

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
(МКОУ Имисская СОШ №13)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Имисской СОШ № 13

протокол от 22 марта 2024 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Имисской СОШ № 13

П.П.Пачин П.П.Пачин

Приказ № 52-ОД от 04 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
за 2023 год
Аналитическая часть**

Самообследование деятельности МКОУ Имисская СОШ №13 проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования общеобразовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Имисской средней общеобразовательной школы №13 в информационно-коммуникационной сети Интернет.

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Имисская средняя общеобразовательная школа №13
<u>Руководитель</u>	Павел Петрович Пачин
<u>Адрес организации</u>	662923, Красноярский край, Курагинский район, с. Имисское, ул. Тракторная, 21 Б
<u>Телефон</u>	8(39136)72-4-81
<u>Адрес электронной почты</u>	imissc13@yandex.ru Сайт: imiss13.ru
<u>Учредитель</u>	Муниципальное образование Курагинский район
<u>Дата создания</u>	1975 год
<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u>	серия РО №043998 от 30 марта 2012г. регистрационный номер 6777-л, срок действия лицензия бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программе начальной общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся с ОВЗ, программе основного общего образования, программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся с ОВЗ
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	серия 24А01 №0000730, регистрационный номер 3894 от 20.03.2014г. В 2014г. общеобразовательное учреждение прошло государственную аккредитацию сроком на 12 лет.

II. Система управления организацией

Цель работы школы: обеспечение доступной общеобразовательной среды, равных возможностей для качественного образования школьников, их самоопределения и самореализации, поддержки каждого на пути к жизненному успеху.

Задачи школы:

1. Обновить содержание общего и дополнительного образования для повышения его качества, доступности и воспитывающего потенциала в том числе через введение ФГОС.
2. Обеспечить сохранение здоровья школьников.
3. Создать условия для повышения профессионального уровня педагогических работников.
4. Развивать детское сообщество за счет индивидуальной и коллективной творческой, созидательной деятельности.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ Имисская СОШ № 13

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой (обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления, которая предполагает выделение структурных подразделений - методических объединений. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения гуманитарного, естественного цикла и математики, учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю образовательной области

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Вывод: сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам школы и Уставу МКОУ Имисской СОШ №13.

III. Оценка образовательной деятельности

1. *Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.*

Образовательная деятельность в **МКОУ Имисской СОШ №13** организуется в соответствии с основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ Имисской СОШ №13, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Стратегия развития МКОУ Имисской СОШ №13 совпадает со стратегией развития России, края и района, и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

- Постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Имисская средняя общеобразовательная школа № 13.

С 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2. *Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования*

На конец 2023 года в школе обучалось 155 обучающихся, в том числе:

- На уровне начального общего образования обучалось 76 обучающихся, из них 21 обучающийся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам и 3 обучающихся, проходящих обучение на дому.
- На уровне основного общего образования – 66 обучающихся, из них 13 обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам.
- На уровне среднего общего образования – 13 обучающихся

В школе 14 классов:

- на уровне начального общего образования – 6 классов, в том числе 2 класса для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне основного общего образования – 6 классов, в том числе 1 класс для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне среднего общего образования – 2 класса.

3. *Режим образовательной деятельности.*

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1–9 классах, 6-дневная учебная неделя в 10 - 11 классах.

Продолжительность уроков (мин.) -45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет: 10 и 15 минут.

Сменность занятий: 1, 4, 5-11, 1У- 9У классы учатся в первую смену; 2-3 классы во вторую смену.

Начало занятий: 1 смена-8.15ч.; 2 смена -12.50.

Окончание занятий: 1 смена- 14.40ч.; 2 смена -17.50.

Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 35 мин.

Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Режим обучения в 1-х классах:

- в первом полугодии : в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый.
- во втором полугодии проводится 4 урока в день продолжительностью по 40 минут. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут в первом полугодии.

Предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основных образовательных программ являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся в МКОУ Имисская средняя общеобразовательная школа № 13 обеспечивается МБУЗ «Курагинская центральная районная больница» и осуществляется в Центре общей семейной практики с. Имисское.

Подвоз 37 учащихся осуществляется из д. Жербатиха в пять рейсов. Нарушений режима и правил подвоза не наблюдалось.

С начала учебного года за счет субвенций на обучающихся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой:

- 144 обучающихся получают горячий завтрак,
- 49 обучающихся – двухразовое питание.

Систематически проводятся беседы по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов с привлечением работников ФАП (центра семейной практики) и участкового.

Особо уделяется внимание на:

- Правила поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правила обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнем.
- Правила применения лекарственных препаратов.
- Правила поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

4. Социальный паспорт школы.

<i>Показатель</i>	<i>Число</i>
Всего детей в школе, из них	155
-на уровне начального общего образования	76
-на уровне основного общего образования	66

-на уровне среднего общего образования	13
Информация о семьях обучающихся	97 семей
Количество полных семей	76
- в них детей	118
Количество неполных семей	21
- в них детей	37
Количество многодетных семей	24
- в них детей	57
Количество малообеспеченных семей	59
- в них детей	110
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2
- в них детей	4
Информация о детях «группы риска»:	
-дети-инвалиды	6
-дети с ОВЗ	31
-дети, находящиеся под опекой	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	2
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся.

IV. Воспитательная работа.

Воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Школьный урок»,

- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные медиа».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

На классном и школьном уровне были проведены все запланированные мероприятия.

Был проведен цикл мероприятий патриотической тематики: урок Мужества «Герои нашего времени», Акция «Возложение цветов», Акция «Огни памяти», «Георгиевская ленточка» и Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Акция «Письмо солдату» ко Дню Неизвестного Солдата; региональный урок «Блокадный хлеб». Учащиеся стали участниками единого урока «Без срока давности».

Накануне Дня защитника Отечества в школе прошли уроки Мужества, выставка рисунков и военно-спортивная игра «Зарница», которая закончилась награждением победителей и участников, и традиционной армейской кашей.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», 6 мая в нашей школе прошёл Смотр строя и песни «Знамя Победы», посвященный 78-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне. Отряды 1–11-х классов в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Погожий апрельский день позволил выполнить все запланированные работы:

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;
- произведена побелка и покраска забора;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Качественно подготовленными оказались номера художественной самодеятельности от каждого класса для общешкольных концертов (Новый год, 8 марта).

Все запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках данного модуля учащиеся Имисской школы приняли участие в районных акциях «Молодежь выбирает жизнь», «Думай, выбирай, действуй», «Месячник безопасности» и «Дети за здоровое будущее», в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2023». Результатом участия стали выступления агитбригад, выставки рисунков и поделок, классные часы, родительские уроки, обсуждения за круглым столом.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом были проведены классные часы в 8-11 классах, акция «Красная ленточка».

Было уделено внимание вопросам безопасности в сети-интернет. Это и классный час «Разговоры о важном», и уроки Цифры, соответствующие данной тематике.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью. Проведена диагностика личностного роста учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Подготовлены и проведены классные часы по планам воспитательной работы, уроки безопасности. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности. Также классные руководители участвовали в проведении просветительских мероприятий (урок «Герои нашего времени», Урок истории добровольчества, Урок для начальных классов Орлята России «Крымская весна – мы вместе», единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В течение года проводится работа на платформе «Проектория». А также профориентационные классные часы по четвергам и «Разговоры о важном» по понедельникам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, организатора, физорга, журналиста), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старост, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Советом старост была проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, новогодние мероприятия. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков).
4. Мониторинг удовлетворенности общешкольными делами.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

29 апреля Имисская школа праздновала 75-летний юбилей. К мероприятию готовились 2 месяца. В подготовке и проведении юбилея участвовали работники сельского Дома культуры. Помощь оказали генеральный директор ЗАО «Имисское» Юрковец А.В. и администрация Имисского сельского совета. Благодаря совместной слаженной работе мероприятие прошло успешно.

