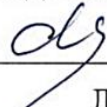


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МКОУ ИМИССКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

  
\_\_\_\_\_  
Л.П. Федоренко  
Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Е.В. Герасименко  
Протокол №1  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
\_\_\_\_\_  
П.П. Пачин  
Приказ 58-ОД  
от «30» августа 2023  
г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Юнармеец»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы базовый

Возраст обучающихся 10-17 лет

Срок реализации программы 1год

с.Имисское

## **Пояснительная записка**

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Направленность программы**

Образовательная программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность. Ориентирована на военно-патриотическое воспитание в рамках программы Всероссийского детско-юношеского

военно-патриотического общественного движения «Юнармия» и заключается в формировании у обучающихся гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества. Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

### **Новизна программы**

Новизна программы заключается в охвате нескольких областей знаний и направлений: «История движения "Юнармия"», «Государственные символы РФ, основы военной истории, вооружение и военная техника», «Строевая подготовка». Обучающиеся имеют возможность проверить и закрепить в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

**Актуальность** данной программы обусловлена следующими факторами:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на военно-спортивную подготовку;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

### **Отличительные особенности**

Отличительная особенность программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, с учетом нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Данная дополнительная общеобразовательная программа даёт возможность каждому учащемуся с разными способностями реализовать себя.

Программа нацелена на участие школьников в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

### **Адресат программы**

Адресат программы – учащиеся 10-17 лет. Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора. Количество обучающихся в группе от 25 до 50 человек.

### **Объем и сроки реализации программы**

Полный курс программы рассчитан на 1 год обучения: 70 ч, 1 раз в неделю по 2 часа.

### **Формы обучения**

Обучение осуществляется в очно-дистанционном формате. Основными формами организации образовательного процесса являются коллективная, групповая, индивидуальная.

Формы реализации занятий: лекция; беседа; демонстрация; практическая работа; решение тактических задач. упражнения на взаимодействие в группе; соревнования; проектирование; практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений; инструктаж; экскурсии; сдача нормативов; огневая подготовка; строевая подготовка; военно-спортивная игра.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия для учащихся 45 минут с 5 минутным перерывом.

Год обучения	Количество часов в неделю	Рекомендуемый состав учебных групп
1 год обучения	1 раз в неделю по 2 ч	25-50 человек

### **Цели и задачи дополнительной образовательной программы**

**Цель программы:** Создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного социализироваться в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, мероприятиях военно-патриотической направленности

#### **Задачи:**

- познакомить с историей Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия» в России, историей своей страны, символами воинской чести, доблести и славы, юнармейской символикой;
- сформировать навыки использования стрелкового оружия, четкого и правильного выполнения строевых приемов и действий;
- развивать выносливость, ловкость, физическую силу, дисциплинированность умение четко следовать инструкциям;

### **Содержание программы**

#### **Учебный план**

№п /п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. План работы на год.	2	2		Опрос
2	Никто не забыт, ничто не забыто	4	4		Опрос
3	Полководцы и герои России	4	2	2	Тест
4	Символы государства, символика вооруженных сил	2	1	1	Тест
5	Дни воинской славы России	2	1	1	Тест
6	История военно- патриотического движения «Юнармия»	4	2	2	Опрос
7	Устав ВВПОД «Юнармия». Общие положения	2	2		Контрольн ые вопросы
8	Форма юнармейцев	4	2	2	Тест
9	Юный спасатель	6	4	2	Тест
10	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1		1	Тест
11	Огневая подготовка	16	8	8	Сдача нормативов
12	Строевая подготовка	16	8	8	Сдача нормативов
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	3	2	Сдача нормативов
14	Итоговая аттестация в форме зачета	2		2	Тест, сдача нормативов , портфолио
Итого		70	39	31	

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. План работы на год

Теория. Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности. Презентация плана на год ВВПОД «Юнармия»

2. Никто не забыт, ничто не забыто  
Теория. Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.  
Россия – родина моя. История важнейших исторических дат, битв, операций.  
«10 сталинских ударов»
3. Полководцы и герои России  
Теория. Полководцы и военачальники ВОВ  
Практика. Викторина
4. Символы государства, символика вооруженных сил  
Теория. Гимн, герб, флаг России. История и современность.  
Символика малой родины, семьи. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.  
Практика. Викторина, тест
5. Дни воинской славы России  
Теория. Основные памятные даты. Составление календаря.  
Практика. Участие в конкурсах, мероприятиях, посвященных празднику
6. История военно-патриотического движения «Юнармия»  
Теория. РДШ. Структура движения, символика.  
Практика. Встреча с начальником муниципального штаба ВВПОД «Юнармия», викторина, мастер-класс
7. Устав ВВПОД «Юнармия». Общие положения  
Теория. Общие положения: цели, задачи движения, участники, права и обязанности юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев
8. Форма юнармейцев  
Теория. Положения о форме юнармейца, символика  
Практика. Мастер-класс по отбивке берета
9. Юный спасатель  
Теория. Оказание первой помощи пострадавшим. Ранение и кровотечение. Травмы опорно-двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавшим.  
Практика. Тестирование
10. Промежуточная аттестация в форме тестирования  
Практика. Тестирование
11. Огневая подготовка  
Теория. История оружия с древних времен. Виды вооружения РФ. Основы стрельбы. Общее устройство и принцип работы АК-74. Пневматическая винтовка. Сборка /разборка АК. Поражение цели учебной гранатой  
Практика. Сборка/разборка АК, стрельба из положения стоя, лежа. Метание гранаты
12. Строевая подготовка  
Теория. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Основные команды. Строевая стойка.

