

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
(МКОУ Имисская СОШ №13)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Имисской СОШ № 13
протокол от 26 марта 2025 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Имисской СОШ № 13

 П.П.Пачин

Приказ № 36-ОД от 11 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Имисская средняя общеобразовательная школа №13
за 2024 год
Аналитическая часть**

Самообследование деятельности МКОУ Имисская СОШ №13 проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования общеобразовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа и размещается на официальном сайте Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Имисской средней общеобразовательной школы №13 в информационно-коммуникационной сети Интернет (<https://imiss13.gosuslugi.ru/>).

I. Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

<u>Наименование образовательной организации</u>	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Имисская средняя общеобразовательная школа №13
<u>Руководитель</u>	Павел Петрович Пачин
<u>Адрес организации</u>	662923, Красноярский край, Курагинский район, с. Имисское, ул. Тракторная, 21 Б
<u>Телефон</u>	8(39136)72-4-81
<u>Адрес электронной почты</u>	imissc13@yandex.ru Сайт: https://imiss13.gosuslugi.ru/
<u>Учредитель</u>	Муниципальное образование Курагинский район
<u>Дата создания</u>	1975 год
<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u>	серия РО №043998 от 30 марта 2012г. регистрационный номер 6777-л, срок действия лицензия бессрочно на право осуществления образовательной деятельности по программе начальной общего образования, в том числе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида для обучающихся с ОВЗ, программе основного общего образования, программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся с ОВЗ
<u>Свидетельство о государственной аккредитации</u>	серия 24А01 №0000730, регистрационный номер 3894 от 20.03.2014г. В 2014г. общеобразовательное учреждение прошло государственную аккредитацию сроком на 12 лет.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МКОУ Имисская СОШ № 13

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой (обеспечивает стратегическое управление; обеспечивает планирование, организацию, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия для выполнения образовательной программы)
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для обеспечения всех функций управления используется форма управления, которая предполагает выделение структурных подразделений - методических объединений. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения. В школе созданы методические объединения гуманитарного, естественного цикла и математики, учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

Методические объединения реализуют подходы и стратегии, разрабатываемые методическим советом школы и принимаемые педагогическим коллективом, выстраивают свою работу в соответствии со стратегическими документами школы и с положением о методическом объединении. Методические объединения осуществляют управление учебной и методической работой по профилю образовательной области

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Вывод: По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, и соответствует функциональным задачам школы и Уставу МКОУ Имисской СОШ №13. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в **МКОУ Имисской СОШ №13** организуется в соответствии с основными образовательными программами. локальными нормативными актами МКОУ Имисской СОШ №13, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Стратегия развития МКОУ Имисской СОШ №13 совпадает со стратегией развития России, края и района, и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровней:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- [приказом Минобрнауки от 24.09.2022 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- [приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 г. № 171;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- [приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- [приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- [приказом Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 19.02.2024 № 110](#) «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

МКОУ Имисская СОШ № 13 реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий; адаптированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание образования (образовательная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами. МКОУ Имисская СОШ № 13 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии с ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. № 373»); ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). На основании приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 г. № 171. В 7 классе на углубленном уровне изучаются предметы: математика и физика.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 г. № 171.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса был сформирован инженерный профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и сотрудников образовательных учреждений, в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) на протяжении 2024 учебного года МКОУ Имисская СОШ № 13 продолжала профилактику гриппа и ОРВИ.

С января 2023 года МКОУ Имисская СОШ № 13 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МКОУ Имисская СОШ № 13:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году МКОУ Имисская СОШ № 13 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МКОУ Имисская СОШ № 13 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МКОУ Имисская СОШ № 13 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2. *Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования*

На конец 2024 года в школе обучалось 139 обучающихся, в том числе:

- На уровне начального общего образования обучалось 61 обучающихся, из них 18 обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам и 1 обучающийся, проходящий обучение на дому.
- На уровне основного общего образования – 70 обучающихся, из них 13 обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам и 1 обучающийся, проходящий обучение на дому.
- На уровне среднего общего образования – 8 обучающихся

В школе 14 классов:

- на уровне начального общего образования – 6 классов, в том числе 2 класса для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне основного общего образования – 6 классов, в том числе 1 класс для обучающихся с ОВЗ.
- на уровне среднего общего образования – 2 класса.

3. *Режим образовательной деятельности.*

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1– 9 классах, 6-дневная учебная неделя в 10 - 11 классах.

Продолжительность уроков (мин.) -45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет: 10 и 15 минут.

Сменность занятий: 1, 4, 5-11, 1У- 9У классы учатся в первую смену; 2-3 классы во вторую смену.

Начало занятий: 1 смена-8.15ч.; 2 смена -12.50.

Окончание занятий: 1 смена- 14.40ч.; 2 смена -17.50.

Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельностью и последним уроком предусмотрен перерыв не менее 35 мин.

Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней.

Режим обучения в 1-х классах:

- в первом полугодии : в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, физкультурными занятиями; в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый.

- во втором полугодии проводится 4 урока в день продолжительностью по 40 минут. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Предусмотрены дополнительные каникулы в феврале.

Необходимыми условиями освоения обучающимися основных образовательных программ являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся в МКОУ Имисская средняя общеобразовательная школа № 13 обеспечивается МБУЗ «Курагинская центральная районная больница» и осуществляется в Центре общей семейной практики с. Имисское.

Подвоз 36 учащихся осуществляется из д. Жербатиха в пять рейсов. Нарушений режима и правил подвоза не наблюдалось.

С начала учебного года за счет субвенций на обучающихся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой:

- 139 обучающихся получают горячий завтрак,
- 53 обучающихся – двухразовое питание.

Систематически проводятся беседы по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов с привлечением работников ФАП (центра семейной практики) и участкового.

