

Принято:
На заседании
педагогического
совета
МКОУ Имисской
СОШ № 13
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



Утверждаю:
Директор
МКОУ Имисской СОШ № 13


П. П. Пачин

Приказ № 58-ОД
от «30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об адаптированной рабочей программе для обучающихся ОВЗ и ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Имисской СОШ № 13

1. Общие положения

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Устава МКОУ Имисской СОШ № 13;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) МКОУ Имисской СОШ № 13
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МКОУ Имисской СОШ № 13
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (далее – ФАОП).

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 (далее – ФАОП).

1.2. Адаптированная рабочая программа – это нормативно-управленческий документ образовательной организации, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определённому учебному предмету на основе федерального государственного образовательного стандарта, ФАОП с учетом примерных программ в том числе проектно адаптированный рабочих программ, созданных по годам обучения.

1.4. Адаптированная рабочая программа представляется на рассмотрение и согласование на заседании методического объединения школы, а после – на утверждение директору школы в августе перед началом учебного года. По итогам рассмотрения рабочих программ они утверждаются приказом по школе.

1.5. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор накладывает резолюцию о необходимости доработки рабочей программы с указанием конкретного срока.

1.6. Адаптированной рабочей программы учителя должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуется часть, формируемая участниками образовательных отношений) государственного образовательного стандарта при изучении конкретного предмета, курса.

1.7. Адаптированная рабочая программа составляется на все формы урочной и коррекционно-развивающей образовательной деятельности (уроки, курсы индивидуальные занятия, и др.)

2. Периодичность проверки адаптированной рабочей программы

2.1. Проверка адаптированной рабочей программы осуществляется один раз в год в августе заместителем директора по УВР, после этого рабочую программу необходимо сдать в электронном варианте заместителю директора по УВР.

2.2. После проверки рабочая программа утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

3. Требования к оформлению рабочей программы

3.3. Структура адаптированной рабочей программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС НОО И ФГОС ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.3.1. Структура адаптированной рабочей программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ должны содержать:

- 1) титульный лист (**Приложение 1**)
- 2) пояснительную записку;
- 3) планируемые результаты;
- 4) содержание учебного предмета;
- 5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 6) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.3.2. Пояснительная записка учебного предмета, курса должны содержать:

- цели, задачи при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;
- общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане.

3.3.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса должны содержать:
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса .

3.3.4. Содержания учебного предмета:

- содержание учебного предмета, курса:

- изложение содержания учебного материала в заданной последовательности по уровням обучения 1-й уровень 1-4 класс; 2-й уровень 5-9 класс; 3-й уровень 10-11 класс;

3.3.5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся должно содержать:(приложение 2)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся

3.4.6 Календарно- тематическое планирование(КТП) является приложением к адаптированной рабочей программе. Учитель составляет КТП на основании тематического планирования и представляет его на рассмотрение заместителю директора по УВР (приложение2).

3.3.7 Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- методические пособия и рекомендации для педагогов (при наличии);

- учебные пособия и учебники для обучающихся .

3.4.1. Структура адаптированной рабочей программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).должны содержать:

1) титульный лист (Приложение 1)

2)пояснительную записку;

3)планируемые результаты;

4) содержание обучения;

5) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

6)описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.4.2 Пояснительная записка учебного предмета, курса должны содержать:

- цели, задачи образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;

-общую характеристику учебного предмета, курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;

--описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

3.4.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса должны содержать:

- личностные и предметные результаты, освоения учебного предмета и курса(минимальный и достаточный уровни);

- система оценки.

3.4.4. Содержания обучения

-содержание учебного предмета, курса:

- содержание разделов с указанием количества часов.

3.4.5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся должно содержать:(приложение 3)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Программное содержание;	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень

3.4.6 Календарно- тематическое планирование (КТП) является приложением к адаптированной рабочей программе. Учитель составляет КТП на основании тематического планирования и представляет его на рассмотрение заместителю директора по УВР (приложение 3).

3.4.7 Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- методические пособия и рекомендации для педагогов (при наличии);
- учебные пособия и учебники для обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации Курагинского района

МКОУ Имисская СОШ №13

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор

Федоренко Л.П.
Протокол №__ от «__»
августа 202__ г.

Герасименко Е.В.
Протокол №_ от «__»
августа 20__ г.

Пачин П.П.
Приказ ____ от «__» августа
20_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета (курса) « »

для обучающихся _____ классов

с. Имисское 20__

Календарно-тематическое планирование

[illegible]