

представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные** универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия.

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв *е, ё, ю, я*, в словах с разделительными *ь, ъ*, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж; изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени — по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения; находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; *не* с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;

- формулировать простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации устно и письменно (1—2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3—5 предложений на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2—4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов *и, а, но*);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Сведения о русском языке								
1.1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент	1	0	0	01.09.2022	Коллективное прочтение статьи 68 Конституции Российской Федерации: «1. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		1						
Раздел 2. Фонетика и графика								
2.1.	Повторение: звуки русского языка: гласный/согласный, гласный ударный/безударный, согласный твёрдый/мягкий, парный/непарный, согласный глухой/звонкий, парный/непарный; функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков	1	0	0	02.09.2022	Работа в парах: классификация предложенного набора звуков с последующей коллективной проверкой;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
2.2.	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ , в словах с непроизносимыми согласными	0	0	0				https://resh.edu.ru/
2.3.	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	0	0	05.09.2022	Самостоятельная работа по систематизации информации: записывать предложенный набор слов в алфавитном порядке;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		2						
Раздел 3. Лексика								
3.1.	Повторение: лексическое значение слова.	1	0	0	06.09.2022	Рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова»; Самостоятельная работа: выписывание значений слов из толкового словаря в учебнике или из толкового словаря на бумажном или электронном носителе;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
3.2.	Прямое и переносное значение слова (ознакомление).	2	0	0	07.09.2022 08.09.2022	Рассказ учителя «Способы толкования лексического значения слова»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
3.3.	Устаревшие слова (ознакомление)	2	0	0	09.09.2022 12.09.2022	Практическая работа с учебным толковым словарём, поиск в словаре значений нескольких слов, целью работы является освоение в процессе практической деятельности принципа построения толкового словаря;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		5						
Раздел 4. Состав слова (морфемика)								

4.1.	Повторение: корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова.	4	0	0	13.09.2022 16.09.2022	Учебный диалог «Чем похожи родственные слова, чем они различаются? Как найти корень слова?»; Наблюдение за группами родственных слов, поиск для каждой группы слова, с помощью которого можно объяснить значение родственных слов; Работа в парах: обнаружение среди родственных слов слова с омонимичным корнем;	Входная контрольная работа;	https://resh.edu.ru/
4.2.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление)	4	1	0	19.09.2022 22.09.2022	Объяснение роли и значения суффиксов/приставок; Наблюдение за словами с нулевым окончанием;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		8						
Раздел 5. Морфология								
5.1.	Части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	23.09.2022	Составление по результатам диалога таблицы «Части речи», по горизонтали в строках таблицы отражены следующие параметры: «Значение», «Вопросы», «Какие признаки не изменяются», «какие признаки изменяются»;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.2.	Имена существительные единственного и множественного числа.	2	0	0	26.09.2022 27.09.2022	Работа в группах: объединение имён существительных в группы по определённому признаку (например, род или число);	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.3.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода.	2	0	0	28.09.2022 29.09.2022	Работа в группах: объединение имён существительных в группы по определённому признаку (например, род или число);	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.4.	Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение)	2	0	0	30.09.2022 03.10.2022	Наблюдение за грамматическими признаками имён существительных, соотнесение сделанных выводов с информации ей в учебнике;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.5.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	2	0	1	04.10.2022 05.10.2022	Практическая работа: изменение имён существительных по указанному признаку;	Проверочная работа;	https://resh.edu.ru/
5.6.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	2	0	0	06.10.2022 07.10.2022	Дифференцированное задание: нахождение в ряду имён существительных такого слова, которое по какому-то грамматическому признаку отличается от остальных слов в ряду;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.7.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	3	0	0	10.10.2022 12.10.2022	Комментированное выполнение задания на нахождение грамматических признаков имён прилагательных;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.8.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин).	2	0	0	13.10.2022 14.10.2022	Наблюдение за соотношением формы имени прилагательного с формой имени существительного, формулирование вывода по результатам наблюдения, соотнесение собственных выводов с информацией в учебнике;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.9.	Склонение имён прилагательных.	5	0	0	17.10.2022 21.10.2022	Комментированное выполнение задания на нахождение грамматических признаков имён прилагательных;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.10.	Местоимение (общее представление).	2	1	0	24.10.2022 25.10.2022	Наблюдение за ролью местоимений в тексте;	Контрольный диктант;	https://resh.edu.ru/