Особо уделяется внимание на:

- Правила поведения на дорогах, на воде, на льду.
- Правила обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнем.
- Правила применения лекарственных препаратов.
- Правила поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми.

4. ***Социальный паспорт школы.***

<i>Показатель</i>	<i>Число</i>
Всего детей в школе, из них	139
-на уровне начального общего образования	61
-на уровне основного общего образования	70
-на уровне среднего общего образования	8
Информация о семьях обучающихся	98 семей
Количество полных семей	72
- в них детей	102
Количество неполных семей	26
- в них детей	44
Количество многодетных семей	27
- в них детей	60

Количество малообеспеченных семей	58
- в них детей	94
Количество семей, находящихся в социально опасном положении	4
- в них детей	6
Информация о детях «группы риска»:	
-дети-инвалиды	7
-дети с ОВЗ	28
-дети, находящиеся под опекой	4
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП	2
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0

Вывод: в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся.

IV. Воспитательная работа.

Анализ рабочей программы воспитания МКОУ Имисской СОШ № 13 за 2024 год

Программа воспитания МКОУ Имисской СОШ № 13 разработана в соответствии с методическими рекомендациями, направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Основные школьные дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Согласно опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

На классном и школьном уровне были проведены все запланированные мероприятия.

Был проведен цикл мероприятий патриотической тематики: урок Мужества «Герои нашего времени», Акция «Возложение цветов», Акция «Огни памяти», «Георгиевская ленточка» и Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Акция «Письмо солдату» ко Дню Неизвестного Солдата; региональный урок «Блокадный хлеб». Учащиеся стали участниками единого урока «Без срока давности».

Накануне Дня защитника Отечества в школе прошли уроки Мужества, выставка рисунков и военно-спортивная игра «Зарница», которая закончилась награждением победителей и участников, и традиционной армейской кашей.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы», 6 мая в нашей школе прошёл Смотр строя и песни «Знамя Победы», посвященный 79-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне. Отряды 1–11-х классов в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню. Был организован велопробег.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Погожий апрельский день позволил выполнить все запланированные работы:

убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и за забором школы;

произведена побелка и покраска забора;

рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Качественно подготовленными оказались номера художественной самодеятельности от каждого класса для общешкольных концертов (Новый год, 8 марта, День матери).

Все запланированные мероприятия проведены на хорошем уровне.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В рамках данного модуля учащиеся Имисской школы приняли участие в районных акциях «Молодежь выбирает жизнь», «Думай, выбирай, действуй», «Месячник безопасности» и «Дети за здоровое будущее», в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2024». Результатом участия стали выступления агитбригад, выставки рисунков и поделок, классные часы, родительские уроки, обсуждения за круглым столом.

В сентябре было проведено социально-психологическое тестирование учащихся с 14 лет. По результатам тестирования организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Был реализован блок программы, связанный с безопасностью на дорогах.

-Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»

-Акция «Чем ярче, тем заметнее!»

-ПДД - для велосипедистов. Конкурс велосипедистов по знанию ПДД

-Акция «Вежливый водитпель».

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом были проведены классные часы в 8-11 классах, акция «Красная ленточка».

Было уделено внимание вопросам безопасности в сети-интернет. Это и классный час «Разговоры о важном», и уроки Цифры, соответствующие данной тематике.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

В школе 14 классных руководителей, из них 6 – начальная школа (1-4 кл.), 6 – среднее звено (5-9 кл.), 2 –старшие классы (10-11 кл.).

Составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Подготовлены и проведены классные часы по планам воспитательной работы, уроки безопасности. Регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности. Также классные руководители участвовали в проведении просветительских мероприятий (урок «Герои нашего времени», Урок истории добровольчества, Урок для начальных классов Орлята России «Крымская весна – мы вместе», единый урок, посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В течение года проводится работа на платформе «Проектория». А также профориентационные классные часы по четвергам и «Разговоры о важном» по понедельникам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Проведена диагностика личностного роста учащихся.

1. В начальной школе исследуется уровень воспитанности учащихся. Классными руководителями ведется диаграмма изменения уровня воспитанности каждого ученика. (Уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
15 % высокий	20 % высокий	20 % высокий	10 % высокий
30 % хороший	40 % хороший	40 % хороший	40 % хороший
50 % средний	40 % средний	40 % средний	50 % средний

Для изучения личностных результатов обучающихся 5-11 классов проводится мониторинг личностных результатов

Цель: определить уровень сформированности личностных результатов обучающихся 5-11 классов на конец 2023-2024 уч. года

Задачи:

- определить стартовый уровень сформированности личностных результатов обучающихся по уровням образования в 2023-2024 уч. года;
- определить наиболее проблемные направления воспитательной работы как на уровне классных коллективов, так и на уровне образовательной организации для учета в календарном плане воспитательных мероприятий на 2023-2024 уч. год.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Для мониторинга личностных результатов обучающихся 5-11 классов в МКОУ Имисской СОШ № 13 используются следующие методики:

- методика изучения мотивации обучения школьников (*методика разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой*) для диагностики мотивов учения (мотивация);

- методика исследования самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (*в интерпретации Прихожан А.М.*) для диагностики самооценки как показателя личностного самоопределения;
- методика исследования ценностных ориентаций (*методика разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой*) для диагностики ценностных ориентиров и гражданская идентичность (эмоциональный компонент);
- методика изучения статусов профессиональной идентичности (*методика разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова*) для диагностики профессионального самоопределения обучающихся.