Практика. Выполнение элементов строя на месте и в движении.

Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием, с песней. Подача и выполнение команд.

### 13. Радиационная, химическая и биологическая защита

Теория. Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика. Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

### 14. Итоговая аттестация

Практика. Тест, сдача нормативов, портфолио

### **Планируемые результаты**

Содержание программы направлено на освоение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся.

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели

коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта Регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

Обучающиеся должны знать:

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города; символику страны, области, города, школы; государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ; имена великих полководцев и названия Городов-героев; ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ; историю движения «Юнармия», ее символику;

- основы оказания первой медицинской помощи; средства индивидуальной защиты и область их применения; основы автономного существования человека; правила безопасного обращения со стрелковым оружием; сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним—

должны уметь:

описывать изученные события истории Отечества;

оценивать поступки других с позиции добра и зла;

уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

правильно использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь;

выполнять команды управления строем;

использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

### **Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение.** Программа реализуется на базе МКОУ Имисская СОШ №13 в очно-дистанционной форме.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, опыт работы с детьми.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**



Свидетельством успешного обучения являются портфолио обучающихся, сформированные из дипломов, грамот, фотографий, видео (результат участия в конкурсах, фестивалях и мероприятиях, в военно-спортивных играх).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: зачетные занятия.

В процессе реализации программы проводится мониторинг знаний, умений и навыков. Промежуточный – проводится по итогам 1 полугодия учебного года в виде тестирования. Итоговый – по результатам 2 полугодия – зачет, сдача нормативов, портфолио

### **Методические материалы**

#### **Нормативные документы:**

- 1 Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- 2 Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- 3 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
- 4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
- 5 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- 6 Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- 7 Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- 8 Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- 9 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- 10 Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

#### **Список литературы для педагогов**

- 1 Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
- 2 Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
- 3 Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

- 4 Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
- 5 Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.
- 6 Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997
- 7 Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
- 8 Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества.–М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288.
- 9 Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
- 10 Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007 – 592с.
- 11 Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997 – 608 с.
- 12 Воинские уставы.

#### **Список литературы для обучающихся и родителей**

- 1 Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно- проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
- 2 Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с.
- 3 Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с
- 4 Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001
- 5 Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997 – 544 с.
- 6 Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Календарно-тематический план

№п/ п	Название раздела, темы	Коли чест во часо в	Дата проведения		Форма занятия	Формы аттестации/к онтроля
			По плану	По факту		
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. План работы на год.	2	7.09 7.09		Лекция	Опрос
2	Никто не забыт, ничто не забыто	4	14.09 14.09 21.09 21.09		Лекция , творче ская работа	Опрос
3	Полководцы и герои России	4	28.09 28.09 5.10 5.10		Лекция , творче ская работа	Тест
4	Символы государства, символика вооруженных сил	2	12.10 12.10		Лекция , творче ская работа	Тест
5	Дни воинской славы России	2	19.10 19.10		Лекция , творче ская работа	Тест
6	История военно- патриотического движения «Юнармия»	4	26.10 26.10 2.11 2.11		Лекция	Опрос
7	Устав ВВПОД «Юнармия». Общие положения	2	9.11 9.11		Лекция	Контрольные вопросы

8	Форма юнармейцев	4	16.11 16.11 23.11 23.11		ЯКласс , лекция Мастер -класс	Тест
9	Юный спасатель	6	30.11 30.11 7.12 7.12 14.12 14.12		ЯКласс Лекция Практи ческая работа	Тест
10	Промежуточная аттестация в форме тестирования	1	21.12		Тест	Контрольные вопросы
11	Огневая подготовка	16	21.12 28.12 28.12 11.01 11.01 18.01 18.01 25.01 25.01 1.02 1.02 8.02 8.02 15.02 15.02 22.02		Лекция Практи ческая работа Мастер -класс	Сдача нормативов
12	Строевая подготовка	16	22.02 1.03 1.03 15.03 15.03 22.03 22.03 29.03 29.03 5.04 5.04 12.04 12.04		Лекция Практи ческая работа Мастер -класс	Сдача нормативов