В течение учебного года руководство ЗАО «Имисское» неоднократно выделяло транспорт для поездок, финансировало участие в платных мероприятиях.

В феврале 2023 года также совместно с Имисским ДК и Курагинским местным Отделением «Российского союза Ветеранов Афганистана» было подготовлено и проведено мероприятие «Боль моя Афганистан». Учащиеся школы при подготовке к мероприятию нарисовали рисунки, написали письма Александру Немзорову, Сокольских Ставр и Усов Герман сочинили стихотворения об этих событиях. Имисский СДК помогает в постановке номеров для участия в показах театра моды «Арт-батик». Школа совместно с домом культуры организует концерты. Так концерт ко Дню матери прошел в этом году в доме культуры, а не в школе. Эту практику будем продолжать в следующем году.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Участвовали в открытых уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер», Профессия «Специалист по аддитивным технологиям», Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ», Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды», Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Строительная отрасль «Компетенция Малярные и декоративные работы», Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство», Компетенция «Ремесленная керамика», Ремесленник сегодня: возможности развития, Компетенция «Художник-аниматор», Современная анимация в России.

Закончился второй год обучения по программе «Енисейская аграрно-образовательная платформа», которая является образовательной площадкой по профессиональному самоопределению в области сельского хозяйства, дает возможность обучающимся осуществить профессиональные пробы и сформировать базовые профессиональные компетенции необходимые для работы в сфере сельского хозяйства и является, по сути, платформой для сельских школьников, желающих связать свою дальнейшую жизнь с сельским хозяйством. Все ребята продолжают обучение в следующем учебном году.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В этом учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой общешкольных собраний не было. Общение с родителями происходит через общешкольную и классные группы в Telegram.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Родители и дети были ознакомлены с видеообращениями руководителя ОГИБДД МО МВД «Курагинский» о правилах поведения на дорогах. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», о возможности получения Пушкинской карты.

Трое родителей прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

На внешкольном уровне прошла традиционная Спартакиада сельских территорий, в которой приняли участие 6 команд Курагинского и Идринского района. Команда Имисской школы заняла 1 место.

В сентябре учащиеся начальной школы приняли участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Результаты участия в районном фестивале «День благодарения Сибири»:

Салтымаков Прохор – 1 место в номинации «Сказки народов Сибири»

Шеремет Наталья – участие в номинации «Кукла в национальном костюме»

Киндякова Таисия - участие в номинации «Кукла в национальном костюме»

Мирсанова Ольга – 3 место в стендовой защите проектно- исследовательской работе в рамках проведения районного праздника «День благодарения Сибири».

Ученица 4 класса Мирсанова Мария стала участницей 6 Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами».

Ученик 11 класса Сокольских Ставр стал участником Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», сочинив стихотворение о герое, а также участником конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» в номинации «Литературное творчество». Ставру принадлежит грамота за 3 место в районном конкурсе социальных инициатив «Мой район - мое дело 2023» Номинация «Лидер детского общественного объединения» и 1 место в конкурсе Молодежных грантов «Территория Красноярского края». Благодаря 1 месту в школе проявился новый современный баннер, посвященный герою Имисской школы Александру Немзорову.

17 декабря учащиеся 4-6 классов приняли участие в фестивале англоязычной культуры «Традиции празднования британского рождества».

21 декабря прошел просветительский урок ко Дню Государственного гимна Российской Федерации.

21 марта в центральной библиотеке города Минусинска прошли отборочные игры 20-го краевого молодежного фестиваля по брейн-рингу на Кубок губернатора Красноярского края. Команда Имисской школы приняла участие в отборочных играх.

В течение года учащиеся школы приняли участие во всероссийских диктантах: Диктант Здоровья, Звездный диктант, Диктант Победы.

Ежегодно наши ребята участвуют в районном фестивале англоязычной культуры «Шоу талантов». В этом учебном году следующие результаты:

Поддубная Дарья – 3 место в номинации «Сценическая композиция»

Роговских Виктория – 3 место в номинации «Сценическая композиция»

Сокольских Ставр – 1 место в номинации «Художественное слово»

Лобанова Амелина – 2 место в номинации «Сценическая композиция»

Салтымакова Варвара – 2 место в номинации «Сценическая композиция»

Сокольских Богдан -2 место в номинации «Сценическая композиция»

Сокольских Эрнесса - 2 место в номинации «Сценическая композиция»

Учащиеся начальной школы приняли участие в районном фестивале-конкурсе патриотической песни «Герои в нашей памяти живут».

Результаты участия в районном конкурсе детского художественного творчества «Сибирские самородки 2023»:

Театр моды «Арт батик» - 1 место в номинации «Театр моды»

Захаренков Дмитрий - 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

Коновалова Любовь - 3 место в номинации «Фото».

В акции «Герой нашего времени» приняла участие ученица 9 класса Мирсанова Ольга, которая провела исследовательскую работу, изучая достижения Имисского краеведа Баландина А.В.

Все классы в течение года принимали участие в едином образовательном мероприятии «Урок цифры».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение года педагогическими работниками велась работа по следующим направлениям:

установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения

к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учащимся были предложены следующие курсы внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность.

«Мой компьютер», «За границами учебника английского языка», «Мы патриоты».

Проблемно-ценностное общение.

«Жизненные навыки», «Что такое хорошо и что такое плохо».

Туристско-краеведческая деятельность.

«Краеведение».

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Волейбол», «Русские шашки».

Трудовая деятельность.

«Волшебная бумага».

Игровая деятельность.

«Ритмы детства».

Кроме этого в школе в течение пяти лет работает театр-моды «Арт-Батик». В этом году творческий коллектив «Арт-Батик» занял 2 место в районном фестивале детско-молодёжной моды «Вдохновение» и получил диплом 2 степени в региональном конкурсе «Юные дизайнеры 2022», представив коллекцию «Славянские узоры». Ребята продолжают работу в следующем учебном году.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Учащиеся школы под руководством учителя изобразительного искусства Копейкиной А.В. оформляли интерьер школьных помещений к общешкольным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, 8 марта, 23 февраля, Юбилей школы, Последний звонок);

размещали на стенах школы экспозиции: творческие работы обучающихся, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья);

регулярно обновляли фотозону.

Под руководством учителя технологии Калачёвой О.Н. в мае началось озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы игровых площадок. В течение лета педагоги и учащиеся работают на пришкольном участке, ухаживая за школьным двором и клумбами.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе школы действует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В 2023 учебном году юнармейский отряд имени А.Немзорова принял участие в следующих мероприятиях:

1. Фронтальная открытка
2. Неделя памяти, посвященная освобождению Ленинграда от блокады
3. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Поздравь защитника
4. Всероссийская акция, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана
5. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню «Спасибо вам, любимые»
6. Интерактивная викторина «Мы славим женщину», посвященная Международному женскому дню
7. Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Интерактивный квиз на знание республики Крым
8. Киновикторина «Ледовое побоище»
9. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики. Космическая викторина
10. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики «Пушистый космонавт»
11. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Стихи
12. Сетевая акция, приуроченная ко Дню Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями
13. Всероссийская акция «Песни Победы»
14. Всероссийская акция, посвященная Дню России. Видеопоздравление
15. Всероссийская акция «Минута молчания»
16. «Юнармейское лето»
17. Археологическая экспедиция на Шалоболинскую писаницу

В течение года юнармейцы следят за чистотой мемориала, ухаживают за могилой Александра Немзорова.