5.11.	Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.	8	0	0	26.10.2022 11.11.2022	Работа в группах: определение уместности употребления местоимений в тексте, обнаружение речевых ошибок, связанных с неудачным употреблением местоимений;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.12.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	3	0	0	14.11.2022 16.11.2022	Наблюдение за грамматическими признаками глаголов (число, время, род в прошедшем времени), формулирование выводов по результатам наблюдений, соотнесение собственных выводов с информацией в учебнике;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.13.	Неопределённая форма глагола.	1	0	0	17.11.2022	Обсуждение правильности соотнесения глаголов и грамматических характеристик (из числа изученных);	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.14.	Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов.	3	0	0	18.11.2022 22.11.2022	Творческая работа: трансформировать текст, изменяя время глагола;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.15.	Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.	3	0	0	23.11.2022 25.11.2022	Практическая работа: изменение имён существительных по указанному признаку;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
5.16.	Частица <i>не</i> , её значение	2	0	0	28.11.2022 29.11.2022	Наблюдение за грамматическими признаками глаголов (число, время, род в прошедшем времени), формулирование выводов по результатам наблюдений, соотнесение собственных выводов с информацией в учебнике;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/

Итого по разделу:

Раздел 6. Синтаксис

6.1.	Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении.	1	0	0	30.11.2022	Самостоятельная работа: установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
6.2.	Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое.	3	0	0	01.12.2022 05.12.2022	Совместное составление алгоритма нахождения главных членов предложения; Упражнения на нахождение подлежащих и сказуемых;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
6.3.	Второстепенные члены предложения (без деления на виды).	5	0	0	06.12.2022 12.12.2022	Самостоятельная работа: установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
6.4.	Предложения распространённые и нераспространённые.	2	0	0	13.12.2022 14.12.2022	Работа в парах: классификация предложений;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
6.5.	Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов	2	0	0	15.12.2022 16.12.2022	Объяснение выбора нужного союза в предложении с однородными членами; Работа в парах: продолжение ряда однородных членов предложения; Творческое задание: составление предложений с однородными членами;	Словарный диктант;	https://resh.edu.ru/

Итого по разделу:

Раздел 7. Орфография и пунктуация

7.1.	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах.	10	0	0	19.12.2022 12.01.2023	Моделирование алгоритмов применения изучаемых в данном классе орфографических правил, следование составленным алгоритмам; Работа в парах: группировка слов по месту орфограммы;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
7.2.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. .	10	1	0	13.01.2023 26.01.2023	Учебный диалог «Как планировать свои действия по решению орфографической задачи?», по результатам диалога актуализация последовательности действий по проверке изученных орфограмм; Работа в парах: группировка слов по месту орфограммы; Работа в парах: группировка слов по типу орфограммы;	Письменный контроль;	https://resh.edu.ru/
7.3.	Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов	10	0	0	27.01.2023 09.02.2023	Упражнение на развитие контроля: нахождение орфографических ошибок (с указанием на их количество и без такого указания); Оценивание собственного результата выполнения орфографической задачи, корректировка с помощью учителя своих действий для преодоления ошибок при списывании текстов и записи под диктовку; Проектное задание: составление собственного словарика трудных слов (тех, написание которых не удаётся сразу запомнить, при написании которых регулярно возникают сомнения и т. д.);	Устный опрос;	https://resh.edu/
7.4.	Ознакомление с правилами правописания и их применение: - разделительный твёрдый знак; - непроизносимые согласные в корне слова; - мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; - безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения); - раздельное написание предлогов с личными местоимениями; - непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); - раздельное написание частицы не с глаголами	20	1	0	10.02.2023 14.03.2023	Проектное задание: создание собственных текстов с максимальным количеством включённых в них словарных слов; Проектное задание: создание собственных текстов с максимальным количеством включённых в них слов с определённой орфограммой;	Диктант;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		50						
Раздел 8. Развитие речи								
8.1.	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др.	3	0	0	15.03.2023 17.03.2023	Практическая работа: построение речевого высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
8.2.	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	2	0	0	20.03.2023 21.03.2023	Работа с текстами шуточных стихотворений о несоблюдении норм речевого этикета, культуры общения; Работа с аудиозаписями диалогов: анализ соблюдения норм речевого этикета;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
8.3.	Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.	2	1	0	22.03.2023 23.03.2023	Практическая работа: построение речевого высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	Контрольный диктант ;	https://resh.edu.ru/

