

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
(МКОУ Имисская СОШ №13)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Имисской СОШ № 13
протокол от 24 марта 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Имисской СОШ № 13
П.П.Пачин
Приказ №30-ОД от 11 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование деятельности МКОУ Имисская СОШ №13 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования общеобразовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Имисская средняя общеобразовательная школа №13
<u>Руководитель</u>	Павел Петрович Пачин

<u>Адрес организации</u>	662923, Красноярский край, Курагинский район, с. Имисское, ул. Тракторная, 21 Б
<u>Телефон</u>	8(39136)72-4-81
<u>Адрес электронной почты</u>	imissc13@yandex.ru Сайт: imiss13.ru
<u>Учредитель</u>	Муниципальное образование Курагинский район
<u>Дата создания</u>	1975 год
<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u>	серия РО №043998 от 30 марта 2012г. регистрационный номер 6777-л, срок действия лицензия бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программе начальной общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся с ОВЗ, программе основного общего образования, программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся с ОВЗ
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	<u>серия 24А01 №0000730</u> , регистрационный номер 3894 от 20.03.2014г. В 2014г. общеобразовательное учреждение прошло государственную аккредитацию сроком на 12 лет.

II. Система управления организацией

Цель работы школы: обеспечение доступной общеобразовательной среды, равных возможностей для качественного образования школьников, их самоопределения и самореализации, поддержки каждого на пути к жизненному успеху.

Задачи школы:

1. Обновить содержание общего и дополнительного образования для повышения его качества, доступности и воспитывающего потенциала в том числе через введение ФГОС.
2. Обеспечить сохранение здоровья школьников.
3. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников.
4. Развивать детское сообщество за счет индивидуальной и коллективной творческой, созидательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Имисская СОШ № 13

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой (обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления, которая предполагает выделение структурных подразделений - методических объединений. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения гуманитарного, естественного цикла и математики, учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю образовательной области

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Вывод: сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МКОУ Имисской СОШ №13.

III. Оценка образовательной деятельности

1. *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.*

Образовательная деятельность в **МКОУ Имисской СОШ №13** организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- нормативными правовыми актами отдела управления образования администрации Курагинского района, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
- основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ Имисской СОШ №13, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года МКОУ Имисская СОШ № 13 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах.

2. *Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования*

На конец 2022 года в школе обучалось 158 обучающихся, в том числе:

- На уровне начального общего образования обучалось 74 обучающихся, из них 19 обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам и 2 обучающихся, проходящих обучение на дому.
- На уровне основного общего образования – 72 обучающихся, из них 14 обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.

- На уровне среднего общего образования – 12 обучающихся

В школе 14 классов:

- на уровне начального общего образования – 6 классов, в том числе 2 класса для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне основного общего образования – 6 классов, в том числе 1 класс для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне среднего общего образования – 2 класса.

3. *Режим образовательной деятельности.*

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1– 9 классах, 6-дневная учебная неделя в 10 - 11 классах.

Продолжительность уроков (мин.) -45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:10 и 15 минут.

Режим обучения в 1-х классах в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый). Со второго полугодия проводится 4 урока в день продолжительностью по 40 минут. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут в первом полугодии.

Сменность занятий: 1, 4, 5-11, 1У- 9У классы учатся в первую смену; 2-3 классы во вторую смену.

Суммарная продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года - 30 календарных дней, каникулярное время распределено следующим образом:

- осенние каникулы – с 30.10.21 по 07.11.2021 – 9 дней;
- зимние каникулы – с 29.12.21 по 09.01.2022 – 12 дней;
- весенние каникулы – с 26.03.22 по 03.04.2022 г. – 9 дней;
- летние каникулы - с 01.06.2022г.

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 21.02.22 по 27.02.22.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основных образовательных программ являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся в МКОУ Имисская средняя общеобразовательная школа № 13 обеспечивается МБУЗ «Курагинская центральная районная больница» и осуществляется в Центре общей семейной практики с. Имисское.

Подвоз 38 учащихся осуществляется из д. Жербатиха в пять рейсов. Нарушений режима и правил подвоза не наблюдалось.

С начала учебного года за счет субвенций на обучающихся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой:

- 162 обучающихся получают горячий завтрак,
- 71 обучающийся – двухразовое питание.

Систематически проводятся беседы по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов с привлечением работников ФАП (центра семейной практики) и участкового.

Особо уделяется внимание на:

- Правила поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правила обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнем.
- Правила применения лекарственных препаратов.
- Правила поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся.

IV. Воспитательная работа.

В 2022 г. школа реализовала рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Вся воспитательная работа за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями».

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные медиа».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

На классном и школьном уровне были проведены практически все мероприятия. На внешкольном уровне из-за ограничений не смогли провести уже ставшие традиционными массовые мероприятия: Спартакиада сельских территорий, День открытых дверей, Спортивные соревнования «Мама может».

Был проведен цикл мероприятий патриотической тематики: урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова; Акция «Возложение цветов», Акция «Огни памяти» и Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Акция «Письмо солдату» ко Дню Неизвестного Солдата; региональный урок «Блокадный хлеб». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 граммов, был единственной надеждой на спасение. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, читали стихи О.Берггольц.

Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», 6 мая в нашей школе прошёл Смотр строя и песни «Знамя Победы», посвященный 77 летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Отряды 1–11-х классов в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню.

У отрядов был отличный внешний вид. После проведения смотра осталось чувство удовлетворения от проделанной работы. Для учеников очень важно, когда они переживают эмоции. Это очень сплачивает коллектив.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Субботник - это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Погожий апрельский день позволил выполнить все запланированные работы:

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

произведена побелка и покраска забора;

рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Все запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Подготовлены и проведены классные часы по планам воспитательной работы, уроки безопасности. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности. Также классные руководители участвовали в проведении просветительских мероприятий (урок «Герои нашего времени», Урок истории добровольчества, Урок для начальных классов Орлята России «Крымская весна – мы вместе», всероссийский урок 160 лет со дня рождения П.А.Столыпина, единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Урок «О военных корреспондентах», Урок «О военных врачах», всероссийский урок 100-летие пионерии.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, организатора, физорга, журналиста), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старост, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Советом старост была проведена следующая работа:

Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, новогодние мероприятия. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков).