Также в этом учебном году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Первые Имисской школы приняли участие в следующих всероссийских конкурсах и акциях:

1. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний. Научный кроссворд

2. Чемпионат Красноярского края по чтению вслух среди старшеклассников
3. Всероссийская акция «Мечта учителя»
4. Всероссийская акция, посвященная Дню учителя. Мой учитель, мой кумир
5. Уставной урок «Два века Енисейской губернии»
6. Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя. Благодарительный марафон
7. Всероссийская акция, посвященная Дню отца
8. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
9. Всероссийская акция «Спектакль для мамы»
10. Всероссийская акция, посвященная Дню матери. Завтрак для мамы
11. Новогодний школьный косплей
12. Районная акция «Стая белых журавлей»
13. День героев Отечества. Герои повсюду
14. Всероссийская акция, посвященная Дню конституции. Конституция в картинках
15. Всероссийская акция «Спасибо за год»
16. Новогодние окна 2023
17. Школьный фестиваль талантов
18. Добрая суббота. Кормушки для птиц
19. День российской науки.
20. Всероссийская акция «Вам, любимые!», посвященная Международному женскому дню
21. Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «Крымская весна»
22. Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «0 верст до Крыма»
23. Всероссийская акция «Крымские истории». Живопись
24. Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»
25. Всероссийская акция «Будь здоров». Интеллектуально-развлекательная игра Соображариум «Тайны здоровья»
26. Всероссийская акция «Будь здоров». Квест «Погружайся в ЗОЖ»
27. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики «Будущее космоса»
28. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики «Я космонавт»
29. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики. Стихи о космосе
30. Всероссийская акция «Прогулки по стране»
31. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Единый урок «Без срока давности»
32. Всероссийская акция «Будь в движении». Флешмоб Первых
33. Всероссийская акция «Окна Победы»

34. Всероссийская акция «Классика Победы». «Герои моей страны»

35. Всероссийская акция «Герои Победы»

Отряд ЮИДД провел все запланированные мероприятия. Принял участие в районном конкурсе творческих работ «Безопасность – дорога в будущее»; в районном профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности» (практические занятия «Шлем-всему голова», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Юный велосипедист»); в районной акции «Вежливый водитель».

28 апреля команда юных инспекторов дорожного движения приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2023»:

Мазур Анфиса – 3 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда»

Мальцева Полина – 2 место в номинации «Доврачебная помощь»

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

На уровне классов в программе была запланировано ежемесячное создание страницы для школьной газеты, освещение наиболее интересных моментов жизни каждого класса, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. К сожалению, работа велась нерегулярно.

На уровне школы появился ежегодный школьный альманах, на страницах которого старшеклассники осветили итоги общешкольных мероприятий и достижений участия в конкурсах.

Школьный медиацентр (созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая создание видеоальманахов ко Дню учителя и Последнему звонку) работал под руководством Сокольских Ю.С.

Поскольку проделанная в течение года работа недостаточна для заполнения модуля, в следующем учебном году модуля «Школьные медиа» в программе не будет.

ВЫВОДЫ: Анализируя проделанную за 2023 учебный год работу, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, совершенствованию навыков культуры общения, обогащению знаний ребят.

В 2024 учебном году следует активизировать работу детских общественных объединений, а также активнее участвовать в конкурсах и акциях различного уровня.

V. Содержание и качество подготовки

Результатом обеспеченности доступности образования является следующее:

1. Охват образованием различных групп населения:

- отсутствие учащихся, прекративших образование до 15 лет;
- отсутствие необучающихся школьного возраста;
- организация программы преемственности с МДОУ «Сказка».

2. Наличие личностно-ориентированных компонентов образования:

- обучение по адаптированным программам через интеграцию детей в общеобразовательные классы;
- организация индивидуального (надомного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

1.1 Виды реализуемых ООП

Реализуемая образовательная программа	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования		
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	129	127	121
Основная общеобразовательная программа начального образования	59	56	55
Основная общеобразовательная программа основного образования	59	59	53

Основная общеобразовательная программа среднего образования	11	12	13
	Численность обучающихся по АОП и АООП		
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	31	34
Основная общеобразовательная программа начального образования	15	18	21
Основная общеобразовательная программа основного образования	19	13	13

1.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный период: 2020 – 2021 учебный год

		Движение	Категория	Показатели	Пропуски	Доп-но
--	--	----------	-----------	------------	----------	--------

	Класс	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Неуважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	24	0	0	24	23	0	0	0	0	0	95,83	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	21	0	1	20	0	1	3	7	9	0	55,00	20,00	33,70	0	0	0	0	1	2
3	3	18	1	2	17	0	1	6	7	3	0	82,35	41,18	45,29	0	0	0	0	1	3
4	4	18	0	0	18	0	0	5	9	4	0	77,78	27,78	38,33	43	0	43	86	0	3
5	Итого 1-4	81	1	3	79	23	2	14	23	16	0	78,48	28,57	38,11	43	0	43	86	2	8
6	5	12	0	0	12	0	0	8	4	0	0	100,00	66,67	54,00	0	0	0	0	0	0
7	6	18	0	0	18	0	1	3	14	0	0	100,00	22,22	42,67	0	0	0	0	0	3
8	7	16	0	1	15	0	0	7	8	0	0	100,00	46,67	48,00	0	0	0	0	0	0
9	8	17	0	0	17	0	0	3	12	2	0	88,24	17,65	37,18	363	0	463	826	0	2
10	9	15	1	2	14	0	0	5	9	0	0	100,00	35,71	44,71	0	0	0	0	1	1
11	Итого 5-9	78	1	3	76	0	1	26	47	2	0	97,37	35,53	44,66	363	0	463	826	1	6
12	10	7	0	0	7	0	0	5	2	0	0	100,00	71,43	55,43	0	0	0	0	0	0
13	11	8	0	1	7	0	0	7	0	0	0	100,00	100,00	64,00	0	0	0	0	0	0
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	15	0	1	14	0	0	12	2	0	0	100,00	85,71	59,71	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО по ОО	174	2	7	169	23	3	52	72	18	0	88,76	37,67	43,59	406	0	506	912	3	14

Учебный период: 2021 – 2022 учебный год

№	Класс	Движение	Категория	Показатели	Пропуски	Доп-но
---	-------	----------	-----------	------------	----------	--------