8.4.	Формулировка и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.	3	0	0	24.03.2023 04.04.2023	Самооценка собственной речевой культуры во время общения; Творческие работы: создание с использованием норм речевого этикета небольших устных и письменных текстов, содержащих приглашение/просьбу/извинение/благодарность/отказ;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
8.5.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.	3	0	0	05.04.2023 07.04.2023	Дифференцированное задание: нахождение ошибок в определении темы и основной мысли текста;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
8.6.	План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов <i>и, а, но</i> .	3	0	1	10.04.2023 12.04.2023	Совместное составление плана текста; Работа в парах: составление плана предложенного текста;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/
8.7.	Ключевые слова в тексте. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.	3	0	0	13.04.2023 17.04.2023	Наблюдение за тремя текстами разного типа (повествование, описание, рассуждение) на одну тему, формулирование выводов об особенностях каждого из трёх типов текстов;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
8.8.	Знакомство с жанром письма, поздравительной открытки, объявления.	5	1	0	18.04.2023 24.04.2023	Ролевая игра «Наблюдатели», цель игры — оценка правильности выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке и на переменах, в конце учебного дня подведение итогов игры;	Промежуточная аттестация;	https://resh.edu.ru/
8.9.	Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.	2	0	1	25.04.2023 26.04.2023	Обобщение результатов проведённого наблюдения при составлении таблицы «Три типа текстов», в строках таблицы отражены следующие параметры сравнения текстов: «Цель создания текста», «Особенности построения текста», «Особенности языковых средств»;	Изложение;	https://resh.edu.ru/
8.10	Изучающее, ознакомительное чтение	4	0	0	27.04.2023 02.05.2023	Речевой тренинг: подготовка небольшого выступления о результатах групповой работы, наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;	Устный опрос;	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		30						
Резервное время		18						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	3				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Русский язык как государственный язык РФ. Язык и речь. Виды речи и их назначение. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент	1	0	0	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Для чего нужен язык? Красота и выразительность русского языка. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
3.	Повторение: лексическое значение слова	1	0	0	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Слово в тексте: синонимы, антонимы, омонимы, устаревшие слова (ознакомление)	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
5.	Слово в тексте: прямое и переносное значение слова (ознакомление)	1	0	0	07.09.2022	Устный опрос;
6.	Фразеологизмы. Значение и роль в речи	1	0	0	08.09.2022	Устный опрос;
7.	Работаем со словарём. Составляем толковый словарик	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;

8.	Повторение: звуки русского языка: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твердый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объеме изученного)	1	0	0	12.09.2022	Устный опрос;
9.	Слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
10.	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	0	0	14.09.2022	Устный опрос;
11.	Звукобуквенный разбор слова	1	0	0	15.09.2022	Устный опрос;
12.	Учимся выполнять фонетический разбор	1	1	0	16.09.2022	Входная контрольная работа;
13.	Фонетический разбор слова	1	0	0	19.09.2022	Устный опрос;
14.	Обобщение знаний по фонетике	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
15.	Работаем со словарём. Составляем орфоэпический словарик. Использование орфоэпического словаря для решения практических задач	1	0	0	21.09.2022	Устный опрос;
16.	Повторение: корень как обязательная часть слова. Выделение в словах корня (простые случаи)	1	0	0	22.09.2022	Устный опрос;

