

ПРИЯТО:  
на Педагогическом совете  
МКОУ Имисская СОШ №13  
Протокол № 7 от 26.02.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МКОУ Имисская СОШ №13  
*Родионов П.П. Пачин*

Приказ № 17-ОД от 26.02.2025г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКЕ

### 1. Общие положения

1.1. Антикоррупционная политика Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Имисская средняя общеобразовательная школа №13» (далее - Школа) представляет собой комплекс закрепленных в настоящем Положении взаимосвязанных принципов, процедур и мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности Школы.

1.2. Настоящее Положение основано на нормах Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и разработано с учетом Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Устава Школы и других локальных актов Школы.

1.3. Целями антикоррупционной политики Школы являются:

- обеспечение соответствия деятельности Школы требованиям антикоррупционного законодательства;
- минимизация рисков вовлечения Школы и его работников в коррупционную деятельность;
- формирование единого подхода к организации работы по предупреждению коррупции в Школе;
- формирование у работников Школы нетерпимости к коррупционному поведению.

1.4. Задачами антикоррупционной политики Школы являются:

- определение должностных лиц Школы, ответственных за реализацию антикоррупционной политики Школы;
- информирование работников Школы о нормативном правовом обеспечении работы по предупреждению коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- определение основных принципов работы по предупреждению коррупции в Школе;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в Школе;
- закрепление ответственности работников Школы за несоблюдение требований антикоррупционной политики Школы.

1.5. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

**коррупция** - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу, другим физическим лицам. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах юридического лица;

**взятка** - получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо выгоды в виде услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе;

**коммерческий подкуп** - незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением;

**противодействие коррупции** - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- 1) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- 2) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;

**предупреждение коррупции** - деятельность Школы, направленная на введение элементов корпоративной культуры,

организационной структуры, правил и процедур, регламентированных внутренними нормативными документами и обеспечивающих недопущение коррупционных правонарушений;

**работник Школы** - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения со Школой;

**контрагент Школы** - любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым Школа вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений;

**конфликт интересов** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

**личная заинтересованность** - возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) работником Школы и (или) лицами, состоящими с ним в близком родстве или свойстве (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми работник Школы и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями.

## **2. Область применения настоящего Положения и круг лиц, на которых распространяется его действие**

2.1. Настоящее Положение распространяется на руководителя Школы и работников Школы вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций.

2.2. Нормы настоящего Положения могут распространяться на иных физических и (или) юридических лиц, с которыми Школа вступает в договорные отношения, в случае, если это закреплено в договорах, заключаемых Школой с такими лицами.

## **3. Основные принципы антикоррупционной политики Школы**

3.1. Антикоррупционная политика Школы основывается на следующих основных принципах:

1) принцип соответствия антикоррупционной политики Школы законодательству Российской Федерации и общепринятым нормам права.

Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договором, законодательству о противодействии коррупции и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, действие которых распространяется на Школу.

2) принцип личного примера руководства.

Ключевая роль руководителя Школы в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции в Школе.

3) принцип вовлеченности работников.

Информированность работников Школы о положениях антикоррупционного законодательства, обеспечение их активного участия в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4) принцип соразмерности антикоррупционных процедур коррупционным рискам.

Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения руководителя Школы, работников Школы в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности Школы коррупционных рисков (Приложение №3).

5) принцип эффективности антикоррупционных процедур.

Реализация антикоррупционных мероприятий в Школе простыми способами, имеющими низкую стоимость и приносящими требуемый (достаточный) результат.

6) принцип ответственности и неотвратимости наказания.

Неотвратимость наказания для руководителя Школы и работников Школы вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководителя Школы за реализацию антикоррупционной политики Школы.

7) принцип открытости хозяйственной и иной деятельности.

Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в Школе антикоррупционных стандартах и процедурах.

8) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.

Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## **4. Должностные лица Школы, ответственные за реализацию антикоррупционной политики**

4.1. Руководитель Школы является ответственным за организацию всех мероприятий, направленных на предупреждение коррупции в Школе.

4.2. Руководитель Школы, исходя из стоящих перед Школой задач, специфики деятельности, штатной численности, организационной структуры Школы, назначает лицо или несколько лиц (комиссия по предупреждению и противодействию коррупции), ответственных за реализацию антикоррупционной политики Школы в пределах их

полномочий.