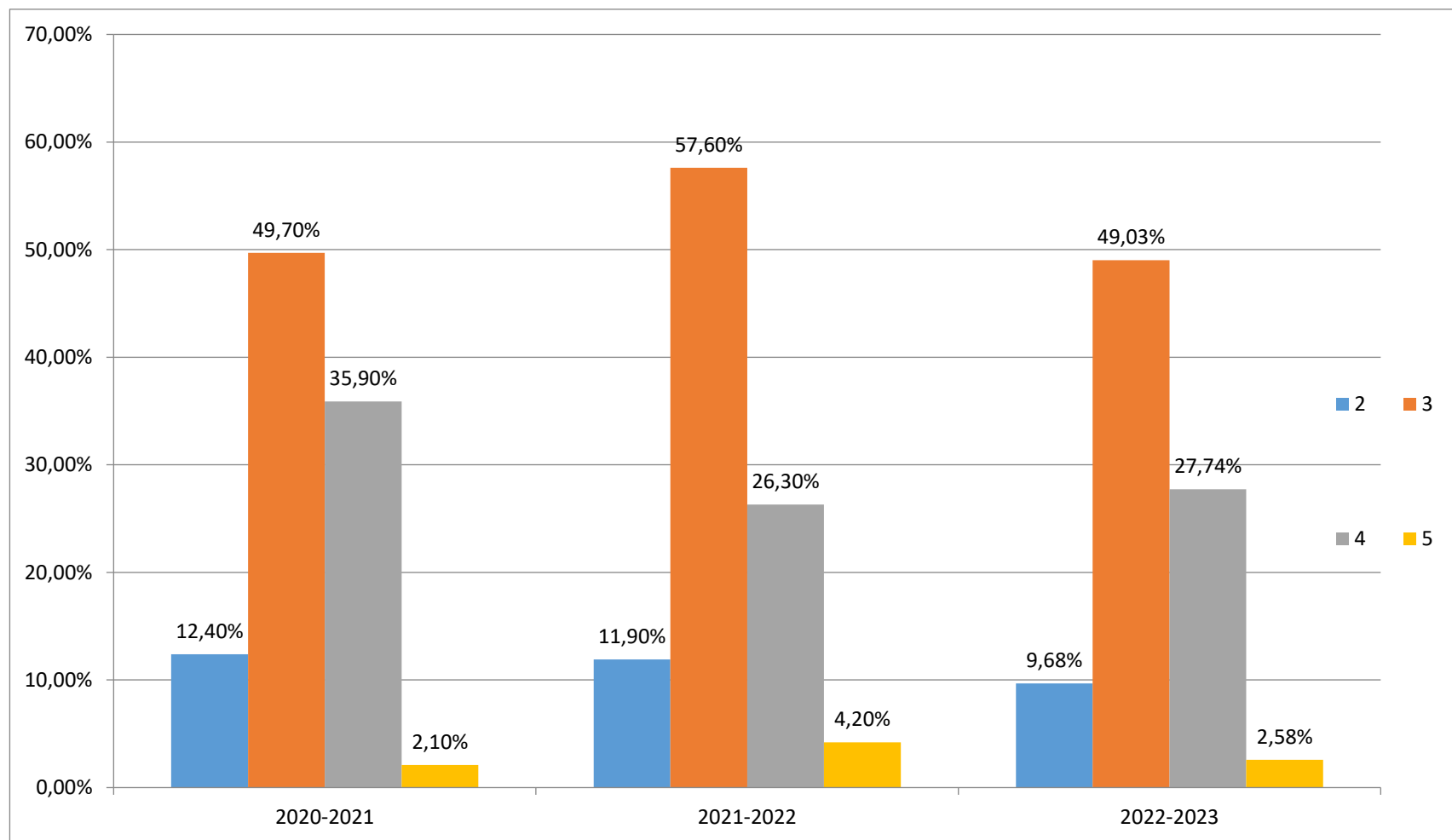
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестован	5	4	3	2	н/а	Успеваемос ть, %	Качество, %	СОУ, %	Уважаитель ность	Неуважи тельность	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	20	0	0	20	20	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	22	0	1	21	0	3	4	12	2	0	90,48	33,33	47,43	0	0	0	0	3	3
3	3	11	0	0	11	0	1	1	7	2	0	81,82	18,18	39,45	0	0	0	0	1	1
4	4	16	1	1	16	0	1	4	6	5	0	68,75	31,25	40,00	0	0	0	0	0	1
5	Итого 1-4	69	1	2	68	20	5	9	25	9	0	86,76	29,17	43,13	0	0	0	0	4	5
6	5	14	0	0	13	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92	0	0	0	0	0	1
7	6	11	1	1	11	0	0	7	4	0	0	100,00	63,64	53,09	0	0	0	0	0	0
8	7	10	0	0	10	0	0	1	7	2	0	80,00	10,00	33,40	0	0	0	0	0	0
9	8	12	0	0	12	0	0	2	8	2	0	83,33	16,67	36,00	0	0	0	0	0	1
10	9	13	0	0	13	0	0	4	8	1	0	92,31	30,77	41,85	0	0	0	0	0	0
11	Итого 5-9	60	1	1	59	0	0	17	37	5	0	91,53	28,81	41,12	0	0	0	0	0	2
12	10	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	0	0	0	2
13	11	7	0	0	7	0	0	5	2	0	0	100,00	71,43	55,43	0	0	0	0	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	11	0	0	11	0	0	5	6	0	0	100,00	45,45	47,64	0	0	0	0	0	3
	ИТОГО по ОО	140	2	3	138	20	5	31	68	14	0	89,86	30,51	42,54	0	0	0	0	4	10

Учебный период: 2022 – 2023 учебный год

№	Класс	Движение	Категория	Показатели	Пропуски	Доп-но
---	-------	----------	-----------	------------	----------	--------

		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успевае- мость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважи- тельные	Не уважи- тельные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	18	0	0	16	15	0	0	0	0	0	93,75	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	18	1	0	20	0	1	9	8	2	0	90,00	50,00	49,00	0	0	0	0	1	0
3	3	23	0	0	24	0	2	5	14	1	0	87,50	29,17	42,17	0	0	0	0	0	3
4	4	12	1	0	12	0	1	2	7	1	0	83,33	25,00	40,17	0	0	0	0	0	0
5	Итого 1-4	71	2	0	72	15	4	16	29	4	0	88,89	35,09	43,40	0	0	0	0	1	3
6	5	15	1	1	16	0	0	7	6	3	0	81,25	43,75	43,75	0	0	0	0	0	0
7	6	17	0	0	17	0	0	1	16	0	0	100,00	5,88	35,76	0	0	0	0	0	2
8	7	12	0	0	14	0	0	5	7	2	0	85,71	35,71	42,14	0	0	0	0	0	1
9	8	13	0	0	11	0	0	3	7	1	0	90,91	27,27	40,55	0	0	0	0	0	0
10	9	15	0	0	15	0	0	6	6	3	0	80,00	40,00	42,40	0	0	0	0	0	0
11	Итого 5-9	72	1	1	73	0	0	22	42	9	0	87,67	30,14	40,82	0	0	0	0	0	3
12	10	8	0	0	8	0	0	3	3	2	0	75,00	37,50	40,75	0	0	0	0	0	0
13	11	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	12	0	0	12	0	0	5	5	2	0	83,33	41,67	43,50	0	0	0	0	0	1
	ИТОГО по ОО	155	3	1	157	15	4	43	76	15	0	87,90	33,10	42,08	0	0	0	0	1	7

Сводный отчет успеваемости за период



Вывод: За последние три учебных года количество обучающихся на отметку «4» и «5» стало на том же уровне. Обучающихся на отметку «3» стало меньше. Количество обучающихся на отметку «2» снизилось незначительно, но все еще это большой показатель. Следует отметить, что качество успеваемости необходимо повышать. Для этого необходимо составить и реализовать план работы по повышению качества обучения.