17.	Однокоренные (родственные) слова. Признаки родственных слов	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
18.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Нулевое окончание (ознакомление)	1	0	0	26.09.2022	Устный опрос;
19.	Однокоренные слова и синонимы. Однокоренные слова и слова с омонимичными корнями	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
20.	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова. Выделение в словах корня (простые случаи)	1	0	0	28.09.2022	Устный опрос;
21.	Образование слов с помощью приставок и суффиксов	1	0	0	29.09.2022	Устный опрос;
22.	Повторяем словообразование	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
23.	Учимся разбирать слово по составу	1	0	0	03.10.2022	Устный опрос;
24.	Разбор слова по составу и словообразование	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
25.	Повторение правил правописание, изученных в 1 и 2 классх: правописании слов с изученными орфограммами в корне	1	1	0	05.10.2022	Проверочная работа;
26.	Работаем со словарём. Составляем орфографический словарик. Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	06.10.2022	Устный опрос;

27.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
28.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: умение контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы	1	0	0	10.10.2022	Устный опрос;
29.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок и тема текста	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
30.	Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	12.10.2022	Устный опрос;
31.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: план текста	1	0	0	13.10.2022	Устный опрос;
32.	Составление плана повествовательного текста	1	0	1	14.10.2022	Практическая работа;
33.	Предложение и его смысл. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении	1	0	0	17.10.2022	Устный опрос;
34.	Виды предложений по цели высказывания и интонации	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
35.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев	1	0	0	19.10.2022	Устный опрос;

36.	Деление текста на абзацы. Формулирование и аргументирование собственного мнения в диалоге и дискуссии	1	0	0	20.10.2022	Устный опрос;
37.	Главные члены предложения. Грамматическая основа	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
38.	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	1	0	0	24.10.2022	Устный опрос;
39.	Повторение правил правописания, изученных в 1 и 2 классах: учимся находить орфограммы разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков в слове	1	1	0	25.10.2022	Контрольный диктант;
40.	Грамматическая основа предложения: подлежащее и сказуемое	1	0	0	26.10.2022	Устный опрос;
41.	Грамматическая основа предложения	1	0	0	27.10.2022	Устный опрос;
42.	Учимся находить грамматическую основу предложения	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
43.	Подлежащее	1	0	0	07.11.2022	Устный опрос;
44.	Сказуемое	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
45.	Учимся находить подлежащее и сказуемое	1	1	0	09.11.2022	Проверочная работа;
46.	Составляем план текста	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
47.	Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адресат	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;

48.	Второстепенные члены предложения (без деления на виды)	1	0	0	14.11.2022	Словарный диктант;
49.	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
50.	Обстоятельство	1	0	0	16.11.2022	Устный опрос;
51.	Второстепенные члены предложения. Определение	1	0	0	17.11.2022	Устный опрос;
52.	Определение	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
53.	Повторяем изученные орфограммы	1	0	0	21.11.2022	Устный опрос;
54.	Закрепляем изученные орфограммы	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
55.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать слова с двумя корнями	1	0	0	23.11.2022	Устный опрос;
56.	Написание текста по заданному плану	1	0	1	24.11.2022	изложение;
57.	Дополнение	1	0	0	25.11.2022	Устный опрос;
58.	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1	0	0	28.11.2022	Устный опрос;

59.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правило написания букв о, ё после шипящих в корне слова	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
60.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правило написания букв о, ё после шипящих в корне слова	1	0	0	30.11.2022	Устный опрос;
61.	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	01.12.2022	Устный опрос;
62.	Наблюдение за однородными членами предложения	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
63.	Предложения с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов	1	0	0	05.12.2022	Устный опрос;
64.	Учимся писать письма. Знакомство с жанром письма: адрес	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;