4.3. Основные обязанности должностного лица (должностных лиц), ответственного (ответственных) за реализацию антикоррупционной политики Школы устанавливаются Положением о комиссии по противодействию коррупции.

## **5. Обязанности руководителя Школы и работников Школы, по предупреждению коррупции**

- 5.1. Работники Школы знакомятся с настоящим Положением под роспись.
- 5.2. Соблюдение работником Школы требований настоящего Положения учитывается при оценке деловых качеств работника, в том числе в случае назначения его на вышестоящую должность, при решении иных кадровых вопросов.
- 5.3. Руководитель Школы и работники Школы вне зависимости от должности и стажа работы в Школе в связи с исполнением ими трудовых обязанностей в соответствии с трудовым договором должны:
- руководствоваться требованиями настоящего Положения и неукоснительно соблюдать принципы антикоррупционной политики Школы;
  - воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений, в том числе в интересах или от имени Школы;
  - воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения, в том числе в интересах или от имени Школы.
- 5.5. Работник Школы вне зависимости от должности и стажа работы в Школе в связи с исполнением им трудовых обязанностей в соответствии с трудовым договором должен:
- незамедлительно информировать руководителя Школы и своего непосредственного руководителя о случаях склонения его к совершению коррупционных правонарушений;
  - незамедлительно информировать руководителя Школы и своего непосредственного руководителя о ставших известными ему случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками Школы;
  - сообщить руководителю Школы и своему непосредственному руководителю о возникшем конфликте интересов либо о возможности его возникновения.

## **6. Перечень мероприятий по предупреждению коррупции, реализуемых Школой**

Направление	Мероприятие
Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений	Разработка и принятие Кодекса этики и служебного поведения работников Школы Разработка и внедрение положения о конфликте интересов Введение в договоры, связанные с хозяйственной деятельностью Школы, положений о соблюдении антикоррупционных стандартов (антикоррупционной оговорки) Введение в трудовые договоры работников Школы антикоррупционных положений, а также в должностные инструкции обязанностей работников Школы, связанных с предупреждением коррупции
Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур	Введение процедуры информирования работником Школы руководителя Школы и своего непосредственного руководителя о случаях склонения его к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений Введение процедуры информирования работником Школы руководителя Школы и своего непосредственного руководителя о ставшей известной работнику Школы информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками Школы, контрагентами Школы или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений Введение процедуры информирования работником Школы руководителя Школы и своего непосредственного руководителя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов Введение процедур защиты работников Школы, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности Школы
Обучение и информирование работников Школы	Ознакомление работников Школы под роспись с локальными нормативными актами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в Школе, при приеме на работу, а также при принятии локального нормативного акта Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

	Организация индивидуального консультирования работников Школы по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур, исполнения обязанностей
Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы	Подготовка и представление руководителю Школы отчетных материалов о проведимой работе в сфере противодействия коррупции и достигнутых результатах

## **7. Меры по предупреждению коррупции при взаимодействии с контрагентами Школы**

7.1. Работа по предупреждению коррупции при взаимодействии с контрагентами Школы проводится в Школе по следующим направлениям:

- 1) установление и сохранение деловых (хозяйственных) отношений с теми контрагентами Школы, которые ведут деловые (хозяйственные) отношения на добросовестной и честной основе, заботятся о собственной репутации, демонстрируют поддержку высоким этическим стандартам при ведении хозяйственной деятельности, реализуют собственные меры по противодействию коррупции, участвуют в коллективных антикоррупционных инициативах;
- 2) внедрение специальных процедур проверки контрагентов Школы в целях снижения риска вовлечения Школы в коррупционную деятельность и иные недобросовестные практики в ходе отношений с контрагентами Школы (сбор и анализ находящихся в открытом доступе сведений о потенциальных контрагентах Школы: их репутации в деловых кругах, длительности деятельности на рынке, участии в коррупционных скандалах и т.п.);
- 3) распространение на контрагентов Школы применяемых в Школе программ, политик, стандартов поведения, процедур и правил, направленных на профилактику и противодействие коррупции;
- 4) включение в договоры, заключаемые с контрагентами Школы, положений о соблюдении антикоррупционных стандартов (антикоррупционной оговорки);
- 5) размещение на официальном сайте Школы информации о мерах по предупреждению коррупции, принимаемых в Школе;
- 6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

## **8. Оценка коррупционных рисков**

8.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики Школы, позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике деятельности Школы и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции.