1.Оценка мотивации обучения школьников (5 класс, 7 класс, 9 класс, 11 класс)

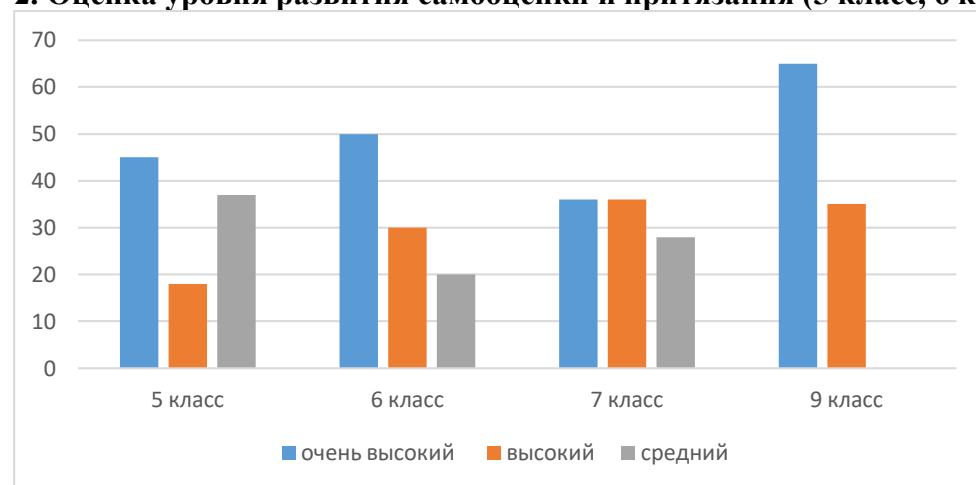
Уровень мотивации	Очень высокий	Высокий	Нормальный	Сниженный	Низкий
5 класс	45 %	19 %	27 %	19 %	-
7 класс	-	27 %	64 %	9 %	-
9 класс	-	31 %	27 %	30 %	12 %
11 класс	33 %	64 %	-	-	-

Из таблицы видно, что структура мотивации в 5,7,11 классах имеют высокий и очень высокий уровень мотивации учения. Нет учеников с низким уровнем мотивации.

В 9 классе 12% обучающихся показали низкий уровень мотивации. По мере взросления «ухудшается» работа с целеполаганием подростков. Это означает, что возможности для постановки собственных целей к 9-му классу у подростков уменьшается. Возможно, это связано с «натаскиванием» на успешную сдачу ОГЭ, усилением внешнего давления на подростков – «надо» (педагоги, родители). Возможно, причины лежат в том, что для 9-тиклассников «сужается» образовательное пространство и ограничивается необходимостью сдачей ОГЭ. Возможно поискать баланс в подготовке к ОГЭ и создании условий для самореализации (реализации своих интересов, запросов и т.д.) подростков в разных образовательных сферах. А также организовать педагогическое сопровождение подросткового интереса, обеспечив его реализацию как в пространстве внеурочной деятельности, так и в урочном пространстве. Это относится к подростковой школе. В старшей школе ситуация более позитивная – увеличивается количество старшеклассников, умеющих ставить цели.

В целом в школе созданы условия для развития мотивации учения – образовательная среда создает возможности для реализации подростковых интересов. Данная картина оценивается как позитивная.

2. Оценка уровня развития самооценки и притязания (5 класс, 6 класс, 7 класс, 9 класс)



В диаграмме представлены данные диагностики самооценки подростков 5-9 классов.

- 1) Отсутствуют подростки, имеющие низкий уровень самооценки;
- 2) от 6-го класса к 9-му увеличивается количество подростков, имеющих высокую степень расхождения между притязаниями и самооценкой;
- 3) от 6-го класса к 9-му увеличивается количество подростков с неблагоприятными вариантами самооценки, при этом вариативность неблагоприятных ситуаций увеличивается; Что это значит?
- 1) В школе не выстроена система работы по развитию рефлексии подростков и их умению оценивать свою деятельность и свои ресурсы;
- 2) В школе слабо выстроена работа с притязаниями подростков - чего хотят, что получается, что для достижения этого у подростков есть, чего не хватает и где это можно получить, что в деятельности необходимо изменить и т.д.;

Рекомендации:

- 1) В рамках методической работы педагогов школы обеспечить работу:
 - по освоению педагогами технологии поддерживающего оценивания и развития рефлексии подростков;
 - по освоению техник сопровождения выбора подростков;
 - по развитию умений школьников работать в команде;
 - по психологическому просвещению педагогов в вопросах психологических особенностях подросткового возраста, построению возрастено-адекватной педагогической деятельности как в рамках урока, так и в рамках воспитательной деятельности.
- 2) В рамках урочной и внеурочной деятельности создать достаточное пространство для возможности выбора подростками видов деятельности, форм представления результатов, способа работы и т.д.

- 3) В работу педагогов-предметников и классных руководителей подростковой школы ввести как обязательный элемент деятельности организацию образовательной рефлексии после проведения значимых событий (мероприятий, работ и т.д.).
- 4) Обеспечить подросткам возможность презентации результатов своей деятельности (не только учебной) в рамках событийных мероприятий.

3. Оценка ценностных ориентаций (6 класс, 8 класс ,10 класс)

№		6 класс, %	8 класс, %	10 класс, %
1	Характер отношения школьника к семье			
	Устойчиво-позитивное	72,2	26,7	88,7
	Ситуационно-позитивное	22,2	66,7	11,3
	неопределенное	0	6,7	0
	Ситуационно-негативное	5,6	0	0
	Устойчиво -негативное	0	0	0
2	Характер отношения школьника к Отечеству			
	Устойчиво-позитивное	61,1	46,7	12
	Ситуационно-позитивное	33,3	53,3	88
	неопределенное	0	0	0
	Ситуационно-негативное	5,6	0	0
	Устойчиво -негативное	0	0	0
3	Характер отношения школьника к земле			
	Устойчиво-позитивное	50	33,3	0
	Ситуационно-позитивное	50	60	100