			19.04 19.04 26.04			
13	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	26.04 3.05 3.05 10.05 10.05		Лекция Практи- ческая работа Мастер -класс	Сдача нормативов
14	Итоговая аттестация в форме зачета	2	17.05 17.05		Зачет Практи- ческая работа Творче- ская работа	Тест, сдача нормативов, портфолио
		70				

**Материалы для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации**



## ПОЛКОВОДЦЫ И ВОЕНАЧАЛЬНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Задание.** Расставьте в таблице в таблице номер в соответствии с фамилией, именем и отчеством полководцев и военачальников Великой Отечественной войны.



Вписать номер с картинки в соответствии с фамилией, именем и отчеством	Фамилия, имя и отчество полководцев и военачальников Великой Отечественной войны	Вписать номер с картинки в соответствии с фамилией, именем и отчеством	Фамилия, имя и отчество полководцев и военачальников Великой Отечественной войны
	Родион Яковлевич Малиновский		Константин Константинович Рокоссовский
	Климент Ефремович Ворошилов		Семён Михайлович Будённый
	Иван Степанович Конеv		Борис Михайлович Шапошников
	Георгий Константинович Жуков		Александр Михайлович Василевский
	Иосиф Виссарионович Сталин		



## ПОЛКОВОДЦЫ И ВОЕНАЧАЛЬНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Правильный ответ:**

Вписать номер с картинки в соответствии с фамилией, именем и отчеством	Фамилия, имя и отчество полководцев и военачальников Великой Отечественной войны
2	Родион Яковлевич Малиновский
3	Климент Ефремович Ворошилов
1	Иван Степанович Конеv
5	Георгий Константинович Жуков
4	Иосиф Виссарионович Сталин
6	Константин Константинович Рокоссовский
9	Семён Михайлович Будённый
7	Борис Михайлович Шапошников
8	Александр Михайлович Василевский

## ПЕРВЫЙ ЭТАП

### «Десять сталинских ударов»

В качестве создания атмосферы для участия в квесте, предлагается обсудить и выполнить следующее задание.

**Задание:** предлагаем участникам (командам) в порядке очереди перечислить название ряда крупнейших наступательных стратегических операций в Великой Отечественной войне, проведённых в 1944 году вооружёнными силами СССР. За каждое правильное название дается по 1 дополнительной минуте, которые участники могут использовать на следующих этапах при выполнении заданий. В зависимости от ответов Организаторы зачитывают или не зачитывают правильный ответ.

Рекомендуется детально осветить каждую операцию, по возможности задействовать географические карты или экспозиции.

*Справочно: Изначально этот ряд операций не объединялся под общим названием, операции планировались и проводились, исходя из логики событий и общих стратегических задач на этот год. Впервые десять ударов были перечислены И. В. Сталиным в первой части доклада «27-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции» от 6 ноября 1944 года на торжественном заседании Московского городского Совета депутатов трудящихся.*

**1 удар.** Название операции: «Ленинградско-Новгородская».

Результат операции: Разгром группы армии «Север», снятие блокады Ленинграда, освобождение Ленинградской области.

*Дата операции: 14 января – 1 марта 1944 года.*

Участие фронтов:

- Ленинградский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Говоров Леонид Александрович;

- Волховский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Мерецков Кирилл Афанасьевич;

- 2-й Прибалтийский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Попов Маркиан Михайлович.

**2 удар.** Название операции: «Днепровско-Карпатская».

Результат операции: Освобождение Правобережной Украины.

*Дата операции: 24 декабря 1943 года – 17 апреля 1944 года.*

Участие фронтов:

- 1-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Ватутин Николай Фёдорович, с марта 1944 г. Жуков Георгий Константинович;

- 2-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Конев Иван Степанович;

- 3-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Малиновский Родион Яковлевич;

- 4-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Толбухин Федор Иванович.

**3 удар.** Название операции: «Одесская».

Результат операции: Освобождение от фашистов г. Одессы и Крыма.

---

*Дата операции: 26.03 – 14.04.1944 года, «Крымская» 08.04. – 12.05.1944 года.*

Участие фронтов:

- 3-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Малиновский Родион Яковлевич;

- 4-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Толбухин Федор Иванович.

**4 удар.** Название операции: «Выборгско-Петрозаводская».

Результат операции: Освобождение Карелии.

*Дата операции: 10.06. – 09.08.1944 года.*

Участие фронтов:

- Ленинградский фронт, Ф.И.О. главнокомандующего: Говоров Леонид Александрович;

- Карельский фронт, Ф.И.О. главнокомандующего: Мерецков Кирилл Афанасьевич.