8.2. Целью оценки коррупционных рисков является определение конкретных процессов и видов деятельности Школы, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения работниками Школы коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Школой.

8.3. Оценка коррупционных рисков в деятельности Школы проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе ежегодно до 31 декабря.

На основании оценки коррупционных рисков составляется перечень коррупционно-опасных функций, и разрабатывается комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.

8.4. Оценку коррупционных рисков в деятельности Школы осуществляет должностное лицо, ответственное за профилактику коррупционных правонарушений.

Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

8.4.1. Провести анализ деятельности Школы, выделив:

- отдельные процессы;
- составные элементы процессов (подпроцессы).

Выделить «критические точки» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений).

8.4.2. Составить для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описание возможных коррупционных правонарушений, включающее: характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником Школы или Школой при совершении коррупционного правонарушения;

- должности в Школе, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);

- возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

8.4.3. Разработать на основании проведенного анализа карту коррупционных рисков Школы (Приложение №4) (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).

8.4.4. Сформировать перечень должностей (Приложение №2), связанных с высоким коррупционным риском. В отношении работников, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования (например, представление сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера).

8.4.5. Разработать комплекс мер по устранению или минимизации коррупционных рисков (Приложение №3). Такие

меры разрабатываются для каждой «критической точки». В зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

- проведение обучающих мероприятий для работников по вопросам противодействия коррупции;
- согласование с органом исполнительной государственной власти области (органом местного самоуправления), осуществляющим функции учредителя, решений по отдельным вопросам перед их принятием;
- создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);
- внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;
- осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками своих обязанностей (роверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);
- регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости.

## 8.5. Карта коррупционных рисков

Карта коррупционных рисков (далее - Карта) содержит:

- зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;
- перечень должностей, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);
- типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
- меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций.

Карта разрабатывается должностным лицом, ответственным за профилактику коррупционных правонарушений и утверждается директором Школы.

Изменению карта подлежит:

- по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков;
- в случае внесения изменений в должностные инструкции работников, должности которых указаны в Карте или учредительные документы;
- в случае выявления фактов коррупции в Школе.

## 9. Подарки и представительские расходы

9.1. Подарки и представительские расходы, в том числе на деловое гостеприимство, которые работники Школы от имени Школы могут использовать для дарения другим лицам и организациям, либо которые работники Школы, в связи с их профессиональной деятельностью в Школе, могут получать от других лиц и организаций, должны соответствовать совокупности указанных ниже критерии:

- стоимость подарка не должна превышать трех тысяч рублей;
- быть прямо связанными с целями деятельности Школы;
- быть разумно обоснованными, соразмерными и не являться предметами роскоши;
- не представлять собой скрытое вознаграждение за услугу, действие, бездействие, попустительство, покровительство, предоставление прав, принятие определенного решения о сделке, соглашении, разрешении и т.п. или попытку оказывать влияние на получателя с иной незаконной или неэтичной целью;
- не создавать репутационного риска для Школы, работников Школы и иных лиц в случае раскрытия информации о подарках или представительских расходах;
- не противоречить нормам действующего законодательства, принципам и требованиям настоящего Положения, другим локальным нормативным актам Школы.

9.2. Подарки в виде сувенирной продукции (продукции невысокой стоимости) с символикой Школы, предоставляемые на выставках, презентациях, иных мероприятиях, в которых официально участвует Школы, допускаются и рассматриваются в качестве имиджевых материалов.

9.3. Не допускаются подарки от имени Школы, работников Школы и его представителей третьим лицам в виде денежных средств, наличных или безналичных, в любой валюте.

## 10. Антикоррупционное просвещение работников

10.1. Антикоррупционное просвещение работников Школы осуществляется в целях формирования антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости к коррупционному поведению, повышения уровня правосознания и правовой культуры работников Школы на плановой основе посредством антикоррупционного образования, и антикоррупционного консультирования.

10.2. Антикоррупционное образование работников Школы осуществляется за счет Школы в форме подготовки (переподготовки) и повышения квалификации должностных лиц Школы, ответственных за реализацию антикоррупционной политики Школы.