Мониторинг удовлетворенности общешкольными делами.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Участвовали в открытых уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер», Профессия «Специалист по аддитивным технологиям», Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ», Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды», Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Строительная отрасль «Компетенция Малярные и декоративные работы», Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство», Компетенция «Ремесленная керамика», Ремесленник сегодня: возможности развития, Компетенция «Художник-аниматор», Современная анимация в России.

6 учащихся 9 класса и 1 десятиклассник закончили первый год обучения по программе «Енисейская аграрно-образовательная платформа», которая является образовательной площадкой по профессиональному самоопределению в области сельского хозяйства, дает возможность обучающимся осуществить профессиональные пробы и сформировать базовые профессиональные компетенции необходимые для работы в сфере сельского хозяйства и является, по сути, платформой для сельских школьников, желающих связать свою дальнейшую жизнь с сельским хозяйством. Все ребята продолжают обучение в следующем учебном году.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой общешкольных собраний не было. Общение с родителями происходит через общешкольную и классные группы в Telegram.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Родители и дети были ознакомлены с видеообращениями руководителя ОГИБДД МО МВД «Курагинский» о правилах поведения на дорогах. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», о возможности получения Пушкинской карты.

Трое родителей прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение года педагогическими работниками велась работа по следующим направлениям:

установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учащимся были предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность.

«Мой компьютер», «За границами учебника английского языка», «Мы патриоты».

Проблемно-ценностное общение.

«Жизненные навыки», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Туристско-краеведческая деятельность.

«Краеведение».

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Волейбол», «Русские шашки».

Трудовая деятельность.

«Волиебная бумага».

Игровая деятельность.

«Ритмы детства».

Кроме этого в школе в течение пяти лет работает театр-моды «Арт-Батик». В этом году творческий коллектив «Арт-Батик» занял 2 место в районном фестивале детско-молодёжной моды «Вдохновение» и получил диплом 2 степени в региональном конкурсе «Юные дизайнеры 2022», представив коллекцию «Славянские узоры». Ребята продолжают работу в следующем учебном году.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе школы действует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В 2022 году юнармейский отряд имени А.Немзорова принял участие в следующих мероприятиях:

Чемпионат по лазертагу, посвящённый Дню рождения «ЮНАРМИИ» (2 место)

Чемпионат по лазертагу, номинация «Метание ножей» (1 место)

Краевой юнармейский творческий конкурс на создание лучшего дизайн-проекта кобрендовой банковской карты «Карта юнармейца»

Акция «Георгиевская ленточка»

«Школа лидера»

Исторический квиз «Страницы героизма»

«Урок мужества», посвящённый Дню воинской славы России

Районный проект «История в лицах»

Археологическая экспедиция на Шалоболинскую писаницу

Слёт поисковых отрядов Красноярского края

В течение года юнармейцы следят за чистотой мемориала, ухаживают за могилой Александра Немзорова.

Также в этом учебном году в школе создано первичное отделение РДШ. 13 ребят имеют личные кабинеты и сертификаты за участие в конкурсах и акциях:

Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра

Формат № 3. «Познаём космос вместе»

«Завтрак для Любимых»

Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией

Формат № 2 «Твоё культурное наследие»

«Крымская лаванда»

«Акция по посадке деревьев»

Всероссийская акция «Экодежурный по стране»

Челлендж «Попробуйсам»

Флешмоб «Песни победы»

Формат № 2. «Открытие трудящимся»

Всероссийская акция "Общероссийский урок труда"

Отряд ЮИДД провел все запланированные мероприятия. Принял участие в районном конкурсе творческих работ «Безопасность – дорога в будущее»; в районном профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности» (практические занятия «Шлем-всему голова», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Юный велосипедист»); в районной акции «Вежливый водитель».

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Учащиеся школы под руководством учителя изобразительного искусства оформляли интерьер школьных помещений к общешкольным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок);

размещали на стенах школы экспозиции: творческие работы обучающихся, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья);

регулярно обновляли фотозону.

Под руководством учителя технологии Калачёвой О.Н. в мае началось озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы игровых площадок.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

На уровне классов в программе была запланировано ежемесячное создание страницы для школьной газеты, освещение наиболее интересных моментов жизни каждого класса, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. К сожалению, работа велась нерегулярно.

На уровне школы появился ежегодный школьный альманах, на страницах которого старшеклассники осветили итоги общешкольных мероприятий и достижений участия в конкурсах.

Школьный медиациентр (созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая создание видеоальманахов ко Дню учителя и Последнему звонку) работал под руководством Сокольников Ю.С.

Поскольку проделанная в течение года работа недостаточна для заполнения модуля, в следующем учебном году модуля «Школьные медиа» в программе не будет.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную за 2022 учебный год работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, совершенствованию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят.

В 2023 учебном году следует активизировать работу детских общественных объединений, увеличить количество участников Российского движения школьников, а также активнее участвовать в конкурсах и акциях различного уровня.

V. Содержание и качество подготовки

Результатом обеспеченности доступности образования является следующее:

1. Охват образованием различных групп населения:

- отсутствие учащихся, прекративших образование до 15 лет;
- отсутствие необучающихся школьного возраста;
- организация программы преемственности с МДОУ «Сказка».

2. Наличие личностно-ориентированных компонентов образования:

- обучение по адаптированным программам через интеграцию детей в общеобразовательные классы;
- организация индивидуального (надомного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Статистика показателей за 2019–2022 годы

1.1 Виды реализуемых ООП

Реализуемая образовательная программа	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
	Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования		
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	142	129	127
Основная общеобразовательная программа начального образования	69	59	56

Основная общеобразовательная программа основного образования	59	59	59
Основная общеобразовательная программа среднего образования	14	11	12
	Численность обучающихся по АОП и АООП		
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	34	31
Основная общеобразовательная программа начального образования	12	15	18
Основная общеобразовательная программа основного образования	19	19	13

1.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный период: 2019 – 2020 учебный год

	Класс	Движение					Категория					Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	18	2	0	20	19	0	0	0	0	0	95,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0