**5 удар.** Название операции: «Белорусская операция «Багратион».

Результат операции: Освобождение Белоруссии.

*Дата операции: 23.06 – 29.08.1944 года.*

Участие фронтов:

- 1-й Белорусский фронт, Ф.И.О. главнокомандующего: Рокоссовский Константин Константинович;

- 2-й Белорусский фронт, Ф.И.О. главнокомандующего: Захаров Георгий Федорович;

- 3-й Белорусский фронт, Ф.И.О. главнокомандующего: Черняховский Иван Данилович;

- 1-й Прибалтийский фронт, Ф.И.О. главнокомандующего: Баграмян Иван Христофорович;

- Координатор действий 1-го и 2-го Белорусских фронтов: Жуков Георгий Константинович;

- Координатор действий 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов: Василевский Александр Михайлович.

**6 удар.** Название операции: «Львовско-Сандомирская».

Результат операции: Освобождение Западной Украины.

*Дата операции: 13 июля – 29 августа 1944 года.*

Участие фронтов:

- 1-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Конев Иван Степанович;

- 4-й Украинский фронт. Ф.И.О. главнокомандующего: Петров Иван Ефимович.

**7 удар.** Название операции: «Ясско-Кишиневская» и «Румынская».

Результат операций: Освобождение Молдавии, разгром крупной группировки немецко-румынских войск, выведены из строя союзники Германии — Румыния, а затем Болгария, открыт путь для советских войск в Венгрию и на Балканы.

*Дата операции: август - октябрь 1944 года.*



## **ВТОРОЙ ЭТАП**

### **Ордена Великой Отечественной войны**

Задание: раздать участникам квеста задание по соответствующей тематике, расставить в таблице номера орденов в соответствии с их названием. Обсудить результаты.

---

## **ТРЕТИЙ ЭТАП**

### **Медали Великой Отечественной войны**

Задание: раздать участникам квеста задание по соответствующей тематике, расставить в таблице номера медалей в соответствии с их названием. Обсудить результаты.

## **ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП**

### **Стрелковое оружие Великой Отечественной войны**

Задание: раздать участникам квеста задание по соответствующей тематике, расставить в таблице номера стрелкового оружия в соответствии с их названием.

Обсудить результаты.

## **ПЯТЫЙ ЭТАП**

### **Воинские звания Красной Армии периода Великой Отечественной войны**

Задание: раздать участникам квеста задание по соответствующей тематике, расставить в таблице номера воинских званий в соответствии с их названием.

Обсудить результаты.

## **ШЕСТОЙ ЭТАП**

### **Конструкторы стрелкового оружия Великой Отечественной войны**

Задание: раздать участникам квеста задание по соответствующей тематике, расставить в таблице номера в соответствии с Ф.И.О.

Обсудить результаты.

## **СЕДЬМОЙ ЭТАП**

### **Полководцы и герои Великой Отечественной войны**

Задание: раздать участникам квеста задание по соответствующей тематике, расставить в таблице номера в соответствии с Ф.И.О.

Обсудить результаты.

## **Общие рекомендации**

В зависимости от выставочного фонда музея, на базе которого планируется провести квест, представленная программа и вопросы могут меняться.

### **Примеры дополнительной тематики возможных конкурсных заданий:**

- Основные битвы Великой Отечественной войны (1941-1945гг.). - Предлагается 10 видео сюжетов эпизодов, отражающих ход основных битв Великой Отечественной войны. Назвать битвы, отраженные в видео сюжетах, расставить их в хронологической последовательности;

- Название картин, посвященных Победе в Великой Отечественной войне и их авторы;
- Название агитационных плакатов;
- Название и дата основных военных операций;
- Экспозиции, посвященные пионерам или детям – героям;
- Экспозиции, посвященные подвигам героев, уроженцев, земляков музея, на территории которого организуется и проводится квест;
- Показать фотографии или видеокадры с памятными местами и/или символами городов- героев;
- Предложить к просмотру фрагментов кинофильмов, репродукции картин, фонограммы песен и т.д. Необходимо определить название и авторов;
- в порядке очереди перечислять художественные и/или документальные фильмы, посвященные разным этапам Великой Отечественной войны;
- в порядке очереди перечислять книги о Великой Отечественной войне;
- в порядке очереди напевать песни или зачитывать стихи, посвященные событиям Великой Отечественной войны.

**Подведение итогов:** баллы, набранные командами на всех рабочих местах, суммируются. Победителями квеста являются команды, набравшие наибольшую сумму баллов. При равенстве суммы баллов у нескольких команд рассматриваются баллы команд по турам в соответствии с рейтингом этапов от первого к последующему по возрастанию сложности на усмотрение Организаторов. Победители награждаются призами и дипломами Организаторами мероприятия.