10.3. Антикоррупционное консультирование осуществляется в индивидуальном порядке должностными лицами Школы, ответственными за реализацию антикоррупционной политики Школы. Консультирование по частным вопросам противодействия коррупции, в том числе по вопросам урегулирования конфликта интересов, проводится в конфиденциальном порядке.

## 11. Внутренний контроль и аудит

11.1. Система внутреннего контроля и аудита Школы способствует профилактике и выявлению коррупционных

правонарушений в деятельности Школы.

11.2. Задачами внутреннего контроля и аудита в целях реализации мер предупреждения коррупции являются обеспечение надежности и достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности Школы и обеспечение соответствия деятельности Школы требованиям нормативных правовых актов и локальных нормативных актов Школы.

11.3. Для реализации мер предупреждения коррупции в Школе осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля и аудита:

- проверка соблюдения различных организационных процедур и правил деятельности, которые значимы с точки зрения работы по профилактике и предупреждению коррупции;
- контроль документирования операций хозяйственной деятельности Школы;
- проверка экономической обоснованности осуществляемых операций в сферах коррупционного риска.

11.4. Проверка соблюдения организационных процедур и правил деятельности, значимых с точки зрения работы по профилактике и предупреждению коррупции, охватывает как специальные антикоррупционные правила и процедуры, перечисленные в разделе VI настоящего Положения, так и иные правила и процедуры, представленные в Кодексе этики и служебного поведения работников Школы.

11.5. Контроль документирования операций хозяйственной деятельности Школы прежде всего связан с обязанностью ведения Школой финансовой (бухгалтерской) отчетности и направлен на предупреждение и выявление соответствующих нарушений: составление неофициальной отчетности, использование поддельных документов, запись несуществующих расходов, отсутствие первичных учетных документов, исправления в документах и отчетности, уничтожение документов и отчетности ранее установленного срока и т. д.

11.6. Проверка экономической обоснованности осуществляемых операций в сферах коррупционного риска проводится в отношении обмена деловыми подарками, представительских расходов, благотворительных пожертвований, вознаграждений с учетом обстоятельств - индикаторов неправомерных действий:

- оплата услуг, характер которых не определён либо вызывает сомнения;
- предоставление подарков, оплата транспортных, развлекательных услуг, выдача на льготных условиях займов, предоставление иных ценностей или благ работникам Школы, работникам аффилированных лиц и контрагентов;
- выплата посреднику или контрагенту вознаграждения, размер которого превышает обычную плату для Школы или плату для данного вида услуг;
- закупки или продажи по ценам, значительно отличающимся от рыночных цен;
- сомнительные платежи наличными денежными средствами.

## **12. Сотрудничество с органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), и правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции**

12.1. Школа принимает на себя обязательство сообщать в правоохранительные органы обо всех случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых Школе стало известно.

Обязанность по сообщению в правоохранительные органы о случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых стало известно Школе, закрепляется за должностным лицом Школы, ответственным за реализацию антикоррупционной политики Школы.

12.2. Учреждение принимает на себя обязательство воздерживаться от каких-либо санкций в отношении работников Школы, сообщивших в органы, уполномоченные на осуществление государственного контроля (надзора) и правоохранительные органы о ставшей им известной в ходе выполнения трудовых обязанностей информации о подготовке к совершению или совершении коррупционного правонарушения.

12.3. Сотрудничество с органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), и правоохранительными органами осуществляется в форме:

- оказания содействия уполномоченным представителям органов государственного контроля (надзора) и правоохранительных органов при проведении ими контрольно - надзорных мероприятий в Школе по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;
- оказания содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных правонарушений, включая оперативнорозыскные мероприятия.

12.4. Руководитель Школы и работники Школы оказывают поддержку правоохранительным органам в выявлении и расследовании фактов коррупции, предпринимают необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и информации, содержащих данные о коррупционных правонарушениях.

12.5. Руководитель Школы и работники Школы не должны допускать вмешательства в деятельность должностных лиц органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), и правоохранительных органов.

## **13. Ответственность за несоблюдение требований настоящего Положения и нарушение антикоррупционного законодательства**

13.1. Все работники Школы должны руководствоваться настоящим Положением и неукоснительно соблюдать закрепленные в нем принципы и требования.