1.3 Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (8 из 9)	1	2	4	1	37,5%	1	1	4	2	25%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 25%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (9 из 9)	1	2	5	1	33,3%	1	3	5	0	44,4%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 11%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 56%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 33%

Окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (9 из 9)	1	7	1	0	88,8%	2	6	1	0	88,8%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 11%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 22%

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (13 из 14)	0	4	7	2	31%	0	4	5	4	31%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 15%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 85%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (13 из 14)	1	6	4	2	54%	1	6	4	2	54%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (12 из 14)	1	6	4	1	58%	1	6	4	1	58%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 8 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 83%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 8%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (14 из 14)	2	4	8	0	43%	1	4	9	0	36%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 14%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 85%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология концентрическая», «История», «География», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (11 из 13)	0	4	7	0	36%	0	4	7	0	36%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (10 из 13)	0	1	7	2	10%	0	0	7	3	0%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 20%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 80%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (12 из 13)	0	3	9	0	25%	1	3	8	0	33,3%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 83%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 17%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (13 из 13)	0	1	12	0	8%	0	1	12	0	8%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) -0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Английский язык», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (12 из 12)	0	4	6	2	33,3%	0	4	6	2	33,3%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (12 из 12)	0	2	6	4	17%	0	2	6	4	17%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (11 из 12)	0	4	5	2	36%	0	3	6	2	27%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 9%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 91%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7 (10 из 12)	0	6	4	0	60%	0	5	4	1	50%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 20%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 80%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Обществознание

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (11 из 12)	0	7	4	0	64%	0	6	5	0	55%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 9%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 91%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

Русский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (8 из 8)	0	1	6	1	13%	0	1	6	1	13%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (8 из 8)	0	2	6	0	25%	0	1	7	0	13%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 12,5%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 87,5%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 (8 из 8)	0	2	6	0	25%	0	1	6	1	13%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 25%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (8 из 8)	0	1	7	0	13%	0	1	7	0	13%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2023 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету: «География».

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 (7 из 7)	2	2	3	0	57%	1	2	4	0	43%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 29%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 71%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Физика», «Химия», «География», «Английский язык».

Физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (4 из 7)	0	3	1	0	75%	0	3	1	0	75%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Химия

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (3 из 7)	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

География

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (3 из 7)	0	3	0	0	11 (3 из 7)	0	3	0	0	11 (3 из 7)

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Английский язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11 (3 из 7)	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	67%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 33%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 67%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Вывод: Результаты ВПР чаще ниже, чем четвертные отметки по этим же предметам и часто показатели сильно отличаются от районных и краевых. То есть, наблюдается необъективное оценивание, завышение учителями-предметниками отметок по всем предметам, а со стороны администрации школы недостаточный контроль оценивания.

1.4 Аналитика ЕГЭ

№ п/п	Название предмета (порог)	2020- 2021			2021- 2022			Учитель	2022- 2023				
		Количество	Преодолен и порог	Выше 70 баллов	Количество	Преодолен и порог	Выше 70 баллов		Количество сдающих	Средний балл	Количество	Преодолен и порог	Выше 70 баллов
1.	Русский язык (246)	6/87 %	6/87%	3/43 %	7/100 %	7/100 %	2/28%	Федоренко Павловна Лилия	4 уч.	536	4/100 %	4/100 %	0/0%
2.	Математика (профильная) (276)	5/71 %	5/71%	2/29 %	1/14 %	1/14%	0/0%	Юрковец Валерьевна Татьяна	1 уч.	686	1/25%	1/25%	0/0%

3.	Математика (базовая) (ср.балл)	1/14 %	1/14%	46	6/86 %	6/86%	Оценк а -5	Юрковец Татьяна Валерьевна	3 уч.	186	3/75%	3/75%	Оценк а -5
4.	Информатика (406)	1/14 %	1/14%	0/0%	1/14 %	1/14%	0/0%	Иконникова Елизавета Александровна	0 уч.	-	0/0%	0/0%	0/0%
5.	Обществознан ие (426)	3/43 %	3/43%	0/0%	3/43 %	3/43%	0/0%	Ященко Наталья Сергеевна	2 уч.	466	2/50%	2/50%	0/0%
6.	Литература(39 б)	0/0%	0/0%	0/0%	1/14 %	1/14%	0/0%	Федоренко Лилия Павловна	1 уч.	616	1/25%	1/25%	0/0%
7.	Биология (36 б)	2/29 %	2/29%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	Баяндина Галина Петровна	1уч.	536	1/25%	1/25%	0/0%
8.	История (32 б)	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	Ященко Наталья Сергеевна	1 уч.	346	1/25%	1/25%	0/0%

1.5. Аналитика ОГЭ

№ <i>n \ n</i>	Название предмета (порог)	2020- 2021				2021- 2022				Учитель	2022- 2023					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		Количество сдающих	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»

1.	Русский язык	2/22 %	2/22 %	5/55 %	0/0 %	0/0%	5/50 %	3/30 %	2/20 %	Казанцева Ольга Петровна	8 уч.	3,5 б	0/0%	5/63 %	2/25%	1/12%
2.	Математика	3/33 %	2/22 %	4/44 %	0/0 %	1/10 %	4/40 %	5/50 %	0/0%	Юрковец Татьяна Валерьевна	8 уч.	3,6 б	1/12%	1/12 %	6/75%	0/0%
3.	География	-	-	-	-	-	2/20 %	5/50 %	1/10 %	Федоренко Ольга Михайловна	3 уч.	4,3 б	0/0%	0/0%	2/66%	1/34%
4.	Информатика	-	-	-	-	-	1/10 %	-	-	Иконникова Елизавета Александровна	0 уч.	-	-	-	-	-
5.	Биология	-	-	-	-	-	-	1/10 %	-	Баяндина Галина Петровна	5 уч.	4 б	0/0%	0/0%	5/100 %	0/0%
6.	Обществознан ие	-	-	-	-	-	4/40 %	2/20 %	1/10 %	Яценко Наталья Сергеевна	5 уч.	3,2 б	1/20%	2/40 %	4/40%	0/0%
7.	Английский язык	-	-	-	-	-	-	1/10 %	-	Сокольских Юлия Сергеевна	0 уч.	-	-	-	-	-
8.	Физика	-	-	-	-	-	1/10 %	1/10 %	-	Федоренко Юрий Петрович	0уч.	-	-	-	-	-
9.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	Баяндина Галина Петровна	3 уч.	3,7 б	0/0%	1/33 %	2/67%	0/0%

1.6. Востребованность выпускников

Распределение выпускников средней школы

Вид распределения	Количество, %		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
ВУЗ	5/62 %	2/29%	2/50%
ССУЗ	3/ 38%	2/ 29%	1/25%
Трудоустройство	0 / 0 %	3 / 43 %	1/25%
ВСЕГО	7	7	4

Распределение выпускников основной школы

Вид распределения	Количество, %		
	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Перешли в 10 класс	4/44 %	8/62 %	8/100%
ССУЗ	5/ 56%	5/ 38%	-
ВСЕГО	9	9	8

Вывод: количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССУЗы, стабильно из года в год.

1.7. Работа с одаренными детьми .