	неопределенное	0	0	0
	Ситуационно-негативное	0	6,7	0
	Устойчиво -негативное	0	0	
4	Характер отношения школьника к труду			
	Устойчиво-позитивное	27,8	6,7	33,3
	Ситуационно-позитивное	72,2	86,7	66,7
	неопределенное	0	6,7	0
	Ситуационно-негативное	0	0	0
	Устойчиво -негативное	0	0	0
5	Характер отношения школьника к культуре			
	Устойчиво-позитивное	27,8	6,7	0
	Ситуационно-позитивное	38,9	87,6	100
	неопределенное	11,1	0	0
	Ситуационно-негативное	22,2	6,7	0
	Устойчиво -негативное	0	0	0
6	Характер отношения школьника к знаниям			
	Устойчиво-позитивное	16,7	13,3	33,3
	Ситуационно-позитивное	50	73,3	66,7
	неопределенное	5,6	0	0

	Ситуационно-негативное	27,8	13,3	0
	Устойчиво -негативное	0	0	0
7	Отношение подростка к человеку как Иному			
	Устойчиво-позитивное	16,7	13,3	33,3
	Ситуационно-позитивное	55,6	80	66,7
	неопределенное	5,6	0	0
	Ситуационно-негативное	22,2	6,7	0
	Устойчиво -негативное	0	0	0
8	Отношение подростка к своему телесному Я			
	Устойчиво-позитивное	22,2	0	0
	Ситуационно-позитивное	77,8	100	100
	неопределенное	0	0	0
	Ситуационно-негативное	0	0	0
	Устойчиво -негативное	0	0	0

Предлагаемые для использования методики изучения личностных результатов предполагают неоднократное их применение в течение обучения подростков в основной школе. Получаемые по итогам нескольких срезов результаты можно сопоставлять, выявляя динамику в классных коллективах.

Важно при анализе результатов повторного проведения диагностики подчеркивать все наблюдаемые положительные моменты, даже при наличии отрицательной тенденции.

Давая подростку возможность развить собственную систему ценностей и осознать ее, школа воспитывает не только достойного гражданина, но и целостную личность, способную и стремящуюся реализовать свой потенциал.

Конечно же, система ценностей подростка формируется не только мероприятиями воспитательного характера. Необходимо также развивать у учащихся критическое мышление, рефлекссию, эмпатию, коммуникативные умения, тренировать волю и способность к самоорганизации – все эти свойства личности, несомненно, будут полезны и в том случае, если будущему выпускнику придется отстаивать свои убеждения и делать осознанный выбор, как поступить и с кем объединяться.

Школа – одно из немногих мест в жизни человека, где он может задуматься над основополагающими для всей его жизни понятиями. Задача педагогического коллектива – не просто рассказать о жизненных ценностях, но и дать подросткам возможность обсудить волнующие их вопросы со сверстниками и с заинтересованными взрослыми, услышать отклик на свое мнение – и разобраться для себя в чем-то очень и очень важном. Может быть, не на всю жизнь, но в самом ее начале. Такой опыт внутренней работы над собой очень важен именно в начале жизненного пути, и было бы замечательно, если бы у школы получилось дать каждому своему ученику хороший старт в верном направлении.

Оценка профессиональной идентичности (8 класс, 10 класс)

№		8 класс, %	10класс, %
1	Неопределенное состояние профессиональной идентичности		
	Статус не выражен	46,7	44,7
	Выраженность ниже среднего уровня	20	33,3
	Средняя степень выраженности	26,7	22
	Выраженность выше среднего	6,7	0
	Ярко выраженный статус	0	0
2	Навязанная профессиональная идентичность		
	Статус не выражен	80	88,9
	Выраженность ниже среднего уровня	20	11,1
	Средняя степень выраженности	0	0
	Выраженность выше среднего	0	0

	Ярко выраженный статус	0	0
3	Мораторий (кризис выбора)		
	Статус не выражен	0	44,4
	Выраженность ниже среднего уровня	60	33,3
	Средняя степень выраженности	33,3	0
	Выраженность выше среднего	6,7	22,2
	Ярко выраженный статус	0	0
4	Сформированная профессиональная идентичность		
	Статус не выражен	6,7	33,3
	Выраженность ниже среднего уровня	33,3	22,2
	Средняя степень выраженности	13,3	11,1
	Выраженность выше среднего	20	11,1
	Ярко выраженный статус	26,7	22,2

В обоих классах практически нет учеников с ярко выраженной неопределенной профессиональной идентичностью. Однако в 8 классе у учеников, у которых вообще не выражен этот статус, существенно меньше, чем в 10 классе. Следовательно, в 8 классе профориентационная работа оказалась более эффективной. Учащиеся увереннее продвигаются на пути выбора будущей профессии.

С навязанной профессиональной идентичностью в 8 и 10 классах сложилась весьма благоприятная ситуация: ни в 8, ни в 10 классах нет такого статуса. Это значит, что подавляющему большинству учеников никто не диктует выбор и не запрещает следовать своим интересам и склонностям при обдумывании будущей профессии.

В состоянии кризиса выбора находится некоторая часть учащихся как в том, так и в другом классе.

В 8 классе учеников с ярко выраженным статусом сформированной профессиональной идентичности больше, чем в 10.

Система мер, предпринимаемых в 10 классе для поддержки учащихся в процессе выбора своего профессионального будущего, оказалась более эффективной, чем профориентационная работа в 8 классе.