2	2	17	1	0	18	0	0	9	9	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	1	1
3	3	16	2	0	18	0	0	9	5	2	0	77,78	50,00	43,22	171	0	171	342	1	0
4	4	12	1	0	13	0	1	7	4	0	0	92,31	61,54	52,62	0	24	16	40	1	1
5	Итого 1-4	63	6	0	69	19	1	25	18	2	0	91,30	52,00	46,88	171	24	187	382	3	2
6	5	16	2	0	18	0	1	2	15	0	0	100,00	16,67	41,00	0	0	0	0	0	4
7	6	16	0	1	15	0	0	4	11	0	0	100,00	26,67	42,00	0	0	0	0	0	2
8	7	17	0	1	16	0	0	4	12	0	0	100,00	25,00	41,50	20	0	349	369	0	2
9	8	14	1	0	15	0	1	5	9	0	0	100,00	40,00	48,40	0	13	0	13	0	0
10	9	21	0	1	20	0	1	6	10	3	0	85,00	35,00	43,60	45	983	198	1226	0	3
11	Итого 5-9	84	3	3	84	0	3	21	57	3	0	96,43	28,57	43,21	65	996	547	1608	0	11
12	10	9	0	0	9	0	0	4	5	0	0	100,00	44,44	47,33	0	0	0	0	0	1
13	11	7	0	0	7	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86	0	0	0	0	0	3
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	16	0	0	16	0	0	7	9	0	0	100,00	43,75	47,13	0	0	0	0	0	4
	ИТОГО по ОО	163	9	3	169	19	4	53	84	5	0	94,67	38,00	44,85	236	1020	734	1990	3	17

Учебный период: 2020 – 2021 учебный год

	Класс	Движение					Категория					Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважи- тельные	Не уважи- тельные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	24	0	0	24	23	0	0	0	0	0	95,83	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	21	0	1	20	0	1	3	7	9	0	55,00	20,00	33,70	0	0	0	0	1	2

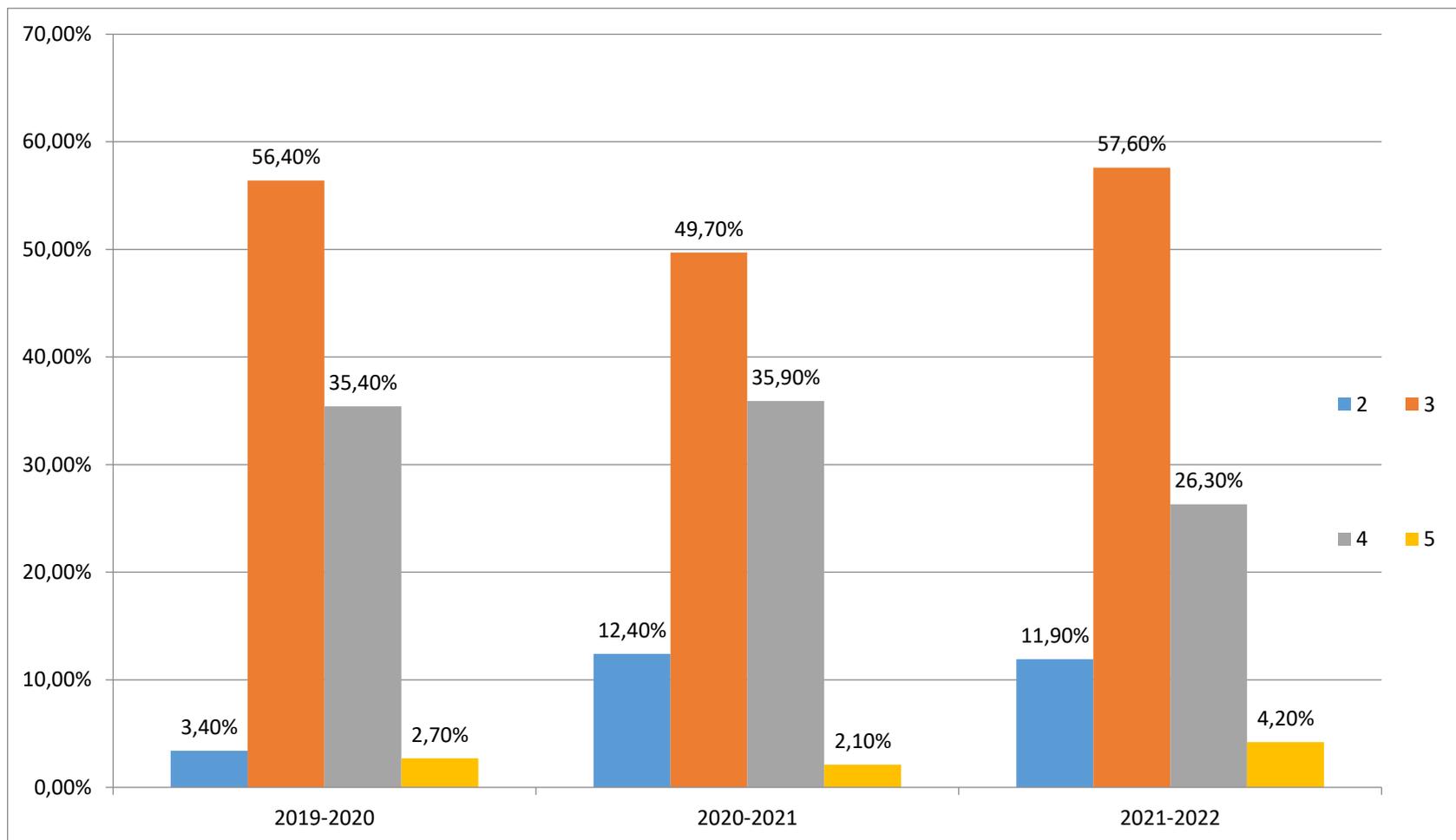
3	3	18	1	2	17	0	1	6	7	3	0	82,35	41,18	45,29	0	0	0	0	1	3
4	4	18	0	0	18	0	0	5	9	4	0	77,78	27,78	38,33	43	0	43	86	0	3
5	Итого 1-4	81	1	3	79	23	2	14	23	16	0	78,48	28,57	38,11	43	0	43	86	2	8
6	5	12	0	0	12	0	0	8	4	0	0	100,00	66,67	54,00	0	0	0	0	0	0
7	6	18	0	0	18	0	1	3	14	0	0	100,00	22,22	42,67	0	0	0	0	0	3
8	7	16	0	1	15	0	0	7	8	0	0	100,00	46,67	48,00	0	0	0	0	0	0
9	8	17	0	0	17	0	0	3	12	2	0	88,24	17,65	37,18	363	0	463	826	0	2
10	9	15	1	2	14	0	0	5	9	0	0	100,00	35,71	44,71	0	0	0	0	1	1
11	Итого 5-9	78	1	3	76	0	1	26	47	2	0	97,37	35,53	44,66	363	0	463	826	1	6
12	10	7	0	0	7	0	0	5	2	0	0	100,00	71,43	55,43	0	0	0	0	0	0
13	11	8	0	1	7	0	0	7	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	15	0	1	14	0	0	12	2	0	0	100,00	85,71	59,71	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО по ОО	174	2	7	169	23	3	52	72	18	0	88,76	37,67	43,59	406	0	506	912	3	14

