

*Консультация для
родителей
«ДЕТИ с диагнозом ЗПР»*

Введение:

Задержка психического развития (ЗПР) - это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных её функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых). Это не клиническая форма, а замедленный темп развития.

ЗПР проявляется в несоответствии интеллектуальных возможностей ребёнка его возрасту. Эти дети не готовы к началу школьного обучения по своим знаниям и навыкам, личностной незрелости, поведению.

Характерные особенности детей с ЗПР

Снижение
работоспособности

Повышенная
истощаемость

Неустойчивое
внимание

Недостаток
произвольной
памяти

Отставание в
развитии мышления

Дефекты
звукопроизношения

Своеобразное
поведение

Бедный словарный
запас слов

Ограниченный запас
общих сведений и
представлений

Низкий навык
самоконтроля

Незрелость
эмоционально-
волевой сферы

В качестве причины задержки психического развития могут выступать:

Биологические

- Патологии беременности: тяжелый токсикоз, интоксикация, инфекции, травмы.
- Недоношенность
- Внутриутробная гипоксия плода
- Асфиксия при родах, травмы при родах
- Инфекционные, токсические, травматические заболевания в раннем возрасте.
- Соматические заболевания
- Поражение отдельных участков центральной нервной системы

Социальные



Ограничение жизнедеятельности в течении долгого времени.



Психические травмы



Неблагоприятные условия жизни



Педагогическая запущенность

Лечение:

Практический опыт показывает, что почти все дети с неосложненной формой временной задержки развития могут стать успевающими учениками общеобразовательной школы. При этом очень важно, чтобы учитель и родители знали, что трудности на начальном этапе обучения ребенка почти никогда не являются результатом нерадивости или лени, а имеют объективные причины, которые могут быть успешно преодолены.

Родителям, в свою очередь, важно понять, что их ребенок будет обучаться медленнее других детей. Но для того, чтобы достичь наилучших результатов, нужно обратиться за квалифицированной помощью к специалистам (педагогу-дефектологу и, если нужно, к врачу-психотерапевту), как можно раньше начать продуманное и целенаправленное воспитание и обучение, создать все необходимые условия в семье, которые соответствуют состоянию ребёнка.

Специалисты которые смогут помочь:

- психоневролог;*
- учитель-
дефектолог;*
- педагог-психолог;*
- учитель-логопед.*

*Для детей с ЗПР
существуют
специализированные
дошкольные
образовательные
учреждения. Для того,
чтобы попасть в
специализированное ДОУ,
надо пройти психолого-
медико-педагогическую
комиссию (ПМПК) в
центре психолого-медико-
социального
сопровождения по месту
жительства.*

Развитие умения общения с детьми:

Стройте отношения с ребенком на взаимопонимании и доверии.

Контролируйте поведение ребенка ,не навязывая ему жестких правил.

Избегайте чрезмерной мягкости и завышенных требований.

Не давайте ребенку категорических указаний.

Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию

Выслушайте то, что хочет сказать ребенок.

Изменение психологического микроклимата в семье

***Уделяйте
ребенку
достаточно
внимания.***

***Проводите
досуг всей
семьей.***

***Не
допускайте
ссор в
присутствии
ребенка.***

Организация режима дня и места для занятий:

установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;

снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;

избегайте по возможности больших скоплений людей;

помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

Специальная поведенческая программа:

Не прибегайте к физическому наказанию.

Чаще хвалите ребенка.

Не разрешайте откладывать задание на другое время.

Помогайте ребенку приступить к заданию, т.к это самый трудный этап.

Помните ! Родительская любовь и профессионализм специалистов помогут справиться с любыми трудностями.

Рекомендации родителям:

- Интересуйтесь делами и учёбой своих детей: спрашивайте у самих ребят, у воспитателей об их успехах.*
- Помогайте расширять кругозор своих детей: читайте с ними книги с последующим обсуждением, говорите о событиях и новостях в городе, мире.*
- Следите за здоровьем детей, не отправляйте больных в детский сад до полного выздоровления.*
- Если ребёнку нужно запомнить какую-нибудь информацию, то повторите её с ним несколько раз.*
- Проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.*
- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.*
- Запишите ребёнка в какой-нибудь кружок – дети очень любят выступать, петь, рисовать.*

Заключение:

Необходимо отметить, что вовремя проведенная психо - коррекционная работа с ребенком может дать очень положительные результаты. Самое главное правило для родителей – не отчаиваться и настраиваться на положительные результаты!

Психологи утверждают, что в трудных жизненных ситуациях, как минимум, всегда есть 3 варианта:

оставить все как есть, или что-то изменить;

изменить свое поведение, привычки, взгляды, установки или изменить обстоятельства, в которых возникла проблема;

если нельзя изменить обстоятельства, то можно изменить отношение к обстоятельствам, то есть принять их.

Будьте здоровы!