13.2. Руководители структурных подразделений Школы являются ответственными за обеспечение контроля за соблюдением требований настоящего Положения своими подчинёнными.

13.3. Лица, виновные в нарушении требований антикоррупционного законодательства, несут ответственность в порядке и по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

#### **14. Порядок пересмотра настоящего Положения и внесения в него изменений**

14.1. Школа осуществляет регулярный мониторинг эффективности реализации антикоррупционной политики Школы.

14.2. Должностное лицо Школы, ответственное за реализацию антикоррупционной политики Школы, ежегодно готовит отчет о реализации мер по предупреждению коррупции в Школе, представляет его руководителю Школы. На основании указанного отчета в настоящее Положение могут быть внесены изменения.

14.3. Пересмотр настоящего Положения может проводиться в случае внесения изменений в трудовое законодательство, законодательство о противодействии коррупции, а также в случае изменения организационно-правовой формы или организационно-штатной структуры Школы.

**План мероприятий по противодействию коррупции**

Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
<b>1. Нормативное обеспечение противодействия коррупции</b>		
1.1. Экспертиза действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей	директор	январь, сентябрь
1.2. Экспертиза проектов локальных нормативных актов и распорядительных документов учреждения на наличие коррупционной составляющей	Директор, заместители директора	постоянно
1.3. Формирование пакета документов, необходимых для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений в Школе	Директор, заместители директора	по мере необходимости, не менее двух раз в год
<b>2. Повышение эффективности управления Школой в целях предупреждения коррупции</b>		
2.1.Организация системы внутреннего контроля финансово-хозяйственной деятельности Школы	заместители директора	постоянно
2.2.Обеспечение систематического контроля за выполнением условий договоров и контрактов	директор, заместитель директора	постоянно
2.3.Назначение лиц, ответственных за осуществление мероприятий по профилактике коррупции	директор	постоянно
<b>3.Организация взаимодействия с родителями и общественностью</b>		
3.1.Размещение на официальном сайте Школы нормативно-правовых актов, инструктивно - методических и иных материалов по антикоррупционной тематике, плана финансово -хозяйственно й деятельности учреждения и отчета о его исполнении	Директор	по мере необходимости, не реже 1 раза в год
3.2.Разъяснительная антикоррупционная работа в системе родительских собраний	директор, заместитель директора по учебной части	в течение учебного года
3.3.Осуществление личного приема граждан администрацией учреждения по вопросам проявлений коррупции и правонарушений	директор, заместитель директора	в течение года
3.4.Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приему и рассмотрению жалоб и обращений граждан	директор	в течение года
3.5.Экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) работников	директор	в течение года

Школы на наличие в них сведений о фактах коррупции		
<b>4.Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников Школы</b>		
4.1. Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	директор, заместитель директора	в течение года
4.2. Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах, советах Школы, советах родителей	заместитель директора	в течение учебного года
<b>5.Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности Школы в целях предупреждения коррупции</b>		
5.1. Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	директор	в течение года
5.2.Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств, в т.ч. выделенных на ремонтные работы	директор	в течение года
5.3.Осуществление контроля, в т.ч. общественного, за использованием внебюджетных средств и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда	директор	в течение года

**Перечень должностей Школы, замещение которых  
связано с коррупционными рисками**

1. Директор Школы
2. Заместители директора
3. Секретарь/делопроизводитель
6. Учитель
7. Педагог-психолог
8. Социальный педагог
9. Педагог-организатор
10. Заведующий хозяйством

Приложение №3 к Положению об антикоррупционной политике

**Комплекс мер по минимизации коррупционных рисков  
либо их устранение в конкретных управленческих процессах  
реализации коррупционно-опасных функций**

Минимизация коррупционных рисков либо их устранение достигается различными методами: от реинжиниринга соответствующей коррупционно-опасной функции до введения препятствий (ограничений), затрудняющих реализацию коррупционных схем.