Учебный период: 2021 – 2022 учебный год

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестован 0	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	20	0	0	20	20	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	22	0	1	21	0	3	4	12	2	0	90,48	33,33	47,43	0	0	0	0	3	3
3	3	11	0	0	11	0	1	1	7	2	0	81,82	18,18	39,45	0	0	0	0	1	1
4	4	16	1	1	16	0	1	4	6	5	0	68,75	31,25	40,00	0	0	0	0	0	1
5	Итого 1-4	69	1	2	68	20	5	9	25	9	0	86,76	29,17	43,13	0	0	0	0	4	5

6	5	14	0	0	13	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92	0	0	0	0	0	1
7	6	11	1	1	11	0	0	7	4	0	0	100,00	63,64	53,09	0	0	0	0	0	0
8	7	10	0	0	10	0	0	1	7	2	0	80,00	10,00	33,40	0	0	0	0	0	0
9	8	12	0	0	12	0	0	2	8	2	0	83,33	16,67	36,00	0	0	0	0	0	1
10	9	13	0	0	13	0	0	4	8	1	0	92,31	30,77	41,85	0	0	0	0	0	0
11	Итого 5-9	60	1	1	59	0	0	17	37	5	0	91,53	28,81	41,12	0	0	0	0	0	2
12	10	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	0	0	0	2
13	11	7	0	0	7	0	0	5	2	0	0	100,00	71,43	55,43	0	0	0	0	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	11	0	0	11	0	0	5	6	0	0	100,00	45,45	47,64	0	0	0	0	0	3
	ИТОГО по ОО	140	2	3	138	20	5	31	68	14	0	89,86	30,51	42,54	0	0	0	0	4	10

Сводный отчет успеваемости за период



Если сравнивать результаты успеваемости и качества знаний за три учебных года, то мы видим из приведенных выше таблиц, что качество обучения в 2020- 2021 году не изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом, а в 2021 – 2022 учебном году существенно понизилось. Обучающихся на отметку отлично в 2019-2020 учебном году было 2,7%, в 2020-2021 учебном году 2,1%, в 2021-2022 учебном году 4,2%.

Вывод: За последние три учебных года количество обучающихся на отметку «4» и «5» снизилось. Обучающихся на отметку «3» стало больше. Количество обучающихся на отметку «2» увеличилось в три раза. Следует отметить, что качество успеваемости необходимо повышать. Для этого необходимо составить и реализовать план работы по повышению качества обучения.

1.3 Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Итоги ВПР 2022 года в 4 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (16 из 16)	1	4	6	5	31,3%	1	5	6	4	37,5%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 88%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 12%

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (15 из 16)	2	7	4	2	60%	3	8	4	0	73%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 66%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 33%

Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (11 из 16)	3	5	3	0	73%	2	4	5	0	55%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 27%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 72%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (13 из 13)	0	4	9	0	31%	0	6	6	1	46%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 8%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 77%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 15%

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (12 из 13)	0	3	9	0	25%	0	2	8	2	17%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 25%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 (11 из 13)	0	3	8	0	28%	0	2	7	2	17%
---------------------	----------	----------	----------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	------------

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 27%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 73%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (10 из 13)	1	4	5	0	50%	1	5	4	0	60%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 90%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 10%

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 (10 из 11)	1	6	3	0	70%	0	2	6	2	20%
---------------------	----------	----------	----------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	------------

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 80%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 20%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (9 из 11)	0	6	3	0	67%	0	6	2	1	67%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 22%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 11%

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (10 из 11)	0	6	4	0	60%	0	6	3	1	60%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) -10%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 90%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (11 из 11)	4	4	3	0	73%	2	5	4	0	64%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) -27%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 73%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Английский язык», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (10 из 10)	0	3	7	0	30%	0	1	5	4	10%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 60%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 40%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (10 из 10)	0	2	5	3	20%	0	1	5	4	10%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 20%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 80%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

География

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (9 из 10)	0	2	6	1	22%	0	2	5	2	22%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 11%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 89%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Английский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (8 из 10)	0	2	6	0	25%	0	1	6	1	13%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 25%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (8 из 10)	0	5	3	0	63%	0	1	6	1	13%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 62%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 38%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 (10 из 12)	0	2	7	1	20%	0	3	5	2	30%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 10%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 80%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 10%

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 (12 из 12)	0	6	5	1	50%	0	4	7	1	33%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 17%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 83%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 (10 из 12)	0	6	4	0	60%	0	3	6	1	30%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 40%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 60%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Вывод: Результаты ВПР чаще ниже, чем четвертные отметки по этим же предметам. То есть, наблюдается необъективное оценивание, завышение учителями-предметниками отметок по всем предметам, а со стороны администрации школы недостаточный контроль оценивания.

1.4 Аналитика ЕГЭ

№	Название предмета (порог)	2019 - 2020			2020- 2021			2021- 2022		
		Количество	Преодолен и порог	Выше 70 баллов	Количество	Преодолен и порог	Выше 70 баллов	Количество	Преодолен и порог	Выше 70 баллов
п/п		о			о			о		

1.	Русский язык (24б)	5/83%	5/83%	1/17%	6/87%	6/87%	3/43%	7/100%	7/100%	2/28%
2.	Математика (профильная) (27б)	2/33%	2/33%	0/0%	5/71%	5/71%	2/29%	1/14%	1/14%	0/0%
3.	Математика (базовая) (ср.балл)	0/0%	0/0%	0/0%	1/14%	1/14%	4б	6/86%	6/86%	5б
4.	Информатика (40б)	2/33%	2/33%	2/33%	1/14%	1/14%	0/0%	1/14%	1/14%	0/0%
5.	Обществознание (42б)	3/51%	1/17%	0/0%	3/43%	3/43%	0/0%	3/43%	3/43%	0/0%
6.	Литература(39б)	1/17%	1/17%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/14%	1/14%	0/0%