Рекомендации:

1. классным руководителям изучить опыт работы в этом направлении.
2. создать условия для переноса удачных находок в практику всех учителей школы в этом направлении.
3. продумать общешкольные мероприятия, которые помогут старшеклассникам и учащимся основной школы лучше подготовиться к выбору будущей профессии.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для формирования экологических компетентностей.
2. Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
3. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на 2024-2025 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.
4. Педагогу-организатору при составлении плана ключевых общешкольных дел на 2024-2025 уч. год, подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по параллелям, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы.
5. Классным руководителям основной и старшей школы спланировать воспитательную работу в классе, которая поможет обучающимся лучше подготовиться к выбору будущей профессии.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО классных руководителей

Перед МО классных руководителей в учебном году стояли следующие задачи:

1. Овладение классными руководителями новыми методами и приёмами воспитания.
2. Создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.
3. Продолжение работы по созданию методической «копилки» школы.
4. Изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены пять заседаний. Заседания проходили в различных формах: проблемный семинар, семинар – практикум, круглый стол.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что работа с классными коллективами идёт на хорошем уровне.

На заседании классных руководителей был представлен необходимый пакет документов для работы классных руководителей:

- анализ воспитательной работы по классу за прошедший учебный год
- общешкольная цель и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- общешкольная программа воспитания
- план воспитательной работы классного руководителя, согласно общешкольной программе воспитания.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост, организатора, физорга, журналиста), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет старост, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Советом старост была проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров, новогодние мероприятия. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков).
4. Мониторинг удовлетворенности общешкольными делами.

В 2024 году 5-8 и 9-11 классы соревновались за звание «Самый лучший класс». Согласно положению классы набирали баллы за участие в мероприятиях, конкурсах и акциях различного уровня. На Последнем звонке победители были награждены кубками и сладкими призами. Лучшими стали 6 и 8 классы.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Социальным партнером школы является ЗАО «Имисское». С помощью и при поддержке ЗАО «Имисского» были проведены следующие мероприятия:

- Кубок А. Немзорова по баскетболу
- Спартакиада сельских территорий

В течение учебного года руководство ЗАО «Имисское» неоднократно выделяло транспорт для поездок, финансировало участие в платных мероприятиях.

Совместно с Имисским СДК проведены мероприятия по плану воспитательной работы:

- Проводы русской зимы
- Проект «Обелиск Памяти павшим героям»
- Конкурс масленичных кукол
- Мастер-класс «Пасхальный пряник»
- Библиотечные уроки

Также Дом культуры подготовил и провел развлекательную программу, послужившую наградой для победителей конкурса «Самый лучший класс».

Имисский СДК помогает в постановке номеров для участия в показах театра моды «Арт-батик». Школа совместно с домом культуры организует концерты. Так концерт ко Дню матери прошел в этом году в доме культуры, а не в школе. Эту практику будем продолжать в следующем году.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Участвовали в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер», Профессия «Специалист по аддитивным технологиям», Профессия «Оператор беспилотных авиационных систем», Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ», Швейная промышленность. Компетенция «Технология моды», Автомобильная промышленность. Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», Строительная отрасль «Компетенция Малярные и декоративные работы», Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство», Компетенция «Ремесленная керамика», Ремесленник сегодня: возможности развития, Компетенция «Художник-аниматор», Современная анимация в России.

В течение года проводилась работа по программе «Енисейская аграрно-образовательная платформа», которая является образовательной площадкой по профессиональному самоопределению в области сельского хозяйства, дает возможность обучающимся осуществить профессиональные пробы и сформировать базовые профессиональные компетенции необходимые для работы в сфере сельского хозяйства и является, по сути, платформой для сельских школьников, желающих связать свою дальнейшую жизнь с сельским хозяйством. Все ребята продолжают обучение в следующем учебном году.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. В этом учебном году для повышения педагогической культуры родителей классные руководители пополняли арсенал знаний по вопросам воспитания ребёнка в семье и школе, проводились родительские собрания, беседы на темы: критерии оценивания, график и правила выполнения разных видов письменных работ, мониторинг метапредметных УУД, участие в конкурсах и олимпиадах, результаты выполнения развивающих заданий на учебной платформе Учи. Ру. Проведена беседа о роли книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка, о Функциональной грамотности учащихся класса.

В основной и средней школе проводились классные собрания на темы:

«Особенности подросткового возраста», «Родителям о правах и обязанностях учащихся школы», «Вовлечение несовершеннолетних в деструктивные движения и объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности», «Как помочь ребенку в учебе».

Собрания проводились в очном режиме с учётом мер безопасности, индивидуальные беседы по телефону, письменно через дневники учащихся или образцы выполнения в рабочих тетрадях детей. Родители ознакомлены с критериями школьных отметок по всем предметам, с

правилами выполнения разных видов письменных работ, проведена беседа о роли книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка, с результатами мониторинга метапредметных УУД., решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на общешкольных, классных родительских собраниях, на заседаниях родительского комитета школы.

Основной целью системы работы с родителями (законными представителями) в 2024

году стало установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Были выделены следующие основные направления организации совместной работы школы и родителей:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) участие родителей в учебно-воспитательном процессе (родительские собрания, совместные творческие дела);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Родители и дети были ознакомлены с видеообращениями руководителя ОГИБДД МО МВД «Курагинский» о правилах поведения на дорогах. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», о возможности получения Пушкинской карты.

Двое родителей прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания».

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В течение учебного года учащиеся, родители и педагоги принимали участие в различных конкурсах, акциях, играх, диктантах и опросах на различных уровнях.

