение анкетирования
5			Графическое представление результатов анкетирования
6			Суждения, умозаключения, выводы по результатам анкетирования
7			Сбор материала для исследования.
8			Работа в библиотеке с каталогами.
9			Отбор и составление списка литературы по теме исследования.
10			Оформление презентации.
Составляем проект ( 4 ч.)			
11	4		Сказка как вид проекта
12			Составление сюжета сказки
13			Промежуточная аттестация
14			Театрализация сказки.
III . Мониторинг исследовательской деятельности учащихся (4 ч.)			
15	4		Подготовка к защите.
16			Подготовка к защите.
17			Защита проектов.
18			Защита проектов.



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Имисская средняя общеобразовательная школа № 13

Согласовано: Зам. по УВР _____ Е.В. Герасименко	Утверждаю: Директор школы _____ П. П. Пачин Приказ № _____ от «__» августа 20__ г.
---	---

**Приложение к рабочей программе**  
**календарно-тематическое планирование**

*проектная деятельность*

*основного общего образования*

на 2023/ 2024 год

Предмет — проектная деятельность

Класс:6

Учитель: Федоренко О.М.

№ п/п	Кол-во часов в теме	Дата	Тема урока
<b>Реализация исследовательской деятельности</b>			
1	17		Учебный проект: основные этапы работы над проектом
2			Проект и его типы. Классификации проектов
3			Работа над теоретической частью, проекта
4			Подбор и обзор научной литературы по теме работы
5			Графическое представление результатов исследования
6			Графическое представление результатов исследования
7			Работа над практической частью, проекта Составление плана практической части работы
8			Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п.
9			Проведение собственного исследования, применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п.
10			Заключение
11			Требования к исследовательской работе, требования к презентации
12			Подготовка к выступлению по теме исследования
13			Подготовка к выступлению по теме исследования
14			Защита исследования. Текст доклада. Тезисы выступления (автореферат). Психологический настрой на работу с аудиторией
15			Итоговая аттестация: Защита исследовательских работ
16			Итоговая аттестация: Защита исследовательских работ
17			Промежуточная аттестация



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Имисская средняя общеобразовательная школа № 13

Согласовано: Зам. по УВР _____ Е.В. Герасименко	Утверждаю: Директор школы _____ П. П. Пачин Приказ № _____ от «__» августа 20__ г.
---	---

**Приложение к рабочей программе**  
**календарно-тематическое планирование**

*проектная деятельность*

*основного общего образования*

на 2023/ 2024 год

Предмет — проектная деятельность

Класс:8

Учитель: Федоренко О.М.

2023 г.

№ п/п	Кол-во часов в теме	Дата	Тема урока
Ведение. Понятие проект.			
1	3		Повторение понятия проект. Практическая работа №1 Выполнение мини-проекта.
2			Эмпирический и теоретический методы научного познания
3			Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)
Работа над проектом			
4	29		Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, выводы. Формулировка темы исследования. Правила выбора темы
5			От проблемы к цели исследования. Актуальность и новизна.
6			Объект, предмет исследования. Формулирование гипотезы исследования.
7			Промежуточные обсуждения полученных данных Моделирование и статистическая обработка данных.
8			Работа над теоретической частью проекта
9			Подбор и обзор научной литературы по теме работы
10			Графическое представление результатов исследования
11			Работа над практической частью проекта Проведение собственного исследования. применение диагностики, построение модели, проведение расчетов и т.п.
12			Работа над практической частью проекта построение модели, проведение расчетов и т.п.
13			Заключение. Формулировка вывода.
14			Подготовка к выступлению по теме исследования
15			Защита исследования. Текст доклада. Тезисы выступления (автореферат). Психологический настрой на работу с аудиторией
16			Итоговая аттестация: Защита исследовательских работ
17			Промежуточная аттестация



### Тематическое планирование

№	Название темы (раздела)	Количество часов для изучения темы (раздела) по годам обучения					Общее кол-во часов раздел а
		Классы					
		5	6	7	8	9	
1.	Способы мыслительной деятельности	2					2
2.	Этапы работы в рамках исследовательской деятельности	4		3			7
3.	Самостоятельные (предметные) проекты.	7					7
4.	Составляем проект. Этапы работы над проектом. Проектирование исследовательской деятельности.	2	8	14			24
5.	Мониторинг исследовательской деятельности учащихся	2					2
6.	Как работать в команде		3				3
7.	Создание индивидуального проекта. Реализация исследовательской деятель- ности. Работа над проектом		6		17		23