1.5. Аналитика ОГЭ

№ п/п	Название предмета (порог)	2019 - 2020				2020- 2021				2021- 2022			
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

1.	Русский язык	<i>Не сдавали ОГЭ</i>	2/22%	2/22%	5/55%	0/0%	0/0%	5/50%	3/30%	2/20%
2.	Математика		3/33%	2/22%	4/44%	0/0%	1/10%	4/40%	5/50%	0/0%
3.	География		-	-	-	-	-	2/20%	5/50%	1/10%
4.	Информатика		-	-	-	-	-	1/10%	-	-
5.	Биология		-	-	-	-	-	-	1/10%	-
6.	Обществознание		-	-	-	-	-	4/40%	2/20%	1/10%
7.	Английский язык		-	-	-	-	-	-	1/10%	-
8.	Физика		-	-	-	-	-	1/10%	1/10%	-

2. Сведения о победителях и призерах олимпиад

№ п/п	Мероприятия	ФИО обучающихся.	ФИО куратора	Итоги/участник или призёр
Всероссийские, международные, межрегиональные конкурсы				
1	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Федоренко Александр Фадин Алексей	Пачин Павел Петрович	II место

2	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	Федоренко Александр	Юрковец Татьяна Валерьевна	призер
3	математика			
4	биология			
5	Международный конкурс: Культура, искусство, творчество	Федоренко Алена	Копейкина Алла Владимировна	Лауреат II степени
		Копейкина София		Лауреат II степени
		Роговских Виктория		Лауреат II степени
		Мельникова Анастасия		Лауреат II степени
6	Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее»	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	участие
Краевые, региональные, зональные конкурсы				
7	III Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля.	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	Лауреат
8	Полевая научно-исследовательская археологическая экспедиция ДАРХЭ-2022	Мирсанова Ольга	Гивиряк Елена Юрьевна	участие
9	Детская археологическая научно-практическая конференция	Мирсанова Ольга	Гивиряк Елена Юрьевна	Диплом III степени

	Краевая Олимпиада КГАУ Бумеранг	Федоренко Алена	Федоренко Юрий Петрович	участие
		Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	участие
		Андреев Артем	Федоренко Ольга Михайловна	участие
10	Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири», в номинации «Научный конвент».	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	участие
11	Профессиональное погружение в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Енисейская аграрно-образовательная платформа» по компетенции ветеринария ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Мирсанова Ольга	Федоренко Анастасия Юрьевна	участие
12	Профессиональное погружение в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы «Енисейская аграрно-образовательная платформа» по компетенции ветеринария ХГУ им. Н.Ф. Катанова	Мирсанова Ольга	Федоренко Анастасия Юрьевна	участие
13	Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	Коллектив 10 участников	Копейкина Алла Владимировна	II место
14	Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон»	Федоренко Артем	Федоренко Лилия Павловна	участие
15	Краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири»	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	II место

		Андреев Артем	Федоренко Ольга Михайловна	участие
		Сокольских Ставр	Сокольских Юлия Сергеевна	участие
		Шеремет Наталья	Калачева Ольга Николаевна	участие
16	Краевая Творческая олимпиада «Агроуспех», Направление Олимпиады: «Агрономия»	Федоренко Алена	Федоренко Юрий Петрович	II место
	«Ветеринария и зоотехния»	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	I место
	«Ветеринария и зоотехния»	Андреев Артем	Федоренко Ольга Михайловна	III место
	«Агроинженерия»	Сокольских Ставр	Сокольских Юлия Сергеевна	I место
Муниципальные конкурсы				

17	Победители и призёры районной научно – практической конференции			
	Литература	Федоренко Артем	Федоренко Лилия Павловна	I место
	Физика и экология	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	I место
	Психология	Мирсанова Ольга	Федоренко Ольга Михайловна	I место
	Проблемы биосферы	Шеремет Наталья	Калачева Ольга Николаевна	II место
	Английский язык	Исламов Елисей	Сокольских Юлия Сергеевна	II место
	Мировая художественная культура	Фоминых Анастасия	Калачева Ольга Николаевна	Победа в номинации
	Экономика	Сокольских Ставр	Сокольских Юлия Сергеевна	Победа в номинации
	Филологи	Плахов Александр	Федоренко Анастасия Юрьевна	Победа в номинации
18	Победители и призёры районного фестиваля театров моды «Вдохновение»	Коллектив 10 участников	Копейкина Алла Владимировна	II место
19	Победители и призёры районного конкурса «Шоу талантов» (английский)	Сокольских Богдан	Сокольских	II место

	язык).	Коллектив 6 класса	Юлия Сергеевна	I место
20	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	Физкультура	Федоренко Александр	Урбанович Екатерина Викторовна	I место
	Технология	Шерemet Наталья	Калачева Ольга Николаевна	I место
	Английский язык	Федоренко Александр	Сокольских Юлия Сергеевна	I место
	География	Федоренко Алена	Федоренко Ольга Михайловна	II место
	Физика	Мирсанова Ольга	Федоренко Юрий Петрович	II место
21	Победители и призеры районного конкурса «Сибирские самородки»	Мирсанова Ольга	Федоренко Ольга Михайловна	III место
22	Школьная лига дебатов	Сокольских Ставр Андреев Артем	Сокольских Юлия Сергеевна	участие

		Усов Герман		
23	Межрайонная научно-практическая конференция школьников Южного округа Красноярского края «Сельское хозяйство - перспективное направление развития моей малой Родины»	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	участие
24		Сокольских Ставр	Федоренко Ольга Михайловна	участие
25	Районные соревнования «Баскетбол»	юноши 2005- 2006г.р	Пачин Павел Петрович	III место
26	Районный конкурс «Кукла в национальном костюме»	Шеремет Наталья	Ложеницина Ирина Иосифовна	участие
27	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Президентские спортивные игры», личное первенство	Калачев Лев Мельников Благорад	Урбанович Екатерина Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	I и II место, командное — участие
28	Районные соревнования по лёгкой атлетике, бег 100 метров	Андреев Артем	Урбанович Екатерина Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	III место
29	Районные соревнования по лыжным гонкам «Президентские спортивные	Учащиеся	Урбанович Екатерина	2007-2008г.р.-

	игры»	2007-2008г.р.	Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	участие
30	Районные соревнования по ГТО	Учащиеся 2004 — 2006 г.р.	Урбанович Екатерина Викторовна	участие
31	Районные соревнования по баскетболу, кубок Александра Немзорова. 2021 и 2022 год.	Учащиеся 2004 — 2006 г.р.	Пачин Павел Петрович	I место.
32	Районные соревнования «Стритбол»	юноши 2005- 2006г.р.	Пачин Павел Петрович	2 место
33	Районные соревнования «Открытие летнего сезона», русская лапта	Команда	Гусев Кузьма Алексеевич	II
34	Районные соревнования «День Физкультурника» стритбол	Команда	Гусев Кузьма Алексеевич	3 место.
35	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Президентские спортивные игры»	Учащиеся 2007 — 2008 г.р.	Урбанович Екатерина Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	участие
36	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Президентские спортивные	Учащиеся	Урбанович Екатерина	участие.