1. Всероссийский технологический диктант - 47 человек
2. Профориентационной диагностики на цифровой платформе «Карьера.Онлайн» - 27 человек
3. Диктант Победы -36 человек
4. Игра 1418- 47 человек

5. Игра Наша Победа -6 человек
6. Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя!" – 20 человек
7. Краеведческий диктант к 100- летию со дня рождения В. П. Астафьева – 8 человек

№	Наименование	Результат
1	IX открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовёнок»	участие
2	Районный конкурс «Юные пожарные», номинация «Изобразительное искусство»	1 место
3	Районный конкурс «Юные пожарные», номинация «Изобразительное искусство»	1 место
4	Районный конкурс рисунков «IT-палитра впечатлений» «Красоты Сибири» Номинация: Мастер живописи	участие
5	Районный конкурс рисунков «Волшебная палитра осени» Номинация «Осенний пейзаж»	2 место
6	Районный конкурс рисунков «Волшебная палитра осени» Номинация «Осенний натюрморт»	участие
7	Региональный конкурс детского рисунка «Нарисуй Защитника»	участие
8	Районный конкурс «Островок безопасности» «ЮИДовские чтения»	участие
9	Районный конкурс	2 место

	«Островок безопасности» «Моя семья и Я за безопасные дороги»	
10	VII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко дню Защитника Отечества	1 место
11	Мой район мое дело Номинация Социальный ролик Муниципальный этап	2 место
12	Мой район мое дело Номинация Социальный ролик Краевой этап	участие
13	Районный конкурс «Живая классика»	участие
14	VII ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРСЕ рисунков по ПДД С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД посвящённом международному женскому дню	1 место
15	Районный конкурс «Юные пожарные» Номинация «Изобразительное искусство». Направление «Юные знатоки пожарной безопасности»	3 место
16	Конкурс реферативных работ «Наш край — наше наследие»	участие

17	III Всероссийский творческий конкурс «КОСМИЧЕСКИЙ БУМ», приуроченный ко дню Космонавтики	участие
18	Районный конкурс детско-молодёжной моды «Вдохновение» 2024 г. Номинация «Юниор-мода»	1 место
19	О проведении пятого всероссийского конкурса «Рисуем с детьми Вечный огонь»	участие
20	Районный конкурса рисунков среди школьников на тему «Великая Победа – память и слава на все времена»	участие
21	Краевой конкурс детского рисунка «Дети рисуют наследие»	участие
22	Всероссийский конкурс детского рисунка «ПОРТРЕТ МОЕЙ СЕМЬИ»	участие
23	Региональный конкурс детского рисунка «Все вместе сохраним леса»	участие
24	Районные семейные соревнования «Президентские состязания»	1 место

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение года педагогическими работниками велась работа по следующим направлениям:

установление доверительных отношений между учителем и учеником, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В течение учебного года учащиеся посещали следующие курсы внеурочной деятельности:

1	«Разговоры о важном»	1-11	Классные руководители
2	«Россия-мои горизонты»	6-11	Классные руководители
2	«Веселый физкультурник»	1-4	Учитель физической культуры Урбанович Е.В.
3	«Орлята России»	1	Учитель начальных классов Ложеницина И.И.
4	Театр Моды	1-11	Учитель искусства Копейкина А.В.
5	«Вдумчивое чтение»	1-4	Учитель начальных классов Федоренко А.Ю.
6	«Финансовая грамотность»	1-4	Учитель начальных классов Федоренко А.Ю.
7	«Музыкальный театр»	1-4	Учитель начальных классов Кузьменко Т.Е.
8	«Занимательная математика»	1-4	Учитель начальных классов Кузьменко Т.Е.
9	«Моя художественная практика»	1-4	Учитель искусства Копейкина А.В.

10	«Познавай и исследуй»	1-4	Учитель географии Федоренко О.М.
11	«Учение с увлечением»	1-4	Учитель географии Федоренко О.М.
12	«Моя информационная культура»	1-4	Учитель географии Федоренко О.М.
13	«Юнармия»	5-11	Куратор «Юнармии» Сокольских Ю.С.
14	«Ритмика»	1-4	Хореограф Подсадникова В.А.
15	«Спортивные игры»	5-11	Учитель физической культуры Урбанович Е.В.
16	«Финансовая грамотность»	5-11	Учитель начальных классов Федоренко А.Ю.
17	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	5-9	Учитель географии Федоренко О.М.
18	«Настольный теннис»	5-9	Учитель физики Баландин Д.А.
19	«Родной русский язык. Родная русская литература»	5-9	Учитель русского языка и литературы Федоренко Л.П.
20	«Занимательная математика»	5-9	Учитель математики Иконникова Е.А.
21	«Основы программирования»	5-9	Учитель информатики Баландин Д.А.
22	«Функциональная грамотность учимся для жизни»	10-11	Учитель русского языка и литературы Федоренко Л.П.

Кроме этого в школе в течение пяти лет работает театр-моды «Арт-Батик». В этом году творческий коллектив «Арт-Батик» занял 1 место в районном фестивале детско-молодёжной моды «Вдохновение» и получил диплом 1 степени в региональном конкурсе «Юные дизайнеры 2023», представив коллекцию «Космос». Ребята продолжают работу в следующем учебном году.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Учащиеся школы под руководством учителя изобразительного искусства Копейкиной А.В. оформляли интерьер школьных помещений к общешкольным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок);

размещали на стенах школы экспозиции: творческие работы обучающихся, фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья);

регулярно обновляли фотозону.

Под руководством учителя технологии Калачёвой О.Н. в мае началось озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы игровых площадок. В течение лета педагоги и учащиеся работают на пришкольном участке, ухаживая за школьным двором и клумбами.

В прошедшем учебном году в школе появился центр детских инициатив, а в связи с этим одиннадцатиклассники вместе с советником директора по воспитанию выкрасили стену фойе в яркий синий цвет. На этой стене учащиеся отображали текущие планы, мероприятия и события. Как правило это происходило не реже одного раза в неделю.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На базе школы действует всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение Юнармия. В 2023-2024 учебном году юнармейский отряд имени А. Немцова принял участие в следующих мероприятиях:

1. Онлайн-игра " Юнармейский день флага"
2. Неделя памяти, посвященная освобождению Ленинграда от блокады
3. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Поздравь защитника
4. Интерактивная историческая викторина «Помним своих Героев»
5. Краевая акция «Юнармия Деду Морозу»
6. Всероссийская акция, посвященная Дню вывода советских войск из Афганистана
7. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню «Спасибо вам, любимые»
8. Интерактивная викторина «Мы славим женщину», посвященная Международному женскому дню
9. Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. Интерактивный квиз на знание республики Крым
10. Фоточеллендж «В поисках Герба России»
11. Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»
12. Всероссийская акция, посвященная Дню космонавтики «Пушистый космонавт»
13. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Стихи
14. Сетевая акция, приуроченная ко Дню Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями
15. Всероссийская акция «Песни Победы»
16. Всероссийская акция, посвященная Дню России. Videопоздравление
17. Всероссийская акция «Минута молчания»

18. «Юнармейское лето»

19. Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби

Отряд юнармейцев выступает по понедельникам на общешкольной линейке, рассказывая о днях воинской славы России.

