

План мероприятий
по результатам проведения социально-психологического тестирования
обучающихся МКОУ Имисская СОШ №13 в 2024 - 2025 учебном году

Цель: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечение обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Задачи:

профилактика рискованного поведения;

развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом; навыков принятия решений и обращения за социальнопсихологической поддержкой; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся; укрепление взаимодействия семьи и учащихся в создании условий для успеха и самореализации.

№ п/п	Направления деятельности	Дата проведения	Ответственный
<i>Просветительская</i>			
1	Просветительская работа среди педагогов и учащихся по теме СПТ	Сентябрь 2024	Педагог-психолог
<i>Аналитическая</i>			
2	Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования.	Ноябрь-январь 20242025	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагогпсихолог, классные руководители

2	Подготовка анализа динамики изменений в группе риска	Апрель-май 2025	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагогпсихолог, классные руководители
<i>Информационно профилактическая деятельность</i>			
3	Классный час на тему: «Профилактика табакокурения»	Декабрь 2024	Социальный педагог, классные руководители
3	Тренинг на тему: «Профилактика употребления ПАВ»	Январь 2025	Педагог-психолог, классные руководители
3	Тренинг с учащимися «Я люблю тебя, жизнь».	Март 2025	Педагог-психолог, классные руководители,
4	Размещение информации на школьном сайте	В течении года	соц.педагог.
5	Разработка памяток и буклетов		
6	Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики.		
<i>Информационно-просветительская деятельность с родителями</i>			
7	Индивидуальные консультации родителей по итогам социальнопсихологического тестирования	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
8	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, технический специалист

9	Распространение памяток, размещение информации на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, технический специалист
10	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу	Педагог-психолог
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>			
11	Проведение групповых и индивидуальных коррекционноразвивающих занятий с учащимися «группы риска» коррекции психологических факторов отклоняющегося поведения	Декабрь 2024май 2025	Педагог-психолог
14	Коррекция социальнопсихологических условий обучения: работа службы медиации.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагогпсихолог
15	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования	Ноябрь 2024-май 2025, по запросу	Педагог-психолог
16	Диагностика уровня тревожности.	Декабрь 2024 – январь 2025, по запросу	Педагог-психолог
17	Беседы с детьми «группы риска»	В течение года, по запросу и по результатам диагностики	Педагог-психолог, Социальный педагог
<i>Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)</i>			

Углубленная диагностика обучающихся «группы риска».	Декабрь 2024, май 2025	Педагог-психолог
---	------------------------	------------------

Рекомендации классным руководителям по результатам СПТ:

1. Систематически проводить беседы на классных часах с целью профилактической работы (формирование у подростков позитивного мышления, пропаганда здорового образа жизни)
2. Взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
3. Вести просветительскую работу с родителями детей, входящих в группу риска.
4. Систематически проводить просветительскую работу с родителями, способствующую улучшению микроклимата в семье, сохранению и развитию семейных ценностей.
5. Выявлять особенности взаимоотношения между родителями и детьми, между одноклассниками. Проводить классные часы, направленные на улучшение отношений в классе.

Рекомендации родителям по результатам СПТ:

1. Заинтересованность и помощь. Родительская поддержка порождает доверительные отношения между детьми и родителями и влечёт за собой высокую самооценку подростка.
2. Способность родителей слушать, понимать и сопереживать.
3. Любовь родителей и положительные эмоции в семейной жизни.
4. Доверие к ребёнку.
5. Способность родителей подать хороший пример для подражания.
6. Сотрудничество с образовательной организацией
7. Интересоваться с кем общается ребёнок.