	игры»	2009 — 2010 г.р.	Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	
37	Районные соревнования «Кросс-нации», Всероссийский день бега	Команда возраст с 8 лет и старше	Урбанович Екатерина Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	III место
38	Районные соревнования Спортивная Семья «Президентские спортивные игры»	Семья учителя физической культуры	Урбанович Екатерина Викторовна	I место
39	Районные соревнования «Стритбол»	юноши 2009 — 2010 г.р	Гусев Кузьма Алексеевич	участие
40	Районный конкурс «IT-палитра»	Киндякова Таисия, М	Копейкина Алла Владимировна	участие
		Малкова Дарья,		
		Кармаева Анна,		
		Бондарь Наталья,		
		Лобанова Юстина,		
		Копейкина София		

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка»

№п. /п.	Критерии	Всего кол-во детей в ОУ (9- 11 кл.)	Кол-во уч-ся, охваченных доп. образованием (9-11 кл.), в том числе в сетевой форме
1.	Учащиеся 9 – 11 классов	23	20
2.	Количество учащихся 9-11 классов, охваченных дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной и технической направленностей.		
3.	Количество учащихся 9-11 классов, участников открытых онлайн – уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	«Проектория» -23	
4.	Количество реализуемых ИОП	40 % от количества обучающихся 9-11 класс	
5.	Наличие программ по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников	По английскому языку, географии, русскому языку, истории, обществознанию	
6.	Наличие в ОО программы по психолого-педагогическому сопровождению высокомотивированных(талантливых) детей и молодежи		

3. Востребованность выпускников

Распределение выпускников средней школы

Вид распределения	Количество, %		
	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022
ВУЗ	2/ 33%	5/62 %	2/29%
ССУЗ	2/ 33%	3/ 38%	2/ 29%
Трудоустройство	2/ 33%	0 / 0 %	3 / 43 %
ВСЕГО	6	7	7

Распределение выпускников основной школы

Вид распределения	Количество, %		
	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022
Перешли в 10 класс	7/ 64%	4/44 %	8/62 %
ССУЗ	4/ 36%	5/ 56%	5/ 38%
ВСЕГО	11	9	9

Вывод: количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССузы, стабильно из года в год.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ИМИССКАЯ СОШ № 13 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 3 ОД от «14» января 2014 г). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 72 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 76 процентов.

Положение о ВСОКО <http://imiss13.ru/wp-content/uploads/2016/09/Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования.pdf>

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

<http://imiss13.ru/внутренняя-система-оценки-качества-о/> , <http://imiss13.ru/?s=положение+о+промежуточной&search=Поиск>

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего в школе 28 педагогических работников.

Из них:

педагог-психолог – 1 чел;
 учитель-логопед – 2 чел.;
 учитель-дефектолог – 2 чел;
 социальный педагог – 2 чел.

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

Образование	Количество, %		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021-2022
Высшее педагогическое	21/ 81%	21/ 81%	20 / 71 %
Высшее непедагогическое	1 / 4%	1 / 4%	0 / 0 %
Неоконченное высшее	0 / 0 %	0 / 0 %	1 / 4%
Среднее педагогическое	4/ 15%	4/ 15%	7 / 25%
Нет специального образования	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	более 50 лет	Из них -пенсионеры
Количество педагогических работников	28	4	4	8	12	7
% по ОУ		14%	14%	28%	43%	25%

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

Стаж работы	2019 - 2020					2020 - 2021					2021 - 2022				
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего

Количество педагогических работников	3	2	8	13	26	3	5	5	13	26	4	5	4	15	28
% по школе	12%	8%	31%	50%	100%	12%	19%	19%	50%	100%	14%	18%	14%	54%	100%

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Квалификация	Год		
		2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
Всего педагогов				
		26	26	29
1.	Высшая категория	2/8%	2/8%	1 / 3%
2.	Первая категория	8/32%	10/38%	7 / 24%
3.	Соответствие занимаемой должности	13/50%	13/50%	21 / 72%
4.	Без категории	3/12%	1/4%	0/0%
Узкие специалисты				
5.	Высшая категория	1/20%	1/20%	4/100%
6.	Первая категория	4/80%	4/80%	0/0%

5. Повышение квалификации за три года:

Курсы ПК (наименование)	Количество, %		
	2020	2021	2022
Курсы повышения квалификации	19/73%	9/27%	22/76%
Профессиональная переподготовка	0/0 %	0/0%	1/5%
Обучение заочно	1/4 %	2/7%	2/10%
Участие в вебинарах		18/54%	26/90%

Молодые специалисты	3/12%	2/7%	2/10%
---------------------	-------	------	-------

6.Сведения о комплектовании кадров.