В этой связи, к данным мероприятиям можно отнести:

- перераспределение функций между структурными подразделениями внутри Школы;
  - использование информационных технологий в качестве приоритетного направления для осуществления служебной деятельности (служебная корреспонденция);
  - совершенствование механизма отбора должностных лиц для включения в состав комиссий, рабочих групп.
- В целях недопущения совершения должностными лицами коррупционных правонарушений или проявлений коррупционной направленности реализацию антикоррупционных мероприятий необходимо осуществлять на постоянной основе посредством:
- организации внутреннего контроля за исполнением должностными лицами своих обязанностей, основанного на механизме проверочных мероприятий. При этом проверочные мероприятия должны проводиться и на основании поступившей информации о коррупционных проявлениях, в том числе жалоб и обращений граждан и организаций, публикаций о фактах коррупционной деятельности должностных лиц в средствах массовой информации;
  - проведения разъяснительной и иной работы для существенного снижения возможностей коррупционного поведения при исполнении коррупционно-опасных функций.

## КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ

Зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия)	Перечень должностей Школы	Типовые ситуации	Меры по устранению
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Управление имуществом	Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неэффективное управление Региональным имуществом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение сохранности и использования имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления строго по целевому назначению;</li> <li>- недоделание ухудшения технического состояния закрепленного на праве оперативного управления имущества (это требование не распространяется на ухудшения, связанные с нормативным износом этого имущества в процессе эксплуатации);</li> <li>- осуществление текущего ремонта закрепленного на праве оперативного управления имущества, с возможным его улучшением;</li> <li>- осуществление амортизации и восстановления изнашиваемой части имущества, закрепленного на праве оперативного управления.</li> </ul>

Планирование и освоение бюджетных средств	Директор, главный бухгалтер	<p>- нецелевое использование бюджетных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-графика закупок;</li> <li>- организация работы по осуществлению закупок (определеню поставщиков, подрядчиков, исполнителей);</li> <li>- ежегодный отчет директора Школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана-графика закупок;</li> <li>- организация работы по осуществлению закупок (определеню поставщиков, подрядчиков, исполнителей);</li> <li>- ежегодный отчет директора Школы</li> </ul>
Контроль по вопросам организации образовательного процесса	Директор, заместитель директора, учитель	<p>-необъективное выставление отметок;</p> <p>-использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-необъективное выставление отметок;</li> <li>-использование своих служебных полномочий при решении личных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей должностного лица</li> </ul>
Организация приема, перевода и отчисления обучающихся	Директор, заместитель директора, социальный педагог, учитель	<p>-нарушение установленного порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц,</p> <p>-требование от физических и юридических лиц информации, предоставленные которой не предусмотрено действующим законодательством</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нарушение установленного порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц,</li> <li>-требование от физических и юридических лиц информации, предоставленные которой не предусмотрено действующим законодательством</li> </ul>

<p><b>Организация</b> осуществление закупок товаров, работ, услуг для нужд Школы</p> <p>Директор, заместитель директора, специалист по закупкам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершение сделок с нарушением установленного порядка и требований законов в личных интересах;</li> <li>- установление не обоснованных преимуществ для отдельных лиц при осуществлении закупок товаров, работ, услуг;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление достоверной информации по закупкам в вышестоящим органам;</li> <li>- работа с официальным сайтом единой информационной системы в сфере закупок;</li> <li>- проведение мониторинга цен для экономии бюджетных средств;</li> <li>- разъяснение работникам, связанным с заключением контрактов и договоров, о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений;</li> <li>- ознакомление с нормативными документами и локальными актами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции;</li> </ul>
<p><b>Хранение распределение материально технических ресурсов</b></p>	<p>Директор, главный бухгалтер</p>

Выдача документов об образовании, справок	<p>Директор, заместитель директора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умышленно-досрочное списание бланков строгой отчетности;</li> <li>- отсутствие контроля за заполнением и печатью свидетельств об образовании, документов об обучении;</li> <li>- искажение, скрытие или предоставление недостоверных сведений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ответственного за заполнение и печать свидетельств об образовании;</li> <li>- постановка на балансовый учет документов строгой отчетности;</li> <li>- контроль данных, вносимых в аттестат;</li> <li>- создание комиссии по списанию бланков строгой отчетности</li> </ul>
Процессы, связанные с движением кадров в Школе	<p>Директор, заместитель директора, заместитель директора по учебной части, специалист по кадрам</p>	<p>не - соблюдение утвержденной антикоррупционной политики Школы, ознакомление с локальными актами Школы антикоррупционной направленности под роспись и о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p>
Проведение аттестации педагогических работников	<p>Директор, заместитель директора по учебной части, специалист по кадрам</p>	<p>- необъективная оценка деятельности педагогических работников, завышение / занижение результативности труда;</p>