В течение года юнармейцы следят за чистотой мемориалов села Имисского, ухаживают за могилой Александра Немзорова.

В сентябре 2023 года был создан и начал свою работу отряд «Хранители истории», в который вошли 6 юнармейцев-старшеклассников. В октябре в школе появился отряд «Волонтеры Победы», состоящий из юнармейцев 5-6 классов.

Далее представлены результаты работы первичного отделения РДДМ «Движение первых».

Первые Имисской школы приняли участие в следующих всероссийских конкурсах и акциях:

1. Всероссийская акция «Спасибо, учитель!»
2. Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».
3. Всероссийская акция «Капля жизни»
4. Чемпионат Красноярского края по чтению вслух среди старшеклассников
5. Региональная экологическая акция "Субботник 2.2"
6. Всероссийская акция, посвященная Дню туризма
7. Уставной урок «Два века Енисейской губернии»
8. Всероссийская акция, посвященная Дню Учителя. Благодарительный марафон
9. Всероссийская акция, посвященная Дню отца
10. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
11. Всероссийская акция «Объятия Первых»
12. Всероссийская акция «Карьера Первых»
13. Всероссийский онлайн флешмоб «Горжусь своей семьей»
14. Всероссийская акция «Отважное сердце»
15. День героев Отечества. Герои повсюду
16. Всероссийская акция, посвященная Дню конституции. Конституция в картинках
17. Новогодние окна 2023
18. Международный день детского телевидения и радиовещания
19. Международный день книгодарения
20. Всероссийская акция «Зарядка Первых»
21. Всероссийская акция, посвящённая Дню дикой природы
22. Всероссийская акция «Больше, чем дружб», посвящённая Дню братьев и сестёр

23. Всероссийская акция «Уроки финансовой грамотности»
24. Всероссийская акция «Здоровье в Движении»
25. Интерактивная викторина «Первые в космосе»
26. День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. Единый урок «Без срока давности»
27. Юннатский субботник, посвящённый Всемирному дню Земли
28. Всероссийская акция «Окна Победы»
29. Всероссийская акция «Классика Победы». «Герои моей страны»
30. Всероссийская акция «Герои Победы»
31. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
32. Всероссийская акция «Первые читают»
33. Всероссийская акция «Лето с первыми»
34. Интеллектуально- познавательная интерактивная викторина «Моя Россия»
35. Всероссийская акция «Окна России»
36. Всероссийская акция «Семейный завтрак на траве»

Отряд ЮИДД провел все запланированные мероприятия. Принял участие в районном конкурсе творческих работ «Безопасность – дорога в будущее»; в районном профилактическом мероприятии «Декада дорожной безопасности» (практические занятия «Шлем-всему голова», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД», «Юный велосипедист»); в районной акции «Вежливый водитель». Команда юных инспекторов дорожного движения приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо-2023»

ВЫВОД:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах краевого, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа во внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки:

1. В течение года наблюдалась низкое посещение творческих объединений внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивных секций, поэтому рекомендую классным руководителям и руководителям творческих объединений обратить особое внимание на распределение детей и контроль посещаемости творческих объединений.
2. В 2023-2024 учебном году следует отметить низкую активность обучающихся в творческих конкурсах. Классным руководителям обратить внимание на участие обучающихся в конкурсах, активизировать работу.
3. Создать условия для участия родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители станут активными участниками образовательного процесса.
4. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Движения первых и Юнармии.

V. Содержание и качество подготовки

Результатом обеспеченности доступности образования является следующее:

1. Охват образованием различных групп населения:
 - отсутствие учащихся, прекративших образование до 15 лет;
 - отсутствие необучающихся школьного возраста;
 - организация программы преемственности с МДОУ «Сказка».
2. Наличие личностно-ориентированных компонентов образования:
 - обучение по адаптированным программам через интеграцию детей в общеобразовательные классы;
 - организация индивидуального (надомного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

1.1 Виды реализуемых ООП

Реализуемая образовательная программа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования		

Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	127	121	106
Основная общеобразовательная программа начального образования	56	55	42
Основная общеобразовательная программа основного образования	59	53	56
Основная общеобразовательная программа среднего образования	12	13	8
	Численность обучающихся по АОП и АООП		
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	31	34	33
Основная общеобразовательная программа начального образования	18	21	19
Основная общеобразовательная программа основного образования	13	13	14

1.2 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный период: 2021 – 2022 учебный год

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Неуважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	20	0	0	20	20	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	22	0	1	21	0	3	4	12	2	0	90,48	33,33	47,43	0	0	0	0	3	3
3	3	11	0	0	11	0	1	1	7	2	0	81,82	18,18	39,45	0	0	0	0	1	1
4	4	16	1	1	16	0	1	4	6	5	0	68,75	31,25	40,00	0	0	0	0	0	1
5	Итого 1-4	69	1	2	68	20	5	9	25	9	0	86,76	29,17	43,13	0	0	0	0	4	5
6	5	14	0	0	13	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92	0	0	0	0	0	1