№ п/п	ФИО	Образование Какое уч. заведение окончил	Специальность по диплому/ квалификация по диплому	Пед стаж.	Преподав аемый предмет	Аттестация (категория, № приказа)
1.	Пачин Павел Петрович Директор	Высшее Красноярский пединститу физической культуры 1990г.	Учитель НВО физкультуры	25/32	ОБЖ	Соответствие
2.	Герасименко Евгения Владимировна Зам. по УВР	Высшее ХГУ, 2009г Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов Дефектологическое образование	24/9	Учитель в классе компенсиру ющего обучения	Высшая категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г
3.	Федоренко Лилия Павловна	Высшее Хакасский государственный педагогический университет, 2012 г.	Учитель русского языка и литературы	13	Русский язык Литератур а	Соответствие

4.	Ложеницина Ирина Иосифовна Зам. по ВР	Высшее ХГУ-2009г.	Учитель нач. классов с правом преподавания немецкого языка, Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов	17/2 7	Учитель нач. классов	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 176-11-05 от 28.03.2018
5.	Кузьменко Татьяна Витальевна	Высшее 2009 ХГУ	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов	33	Учитель нач.кл	Соответствие
6.	Кавецкая Анна Васильевна	Высшее Московский педагогический государственный университет 2016	Бакалавр педагогическое образование	6	Учитель нач.кл	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020
7.	Казанцева Ольга Петровна	высшее. Абаканский пединститут 1980г	Русский язык и литература/Учитель средней школы	33	Русский язык Литератур а	Соответствие

8.	Юрковец Татьяна Валерьевна	Высшее Абаканский пединститут 1992г.	Математика с дополнительной специальностью физика/Учитель математики и физики	30	Математик а	Соответствие
9.	Иконникова Елизавета Александровна	Высшее ХГУ, 2017г	Бакалавр педагогическое образование	5	Математик а	Соответствие
10.	Сокольских Юлия Сергеевна	с/специальное Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина 2010 г	Учитель английского языка начальной и общеобразовательной школы	17	Англ язык Музыка	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021
11.	Давыдова Светлана Александровна	Высшее Томский государственный университет 2017	Учитель английского языка	10	Англ язык	Соответствие

12.	Гивиряк Елена Юрьевна Логопед	Высшее Магнитогорский государственный университет 2001 Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Учитель истории Дефектологическое образование	13/7	История Обществоз нание	Высшая категория (логопед) Приказ МОиН Красноярского края № 21-11-05 от 18.013.2022
13.	Федоренко Ольга Михайловна Психолог.	Высшее ХГУ 1997г. Высшее ХГУ 2004г ,	Биология /Учитель химии и биологии Педагогика и психология/ педагог-психолог	25/1 7	География	І категория Приказ МОиН Красноярского края № 176-11-05 от 28.03.2018 Высшая категория (психолог) Приказ МО и Н Красноярского края 694- 11-05 от 12.12.19 г
14.	Федоренко Юрий Петрович	Высшее ХГУ 1997г.	Биология /Учитель химии и биологии	22	Физика	І категория Приказ МО и Н Красноярского края 155- 11-05 от 29.03.2019 г

15.	Баяндина Галина Петровна	Высшее Абаканский пединститут 1984	Биология и химия/Учитель средней школы	38	Химия Биология	Соответствие
16.	Урбанович Екатерина Викторовна	с/специальное Минусинское педучилище 2008г..	Адаптивная физическая культура/ Учитель адаптивной физич культуры	15	Физкульту ра .	Соответствие
17.	Гусева Ольга Дмитриевна	высшее Ульян.гос.пед.инс. 1990	Учитель биологии и химии	32	Физкульту ра	Соответствие

18.	Копейкина Алла Владимировна Логопед	Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2011 г. Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Бакалавр художественных дисциплин Дефектологическое образование	14	ИЗО Черчение Худ культ КК Искусство МХК	Учитель - I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г Дефектолог – I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 01- 11-05 от 13.03.2020 Логопед – высшая категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г
19.	Калачева Ольга Николаевна	высшее. ХГУ 2010	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	20	Технологи я	I категория Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020

20.	Петухова Ольга Васильевна Соцпедагог	Высшее Абаканский пединститут 1983г. учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов	46	Учитель в классе компенсиру ющего обучения	Соответствие
21.	Гусев Кузьма Алексеевич	Высшее г. Красноярск КГПУ им.В.П.Астафьева, 2020	Бакалавр педагогическое образование	1	Физкульту ра	Соответствие
22.	Сидоренко Наталья Сергеевна	н/ высшее г. Новосибирск НГПУ	Бакалавр педагогическое образование	1	Русский язык Литератур а	Соответствие
23.	Федоренко Анастасия Юрьевна	Среднепрофессиональное г.Минусинск, Минусинский педколледж, 2020	Преподавание в начальных классах	2	начальные классы	Соответствие
24.	Варфоломеева Вера Васильевна	Высшее Абаканский пединститут 1988г. учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов	43	Русский язык Литератур а	Соответствие
25.	Ярошевич Виктор Игоревич	Среднепрофессиональное ИДОиПК КГПУ, 2014	Информатика/ Обучение информатике в средней школе	7	преподават ель- организатор ОБЖ	Соответствие

26.	Федоренко Галина Трофимовна	с/специальное Минусинское педучилище 1979г..	Преподавание в начальных классах	44	Учитель в классе компенсирующего обучения	Соответствие
27.	Яценко Наталья Сергеевна	Высшее (бакалавриат) г. Красноярск КГПУ им.В.П.Астафьева , 2015г.	Педагогическое образование	7	История	Соответствие
28.	Чебрукова Светлана Владимировна	Среднепрофессиональное г.Канск, Канское педагогическое училище,1991г.	Учитель обслуживающего труда	21	Учитель в классе компенсирующего обучения	Соответствие
29.	Подсадникова Вера Александровна	Среднепрофессиональное г.Минусинск, Минусинский колледж искусств,2020г.	Хореограф	2	Хореография	Соответствие

7.Анализ курсовой подготовки за 3 года:

№	ФИО педагогов,	Должность , предмет	Темы курсовой подготовки, объем часов, итоговый документ		
			2020год	2021 год	2022 год

1.	Пачин Павел Петрович	Директор школы ОБЖ	1.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение 2.«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36 ч., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск, 2020 г.	1. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., Частное учреждение по дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 2021 г.	
2.	Герасименко Евгения Владимировна	Зам УВР Учитель-дефектолог	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	1.ТРЕК: «Функциональная грамотность в области здоровья»,104ч 2. «Тифлопедagogическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 72 ч. – ФГБОУВО «Российский государственный педагогический	2. Проф. переподготовка «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога», ИПК 3. «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе»,ИПК 3. «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и

			образования» - Красноярск, 40ч.	университет им. А.И. Герцена» - Санкт-Петербург	здравоохранения», 400 ч., КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск
3.	Федоренко Лилия Павловна	русский язык и литература	1.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение 2.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.		1. «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
4.	Ложеницина Ирина Иосифовна	Зам ВР учитель начальных классов	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 ч. – КГАУДПО Красноярский	1. «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», 30 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой	1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Внутренняя система оценки