№ п/п	Мероприятия	ФИО обучающихся.	ФИО куратора	Итоги/участник или призёр
Всероссийские, международные, межрегиональные конкурсы				

1	Международный конкурс: «Культура, искусство, творчество» при поддержке Департамента культуры Москвы.	«Арт Батик» 15 человек	Копейкина Алла Владимировна	Лауреат I степени
2	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	участие
		Федоренко Артем	Федоренко Лилия Павловна	участие
		Мирсанова Ольга	Федоренко Ольга Михайловна	участие
Краевые, региональные, зональные конкурсы				
3	III Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ и проектов естественно-научной направленности им. П.А. Мантейфеля.	Горошкин Егор	Урбанович Екатерина Викторовна	участие
		Исламов Елисей	Баяндина Галина Петровна	участие
		Киндякова Таисия	Калачева Ольга Николаевна	участие
4	Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири», в номинации «Научный конвент».	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	участие
5	Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири», в номинации «Техносалон».	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	Диплом финалиста
6	Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее»	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	участие

		Роговских Виктория	Федоренко Ольга Михайловна	участие
		Сокольских Ставр	Сокольских Юлия Сергеевна	участие
		Мирсанова Ольга	Гивиряк Елена Юрьевна	участие
7	Региональная научно-практическая конференция «Общество, образование, молодежь»	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	Призер
8	Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без грани	Коллектив 10 участников	Копейкина Алла Владимировна	II место
9	ВОШ региональный этап география	Мирсанова Ольга	Федоренко ольга Михайловна	участие
	ВОШ региональный этап право	Федоренко Александр	Яценко Наталья Сергеевна	участие
10	IX краевой конкурс «Будущие аграрии Сибири»	Громова Мария	Федоренко Анастасия Юрьевна	участие
Муниципальные конкурсы				

11	Районная научно – практическая конференция			
	Физика	Федоренко Александр	Федоренко Юрий Петрович	Победа в номинации
	Психология	Шеремет Наталья	Федоренко Ольга Михайловна	Победа в номинации
		Поддубная Дарья		Победа в номинации
		Роговских Виктория		II место
	Технология	Кармаева Анна	Калачева Ольга Николаевна	Победа в номинации
	Английский язык	Сокольских Богдан	Сокольских Юлия Сергеевна	II место
	Биология	Исламов Елисей	Баяндина Галина Петровна	Победа в номинации
	Историческое краеведение	Мирсанова Ольга	Гивиряк Елена Юрьевна	Победа в номинации
	История	Бондарь Наталья	Яценко Наталья Сергеевна	Победа в номинации
	Математика	Мирсанов Савелий	Иконникова	Победа в номинации
	Природа	Громова Маша	Федоренко Анастасия Юрьевна	Победа в номинации

12	Районный фестиваль театров моды «Вдохновение»	Коллектив 10 участников	Копейкина Алла Владимировна	II место
13	Победители и призёры районного конкурса «Шоу талантов» (английский язык).	Сокольских Богдан	Сокольских Юлия Сергеевна	II место
		Коллектив 6 класса		I место
14	Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	География (2023 год)	Мирсанова Ольга	Федоренко Ольга Михайловна	Призер
	Экология (2023 год)	Мирсанова Ольга	Баяндина Галина Петровна	Призер
	Право	Федоренко Александр	Ященко Наталья Сергеевна	Победа
15	Физкультура (2023 год)	Кормановский Егор Мирсанов Савелий	Урбанович Екатерина Викторовна	Призер
16	Победители и призёры районного конкурса «Сибирские самородки» (2023 год)	«Арт Батик» коллектив	Копейкина Алла Владимировна	I место
17	Районный конкурс «День Благодарения Сибири» (2023 год)	Мирсанова Ольга	Ященко Наталья Сергеевна	участие
18	Районный конкурс «День Благодарения Сибири» (2023 год)	Мельникова Богослава	Ложеницина Ирина Иосифовна	Победитель
19	Районный конкурс IT палитра (2023 год)	Кавецкая Мирабелла	Копейкина Алла Владимировна	участие

20	Районное мероприятие для высокомотивированных и талантливых детей района «Слет эрудитов»	Учащиеся 9-11 классов		5 место
21	Районный конкурс «Волшебная палитра осени» (2023 год)	Бульбачева Анна	Копейкина Алла Владимировна	II место
		Латышева Александра		II место
		Кавецкая Мирабелла		II место
		Лобанова Амелина		II место
		Салтымакова Варвара		участие
		Зафтонов Михаил		участие
		Вилисова Елена		участие
22	Районный конкурс «Шоу талантов»	Сокольских Ставр	Сокольских Юлия Сергеевна	I место
		Поддубная Дарья		III место
		Роговских Виктория		III место
		Сокольских Эрнесса		II место
23	Районный конкурс «Рождественский фестиваль»	Команда 11 человек	Сокольских Юлия Сергеевна	Победители

	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников	Мирсанова Ольга	Ложеницина Ирина Иосифовна	участие
	Районные соревнования «Баскетбол»	юноши 2005- 2006г.р	Пачин Павел Петрович	III место
	Районный конкурс «Кукла в национальном костюме»	Шеремет Наталья	Ложеницина Ирина Иосифовна	участие
	Районные соревнования по ГТО	Учащиеся 2005 — 2006 г.р. 2014 — 2015 г.р.	Урбанович Екатерина Викторовна	участие
	Районные соревнования по баскетболу, кубок Александра Немзорова 2023 год.	Учащиеся 2006 — 2008 г.р.	Пачин Павел Петрович	II место
	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Президентские состязания»	Учащиеся 2008 — 2009 г.р.	Урбанович Екатерина Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	участие
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в соревнованиях спортивных	Команда	Урбанович Екатерина Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	I место.
	Районные соревнования «Кросс-нации», Всероссийский день бега	Команда	Урбанович Екатерина Викторовна Гусев Кузьма Алексеевич	участие
	Районные соревнования «Стритбол»	юноши 2005 — 2007 г.р	Гусев Кузьма Алексеевич	I место

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ИМИССКАЯ СОШ № 13 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 3 ОД от «14» января 2014 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

Положение о ВСОКО <https://imiss13.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type41=35>

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся https://imiss13.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_78.html

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего в школе 29 педагогических работников.

Из них:

педагог-психолог – 1 чел;

учитель-логопед – 2 чел.;

учитель-дефектолог – 2 чел;

социальный педагог – 2 чел.

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

Образование	Количество, %		
	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Высшее педагогическое	21/ 81%	20/ 71 %	22 / 76%
Высшее непедагогическое	1 / 4%	0 / 0 %	0 / 0 %
Неоконченное высшее	0/ 0 %	1/ 4%	0 / 0 %
Среднее педагогическое	4/ 15%	7 / 25%	7 / 24%
Нет специального образования	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	Всего	до 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	более 50 лет	Из них -пенсионеры
	29	5	4	8	12	8

Количество педагогических работников % по ОУ		17%	14%	28%	41%	28%
---	--	-----	-----	-----	-----	-----

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2020 - 2021						2021 - 2022					2022 - 2023				
Стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Всего
Количество педагогических работников	3	5	5	13	26	4	5	4	15	28	5	5	4	15	29
% по школе	12%	19%	19%	50%	100%	14%	18%	14%	54%	100%	17%	17%	14%	52%	100%

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Квалификация	Год		
		2020 - 2021	2021 -2022	2022 -2023
Всего педагогов				
		26	28	29
1.	Высшая категория	2/8%	1 / 3%	2 / 7%
2.	Первая категория	10/38%	7 / 24%	7 / 24%
3.	Соответствие занимаемой должности	13/50%	21 / 72%	19 / 66%
4.	Без категории	1/4%	0/0%	1 / 3%
Узкие специалисты				
5.	Высшая категория	1/20%	4/100%	4/100%
6.	Первая категория	4/80%	0/0%	0/0%

5.Повышение квалификации за три года:

Курсы ПК (наименование)	Количество, %		
	2021	2022	2023
Курсы повышения квалификации	9/27%	22/76%	28/97%
Профессиональная переподготовка	0/0%	1/5%	1/3%
Обучение заочно	2/7%	2/10%	1/3%
Участие в вебинарах	18/54%	26/90%	29/100%
Молодые специалисты	2/7%	2/10%	3/10%

6.Сведения о комплектовании кадров.