65.	Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и др.	1	0	0	07.12.2022	Устный опрос;
66.	Создание собственных текстов заданного типа	1	0	0	08.12.2022	Устный опрос;
67.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
68.	Предложения с однородными членами. Значение и использование в тексте	1	0	0	12.12.2022	Устный опрос;
69.	Предложения с однородными членами в тексте	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
70.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами И, ИЛИ	1	0	0	14.12.2022	Устный опрос;
71.	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	0	1	15.12.2022	Словарный диктант;
72.	Обобщение знаний о предложениях с однородными членами	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;
73.	Закрепление знаний о предложении	1	0	0	19.12.2022	Устный опрос;
74.	Части речи. Распознавание частей речи по изученным признакам	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
75.	Самостоятельные части речи	1	0	0	21.12.2022	Устный опрос;

76.	Служебные части речи	1	1	0	22.12.2022	Контрольный диктант;
77.	Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
78.	Закрепляем написание безударных гласных в корне слова	1	0	0	26.12.2022	Устный опрос;
79.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: основная мысль текста	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;
80.	Учимся писать изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану	1	0	1	28.12.2022	Изложение;
81.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	29.12.2022	Устный опрос;
82.	Род неизменяемых имён существительных	1	0	0	12.01.2023	Устный опрос;
83.	Имена существительные единственного и множественного числа	1	0	0	13.01.2023	Устный опрос;
84.	Правило написания мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	16.01.2023	Устный опрос;
85.	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
86.	Закрепление правописания орфограммы "Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных"	1	0	0	18.01.2023	Устный опрос;

87.	Закрепление правописания орфограммы "Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных"	1	1	0	19.01.2023	Письменный контроль;
88.	Падеж имён существительных	1	0	0	20.01.2023	Устный опрос;
89.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: именительный и винительный падежи	1	0	0	23.01.2023	Устный опрос;
90.	Функция предлогов. Образование падежных форм имён существительных	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
91.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: учим слова с удвоенными согласными в корне	1	0	0	25.01.2023	Устный опрос;
92.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: родительный падеж имён существительных	1	0	0	26.01.2023	Устный опрос;
93.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правило написания суффикса -ок- в именах существительных	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;

94.	Формирование орфографической зоркости, осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: учимся писать суффикс -ок- в именах существительных	1	0	1	30.01.2023	Словарный диктант;
95.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: дательный падеж имён существительных	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
96.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: творительный падеж имён существительных	1	0	0	01.02.2023	Устный опрос;
97.	Определение падежа, в котором употреблено имя существительное: предложный падеж имён существительных	1	0	0	02.02.2023	Устный опрос;
98.	Изменение имён существительных по падежам и числам. Склонение имён существительных: 1, 2 и 3	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
99.	Учимся определять склонение имён существительных	1	0	0	06.02.2023	Устный опрос;
100.	Правило написания безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;

101.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	08.02.2023	Устный опрос;
102.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	0	0	09.02.2023	Устный опрос;
103.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
104.	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	0	0	13.02.2023	Устный опрос;
105.	Имена существительные собственные и нарицательные	1	0	0	14.02.2023	Устный опрос;
106.	Способы образования имён существительных	1	0	0	15.02.2023	Устный опрос;
107.	Безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1	0	0	16.02.2023	Устный опрос;
108.	Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
109.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения	1	0	0	20.02.2023	Устный опрос;
110.	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2 и 3-го склонения	1	0	0	21.02.2023	Диктант;
111.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне слова	1	0	0	22.02.2023	Устный опрос;
112.	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в слове	1	0	0	27.02.2023	Устный опрос;