			<p>краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск</p>	<p>институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск</p> <p>2. «Технология организации события. Модуль 2», 32 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск</p> <p>3. «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. Модуль 3», 16 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной</p>	<p>качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»,</p>
--	--	--	---	---	---

				переподготовки работников образования»	
5.	Кузьменко Татьяна Витальевна	учитель начальных классов	«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
6.	Копейкина Алла Владимировна	Учитель-дефектолог Учитель-логопед ИЗО, МХК,	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение 3. ООО»Инфоурок» диплом о профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности педагога - дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании »	1. Сертификат участника в IV Всероссийском съезде дефектологов, 11-12 ноября 2021. 2.ТРЕК: «Цифровая грамотность» , Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ЦНППМ	1. «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения», КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск, 400 ч. 2. «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе», ИПК

				92ч.	<p>3. «Основы АВА-терапии» , ООО «Инфоурок», Удостоверение</p> <p>4. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» , ООО «Инфоурок» Удостоверение</p> <p>5. «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», 2022 г «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Удостоверение</p> <p>6. «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва</p>
7.	Казанцева Ольга Петровна	Русский язык и литература	<p>1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.</p> <p>2.«ФГОС СОО», 102 ч,</p>		

			удостоверение		
8.	Юрковец Татьяна Валерьевна	математика	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1.ШСУ «Математическая грамотность»,56ч 2.Диагностика предметных компетенций 2. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
9.	Федоренко Ольга Михайловна	психолог география	1. «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2. «ФГОС старшей школы-стандарт индивидуальных образовательных маршрутов»,108ч Удостоверение 3.»Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ	1. «Арт-терапевтические техники в работе психолога»,108ч. 2. ТРЕК:«Критическое мышление»,101ч 3. Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. Вебинар «Системно-деятельностный подход и методика,

			<p>по географии»,22ч.</p> <p>4. «Цифровая образовательная среда:новые инструменты педагога»40ч.</p> <p>5.Вебинар «Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля»</p>	<p>ком петенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла»</p> <p>4.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «ШСУ.Особенности современных методов преподавания», 100ч.</p> <p>5. Диагностика предметных и методических компетенций</p>	<p>способствующая реализации ФГОС в практической деятельности учителя»</p> <p>3. «Обновленное содержание гаографического образования в соответствии с примерными рабочими программами и требованием ФГОС СОО»,108ч.</p>
10.	Давыдова Светлана Александровна (декр отпуск)	Английский язык	<p>1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.</p> <p>2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение</p>		

11.	Баяндина Галина Петровна	химия, биология	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1.ШСУ «Развитие естественнонаучной грамотности»,56ч 2.Диагностика предметных компетенций 3. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
12.	Гусева Ольга Дмитриевна	физическая культура	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		
13.	Федоренко Юрий Петрович	Физика , технология	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	«Освоение технологии промышленного дизайна и робототехники средствами кейс- метода в условиях реализации концепции преподавания предметной области	1.ШСУ «Развитие естественнонаучной грамотности»,56ч 2.Диагностика предметных компетенций 3. «Новый ФГОС ООО: рабочая

				«Технология»», 48ч.	программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва
14.	Урбанович Екатерина Викторовна	физическая культура	«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1.«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе»,36ч. 2. «Новый ФГОС НОО и ООО» НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР»,72ч
15.	Калачева Ольга Николаевна	технология	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	«Освоение технологии промышленного дизайна и робототехники средствами кейс- метода в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология»», 48ч.	1. . «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва
16.	Петухова Ольга Васильевна	учитель коррекц. класса	«Современные образовательные технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях		«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования

			реализации ФГОС.» Удостоверение, 108 ч.		«Аксион-МЦФЭР», Москва
17.	Гивиряк Елена Юрьевна	Учитель-логопед история, обществознание, ОРКСЭ	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		
18.	Сокольских Юлия Сергеевна	учитель английского языка	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	1. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»,108 ч. «Инфоурок» 2. «Эффективные методики изучения английского языка»,108ч., «Инфоурок»	1. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку»,108ч. 2. «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аксион-МЦФЭР», Москва
19.	Иконникова Елизавета Александровна	математика	«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		«Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного

					профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
20.	Кавецкая Анна Васильевна (декр отпуск)	учитель начальных классов	«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.		«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
21.	Федоренко Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	Обучение заочно.	1. «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», ЦНППМ, 36ч. 2. Обучение заочно.	1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. Обучение заочно.
22.	Варфоломеева Вера Васильевна	Русский язык и литература		«Педагогическое образование: Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», 520 ч. Диплом о профессиональной переподготовке.	1. ШСУ «Развитие читательской грамотности», 56ч 2. Диагностика предметных компетенций 3. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО

					дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
23.	Ярошевич Виктор Игоревич	Педагог-организатор	«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		
24.	Федоренко Галина Трофимовна	учитель начальных классов	_____		«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
25.	Гусев Кузьма Алексеевич	физическая культура	_____		«Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
26.	Сидоренко Наталья Сергеевна	Русский язык и литература	_____	Обучение заочно.	1. ШСУ «Развитие читательской грамотности», 56ч 2. Диагностика предметных компетенций 3. «Профессиональная

					компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 4. Обучение заочно.
27.	Яценко Наталья Сергеевна	История	_____	_____	«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
28.	Чебрукова Светлана Владимировна	учитель коррекц. класса	_____	_____	«Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», Профессиональная переподготовка, диплом
29.	Подсадникова Вера Александровна	Хореографическая	_____	_____	

Укомплектованность штата педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям МКОУ Имисской СОШ №13 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- – в МКОУ Имисская СОШ № 13 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- – кадровый потенциал МКОУ Имисская СОШ № 13 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- – обеспечение педагогическими кадрами основных общеобразовательных программ позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6424 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3928 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6135 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6135	3620
2	Педагогическая	164	120
3	Художественная	108	164
4	Справочная	17	24
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лаборатория по физике;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы. Комбинированная спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол с ограждением, футбольное поле с покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1.Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	балл	58 / 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с	человек (процент)	0 (0%)

отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		20/71%
– с неоконченным высшим образованием		1/4%
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/25%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1(3%)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4(14%)
– больше 30 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(14%)
– от 55 лет		12 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

2.Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1640 кв.м/ 10,4 кв.м.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Имисская СОШ №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МКОУ Имисская СОШ №13 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.