№ п/п	ФИО	Образование Какое уч. заведение окончил	Специальность по диплому/ квалификация по диплому	Пед стаж.	Преподав аемый предмет	Аттестация (категория, № приказа)
1.	Пачин Павел Петрович Директор	Высшее Красноярский пединститу физической культуры 1990г.	Учитель НВО физкультуры	26/33	ОБЖ	Соответствие
2.	Герасименко Евгения Владимировна Зам. по УВР	Высшее ХГУ, 2009г Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов Дефектологическое образование	25/1 0	Учитель в классе компенсиру ющего обучения	Высшая категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г

3.	Федоренко Лилия Павловна	Высшее Хакасский государственный педагогический университет, 2012 г.	Учитель русского языка и литературы	14	Русский язык Литератур а	Соответствие
4.	Ложеницина Ирина Иосифовна Зам. по ВР	Высшее ХГУ-2009г.	Учитель нач. классов с правом преподавания немецкого языка, Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов	18/2 8	Учитель нач. классов	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 176-11-05 от 28.03.2018
5.	Кузьменко Татьяна Витальевна	Высшее 2009 ХГУ	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов	34	Учитель нач.кл	Соответствие
6.	Кавецкая Анна Васильевна	Высшее Московский педагогический государственный университет 2016	Бакалавр педагогическое образование	7	Учитель нач.кл	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020
7.	Казанцева Ольга Петровна	высшее. Абаканский пединститут 1980г	Русский язык и литература/Учитель средней школы	34	Русский язык Литератур а	Соответствие

8.	Юрковец Татьяна Валерьевна	Высшее Абаканский пединститут 1992г.	Математика с дополнительной специальностью физика/Учитель математики и физики	31	Математик а	Соответствие
9.	Иконникова Елизавета Александровна	Высшее ХГУ, 2017г	Бакалавр педагогическое образование	6	Математик а	Соответствие
10.	Сокольских Юлия Сергеевна	с/специальное Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина 2010 г	Учитель английского языка начальной и общеобразовательной школы	18	Англ язык Музыка	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021
11.	Гивиряк Елена Юрьевна Логопед	Высшее Магнитогорский государственный университет 2001 Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Учитель истории Дефектологическое образование	14/8	История Обществоз нание	Высшая категория (логопед) Приказ МОиН Красноярского края № 21-11-05 от 18.013.2022

12.	Федоренко Ольга Михайловна Психолог.	Высшее ХГУ 1997г. Высшее ХГУ 2004г ,	Биология /Учитель химии и биологии Педагогика и психология/ педагог-психолог	26/1 8	География	І категория Приказ МОиН Красноярского края № 176-11-05 от 28.03.2018 Высшая категория (психолог) Приказ МО и Н Красноярского края 694-11-05 от 12.12.19 г
13.	Федоренко Юрий Петрович	Высшее ХГУ 1997г.	Биология /Учитель химии и биологии	23	Физика	І категория Приказ МО и Н Красноярского края 155-11-05 от 29.03.2019 г
14.	Баяндина Галина Петровна	Высшее Абаканский пединститут 1984	Биология и химия/Учитель средней школы	39	Химия Биология	Соответствие
15.	Урбанович Екатерина Викторовна	с/специальное Минусинское педучилище 2008г..	Адаптивная физическая культура/ Учитель адаптивной физич культуры	16	Физкульту ра	Соответствие

16.	Гусева Ольга Дмитриевна	высшее Ульян.гос.пед.инс. 1990	Учитель биологии и химии	33	Физкульту ра	Соответствие
17.	Копейкина Алла Владимировна Логопед	Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2011 г. Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Бакалавр художественных дисциплин Дефектологическое образование	15	ИЗО Черчение Худ культ КК Искусство МХК	Учитель - I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г Дефектолог – I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 01- 11-05 от 13.03.2020 Логопед – высшая категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г
18.	Калачева Ольга Николаевна	высшее. ХГУ 2010	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	21	Технологи я	I категория Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020

19.	Петухова Ольга Васильевна Соцпедагог	Высшее Абаканский пединститут 1983г. учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов	47	Учитель в классе компенсиру ющего обучения	Соответствие
20.	Гусев Кузьма Алексеевич	Высшее г. Красноярск КГПУ им.В.П.Астафьева, 2020	Бакалавр педагогическое образование	2	Физкульту ра	Соответствие
21.	Сидоренко Наталья Сергеевна	н/ высшее г. Новосибирск НГПУ	Бакалавр педагогическое образование	2	Русский язык Литератур а	Соответствие
22.	Федоренко Анастасия Юрьевна	Среднепрофессиональное г.Минусинск, Минусинский педколледж, 2020	Преподавание в начальных классах	3	начальные классы	Соответствие
23.	Варфоломеева Вера Васильевна	Высшее Абаканский пединститут 1988г. учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов	44	Русский язык Литератур а	Соответствие
24.	Ярошевич Виктор Игоревич	Среднепрофессиональное ИДОиПК КГПУ, 2014	Информатика/ Обучение информатике в средней школе	8	преподават ель- организатор ОБЖ	Соответствие

25.	Федоренко Галина Трофимовна	с/специальное Минусинское педучилище 1979г..	Преподавание в начальных классах	45	Учитель в классе компенсирующего обучения	Соответствие
26.	Яценко Наталья Сергеевна	Высшее (бакалавриат) г. Красноярск КГПУ им.В.П.Астафьева , 2015г.	Педагогическое образование	8	История	Соответствие
27.	Чебрукова Светлана Владимировна	Среднепрофессиональное г.Канск, Канское педагогическое училище,1991г.	Учитель обслуживающего труда	22	Учитель в классе компенсирующего обучения	Соответствие
28.	Подсадникова Вера Александровна	Среднепрофессиональное г.Минусинск, Минусинский колледж искусств,2020г.	Хореограф	3	Хореография	Соответствие
29.	Баландин Дмитрий Андреевич	Высшее, СФУ г.Абакан, 2024г	Бакалавр Эксплуатация строительных машин и механизмов	0	Математика	

7.Анализ курсовой подготовки за 3 года:

№	ФИО педагогов,	Должность, предмет	Темы курсовой подготовки, объем часов, итоговый документ		
			2021год	2022 год	2023 год
1.	Пачин Павел Петрович	Директор школы ОБЖ	1.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение 2.«Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36 ч., КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск, 2020 г.	1. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., Частное учреждение по дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 2021 г.	1. «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», 72 ч., Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 2023 г

2.	Герасименко Евгения Владимировна	Зам УВР Учитель- дефектоло г	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск, 40ч.	1.ТРЕК: «Функциональная грамотность в области здоровья»,104ч 2. «Тифлопедгогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 72 ч. – ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» - Санкт-Петербург 3. Проф. переподготовка «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога», ИПК 4. «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе»,ИПК	1. «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения», 400 ч., КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск 2. «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 2023 г 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 4. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
----	--	---	--	---	---

3.	Федоренко Лилия Павловна	русский язык и литература	1.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение 2.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.		1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 2023 г 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
4.	Ложеницина Ирина Иосифовна	Зам ВР учитель начальных классов	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2. «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», 40 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск	1. «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», 30 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск 2. «Технология организации события. Модуль 2», 32 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 4. «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 44 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск, 2023

				работников образования» - Красноярск 3. «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. Модуль 3», 16 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	5. «Разработка учебных заданий, направленных на формирование ЧГ в начальной школе», 108 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск, 2023 6. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
5.	Кузьменко Татьяна Витальевна	учитель начальных классов	«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.		1.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г.
6.	Копейкина Алла Владимировна	Учитель-дефектолог Учитель-логопед ИЗО, МХК,	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение 3. ООО«Инфоурок» диплом о	1. Сертификат участника в IV Всероссийском съезде дефектологов, 11-12 ноября 2021. 2.ТРЕК: «Цифровая грамотность» , Краевое государственное автономное учреждение	1. «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения», КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск, 400 ч.