113.	Закрепляем правописание орфограммы "Непроизносимые согласные в корне слова"	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
114.	Вспоминаем правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных	1	0	0	01.03.2023	Устный опрос;
115.	Правописание окончаний имён существительных множественного числа	1	0	0	02.03.2023	Устный опрос;
116.	Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
117.	Самостоятельные части речи. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	06.03.2023	Устный опрос;
118.	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
119.	Различение имён прилагательных женского, мужского, среднего рода	1	0	0	09.03.2023	Устный опрос;
120.	Изменение прилагательного по родам и числам	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
121.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	13.03.2023	Устный опрос;
122.	Правописание окончаний имён прилагательных на -ий, -ия, -ие	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
123.	Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин).	1	0	0	15.03.2023	Устный опрос;
124.	Учимся писать изложение с элементами сочинения	1	0	0	16.03.2023	Устный опрос;

125.	Правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдений)	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
126.	Изложение с элементами сочинения	1	0	1	20.03.2023	Изложение;
127.	Правописание окончаний имён прилагательных	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
128.	Склонение имён прилагательных	1	1	0	22.03.2023	Контрольная работа;
129.	Учимся писать окончания имён прилагательных	1	0	0	23.03.2023	Устный опрос;
130.	Учимся писать сочинение	1	0	1	24.03.2023	Сочинение;
131.	Учимся писать безударные окончания имён прилагательных	1	0	0	03.04.2023	Устный опрос;
132.	Виды прилагательных	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
133.	Как образуются прилагательные	1	0	0	05.04.2023	Устный опрос;
134.	Знакомство с жанром поздравительной открытки, объявления	1	0	0	06.04.2023	Устный опрос;
135.	Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
136.	Создание с использованием норм речевого этикета небольших устных и письменных текстов	1	0	0	10.04.2023	Устный опрос;
137.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
138.	Закрепление знаний об имени прилагательном	1	0	0	12.04.2023	Устный опрос;

139.	Самостоятельные части речи. Местоимение (общее представление)	1	0	0	13.04.2023	Устный опрос;
140.	Работаем с текстом: ключевые слова в тексте. Изучающее, ознакомительное чтение	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
141.	Личные местоимения, их употребление в речи	1	0	0	17.04.2023	Устный опрос;
142.	Лицо и число личных местоимений	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
143.	Род местоимений 3-го лица единственного числа	1	0	0	19.04.2023	Устный опрос;
144.	Как изменяется местоимение	1	0	0	20.04.2023	Устный опрос;
145.	Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	1	0	21.04.2023	Промежуточная аттестация;
146.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	24.04.2023	Устный опрос;
147.	Раздельное написание предлогов с личными местоимениями	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
148.	Жанр письма	1	0	0	26.04.2023	Устный опрос;
149.	Учимся писать письма. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	1	0	0	27.04.2023	Устный опрос;
150.	Самостоятельные части речи. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;
151.	Учимся подбирать к глаголам синонимы и антонимы	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;

152.	Неопределённая форма глагола	1	0	0	03.05.2023	Устный опрос;
153.	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	04.05.2023	Устный опрос;
154.	Изменение глаголов по числам	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
155.	Времена глаголов	1	0	0	10.05.2023	Устный опрос;
156.	Настоящее время глагола	1	0	0	11.05.2023	Устный опрос;
157.	Прошедшее время глагола	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
158.	Будущее время глагола	1	0	0	15.05.2023	Устный опрос;
159.	Написание окончаний -ишь, -ешь глаголов (на уровне наблюдений)	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
160.	Правописание окончаний -ишь, -ешь глаголов	1	1	0	17.05.2023	Проверочная работа;
161.	Создание созданного собственных текстов заданного типа (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	18.05.2023	Устный опрос;
162.	Изменение глаголов по временам, числам	1	0	0	19.05.2023	Устный опрос;
163.	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	22.05.2023	Словарный диктант;
164.	Время и число глаголов	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;
165.	Частица не, её значение	1	0	0	24.05.2023	Устный опрос;
166.	Раздельное написание частицы не с глаголами	1	0	0	25.05.2023	Устный опрос;
167.	Ролевая игра "Наблюдатели": оценка выбора языковых и неязыковых средств устного общения	1	0	0	26.05.2023	Устный опрос;
168.	Творческая работа: создание собственного текста с использование норм речевого этикета	1	0	1	29.05.2023	Творческая работа;