			профессиональной переподготовке по программе «Организация деятельности педагога - дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра в специальном образовании»	дополнительного образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ЦНППМ 92ч. 3. «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе», ИПК 4. «Основы АВА-терапии» , ООО «Инфоурок», Удостоверение 5. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» , ООО «Инфоурок» Удостоверение 6. «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра», 2022 г «Красноярский	2. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 4. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
--	--	--	---	--	---

				краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Удостоверение	
7.	Казанцева Ольга Петровна	Русский язык и литература	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (русский язык)»,36ч, ШСУ 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (литература)»,36ч, ШСУ
8.	Юрковец Татьяна Валерьевна	математик а	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	1.ШСУ «Математическая грамотность»,56ч 2.Диагностика предметных компетенций	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (математика)»,36ч, ШСУ 2. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
9.	Федоренко Ольга Михайловна	психолог география	1. «Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2. «ФГОС старшей школы- стандарт индивидуальных	1. «Арт-терапевтические техники в работе психолога»,108ч.	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион- МЦФЭР», Москва

			образовательных маршрутов»,108ч Удостоверение 3.»Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ по географии»,22ч. 4. «Цифровая образовательная среда:новые инструменты педагога»40ч. 5.Вебинар «Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля»	2. ТРЕК:«Критическое мышление»,101ч 3. Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла» 4.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «ШСУ.Особенности современных методов преподавания», 100ч. 5. Диагностика предметных и методических компетенций	2. Вебинар «Системно-деятельностный подход и методика, способствующая реализации ФГОС в практической деятельности учителя» 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г.» 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (география)»,36ч, ШСУ 5. «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся средних общеобразовательных учреждений», центр ДПО ИТиСУ ФГАОУ «СФУ», 16ч, 2023г 6. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» (для учителя географии), ККИПК, 2023г. 7.Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
10.	Баяндина Галина Петровна	химия, биология	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	1.ШСУ «Развитие естественнонаучной грамотности»,56ч 2.Диагностика предметных компетенций	1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (химия)»,36ч, ШСУ

					3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (биология)», 36ч, ШСУ
11.	Гусева Ольга Дмитриевна	физическая культура	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		
12.	Федоренко Юрий Петрович	Физика , технологии	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	1.«Освоение технологии промышленного дизайна и робототехники средствами кейс- метода в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология»», 48ч. 2.ШСУ «Развитие естественнонаучной грамотности», 56ч 3.Диагностика предметных компетенций	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (физика)», 36ч, ШСУ 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ

13.	Урбанович Екатерина Викторовна	физическа я культура	«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1.«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе»,36ч. 2. «Новый ФГОС НОО и ООО» НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»,72ч 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
14.	Калачева Ольга Николаевна	технологи я	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	«Освоение технологии промышленного дизайна и робототехники средствами кейс- метода в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология»», 48ч.	1. . «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
15.	Петухова Ольга Васильевна	учитель коррекц. класса	«Современные образовательные технологии в специальном (дефектологическом) образовании в условиях реализации ФГОС.» Удостоверение, 108 ч.		«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва

16.	Гивиряк Елена Юрьевна	Учитель-логопед история, обществознание, ОРКСЭ	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1. «Компетентностные подходы руководителей отрядов патриотической направленности», Красноярск, Флагманская программа «Мы гордимся» 2. «Современные технологии и подходы руководителей юнармейских отрядов», Москва
17.	Сокольских Юлия Сергеевна	учитель английского языка	1.«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение. 2.«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение	1. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»,108 ч. «Инфоурок» 2. «Эффективные методики изучения английского языка»,108ч., «Инфоурок» 3. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку»,108ч	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (английский язык)»,36ч, ШСУ 4. Очный семинар-практикум «Раздел ЕГЭ «Письменная речь»»,КИПК,8ч 5. «Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО ФГОС СОО»,Смоленск,2023г

18.	Иконникова Елизавета Александровна	математик а	«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (математика)»,36ч, ШСУ 4. «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»,КИПК, 2023г 5. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
19.	Кавецкая Анна Васильевна (декр отпуск)	учитель начальных классов	«Педагогические технологии» 102 ч, удостоверение.		1.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г.

20.	Федоренко Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	Обучение заочно.	1. «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», ЦНППМ, 36ч. 2. Обучение заочно.	1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. Обучение заочно. 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 4. «Разработка учебных заданий, направленных на формирование ЧГ в начальной школе», 108 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск, 2023г. 5. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
21.	Варфоломеева Вера Васильевна	Русский язык и литература		1.«Педагогическое образование: Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», 520 ч. Диплом о профессиональной переподготовке. 2.ШСУ «Развитие читательской грамотности», 56ч	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ

				3.Диагностика предметных компетенций	
22.	Ярошевич Виктор Игоревич	Педагог-организатор	«ФГОС СОО», 102 ч, удостоверение		1. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
23.	Федоренко Галина Трофимовна	учитель начальных классов	_____		«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва
24.	Гусев Кузьма Алексеевич	физическая культура	_____		1.«Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»,144ч,ООО «Академия Госаттестации», 2023г,Ижевск 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
25.	Сидоренко Наталья Сергеевна	Русский язык и литература	_____	1.Обучение заочно. 2.ШСУ «Развитие читательской грамотности»,56ч	1. «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. Обучение заочно.

				3.Диагностика предметных компетенций	3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (русский язык)»,36ч, ШСУ 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (литература)»,36ч, ШСУ
26.	Яценко Наталья Сергеевна	История	_____	_____	1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. «Преподавание отечественной истории: внешняя политика в XV - нач XXв.», 40ч. «Каменный город»,2023 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (история)»,36ч, ШСУ 5. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (обществознание)»,36ч, ШСУ 6.Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование (история и обществознание)в условиях реализации ФГОС ООО СОО»72ч,ШСУ 7. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ

27.	Чебрукова Светлана Владимировна	учитель коррекц. класса	_____	_____	1.«Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», Профессиональная переподготовка, диплом 2. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ
28.	Подсадникова Вера Александровна	Хореограф ия	_____	_____	1. Краевой семинар по детскому танцу, Красноярский центр кадров культуры
29.	Баландин Дмитрий Андреевич	Математик а,физика, информати ка	_____	_____	1. Обучение заочно, профессиональная переподготовка

Укомплектованность штата педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям МКОУ Имисской СОШ №13 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- – в МКОУ Имисская СОШ № 13 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- – кадровый потенциал МКОУ Имисская СОШ № 13 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- – обеспечение педагогическими кадрами основных общеобразовательных программ позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6424 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3928 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6135 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6135	3620
2	Педагогическая	164	120
3	Художественная	108	164
4	Справочная	17	24
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-

8	Общественно-политическая	-	-
---	--------------------------	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лаборатория по физике;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы. Комбинированная спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол с ограждением, футбольное поле с покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
-------------------	--------------------------	-------------------

1.Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	Балл/оценка	68 / 5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (95%)
Численность (удельный вес) учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		18 (12%)
– федерального уровня		3 (2%)
– международного уровня		18 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		22/76%
– с неоконченным высшим образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7/24%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/7%
– первой		7 /24%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/17%
– больше 30 лет		15 / 52%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		5/17%
– от 55 лет		12 / 41%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/ 97%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/ 97%
2.Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1640 кв.м/ 10,4 кв.м.
--	-------	-----------------------

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Имисская СОШ №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МКОУ Имисская СОШ №13 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.