7	6	11	1	1	11	0	0	7	4	0	0	100,00	63,64	53,09	0	0	0	0	0	0
8	7	10	0	0	10	0	0	1	7	2	0	80,00	10,00	33,40	0	0	0	0	0	0
9	8	12	0	0	12	0	0	2	8	2	0	83,33	16,67	36,00	0	0	0	0	0	1
10	9	13	0	0	13	0	0	4	8	1	0	92,31	30,77	41,85	0	0	0	0	0	0
11	Итого 5-9	60	1	1	59	0	0	17	37	5	0	91,53	28,81	41,12	0	0	0	0	0	2
12	10	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	100,00	0,00	34,00	0	0	0	0	0	2
13	11	7	0	0	7	0	0	5	2	0	0	100,00	71,43	55,43	0	0	0	0	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	11	0	0	11	0	0	5	6	0	0	100,00	45,45	47,64	0	0	0	0	0	3
	ИТОГО по ОС	140	2	3	138	20	5	31	68	14	0	89,86	30,51	42,54	0	0	0	0	4	10

Учебный период: 2022 – 2023 учебный год

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	18	0	0	16	15	0	0	0	0	0	93,75	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
2	2	18	1	0	20	0	1	9	8	2	0	90,00	50,00	49,00	0	0	0	0	1	0
3	3	23	0	0	24	0	2	5	14	1	0	87,50	29,17	42,17	0	0	0	0	0	3
4	4	12	1	0	12	0	1	2	7	1	0	83,33	25,00	40,17	0	0	0	0	0	0
5	Итого 1-4	71	2	0	72	15	4	16	29	4	0	88,89	35,09	43,40	0	0	0	0	1	3
6	5	15	1	1	16	0	0	7	6	3	0	81,25	43,75	43,75	0	0	0	0	0	0
7	6	17	0	0	17	0	0	1	16	0	0	100,00	5,88	35,76	0	0	0	0	0	2

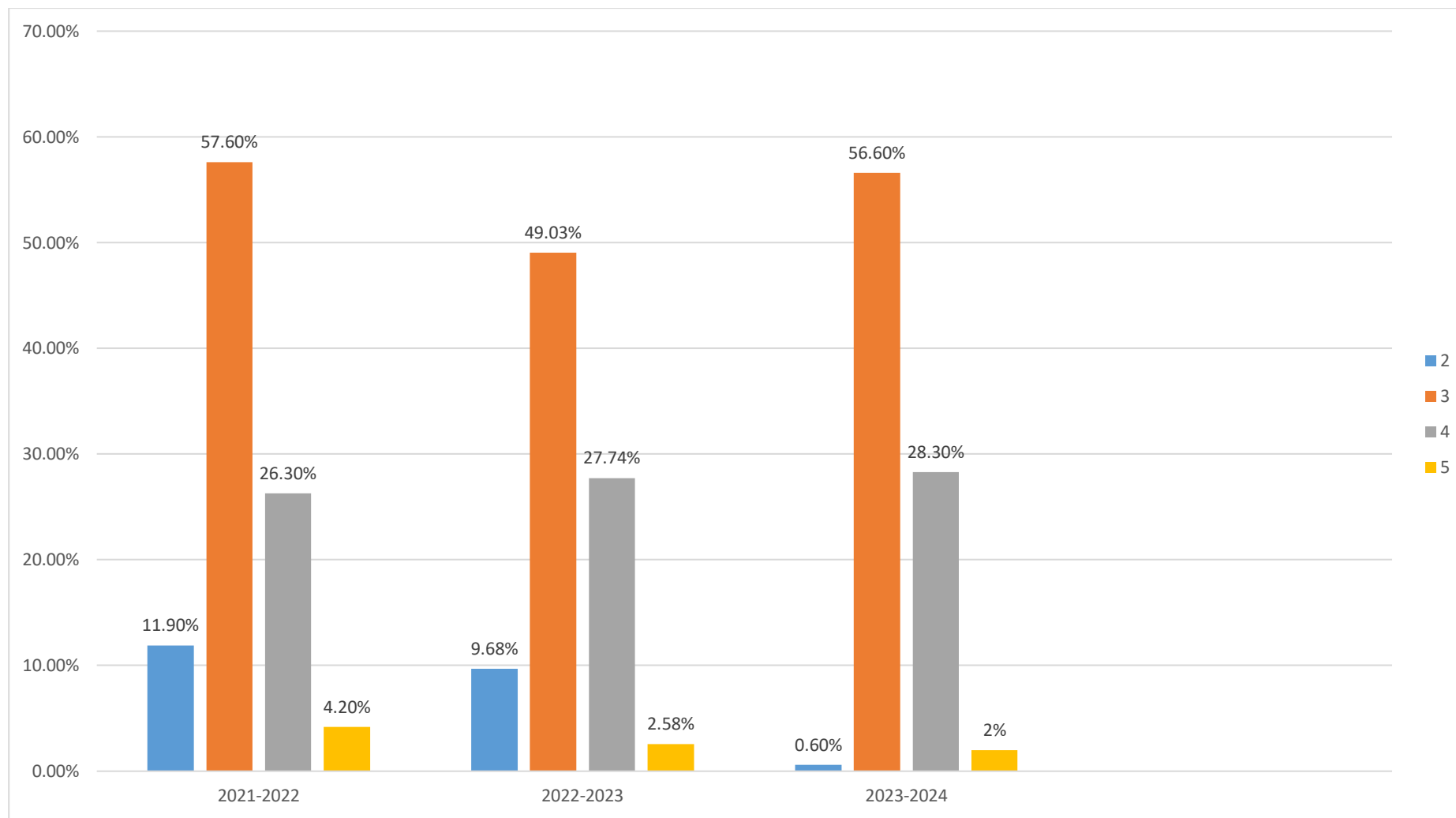
8	7	12	0	0	14	0	0	5	7	2	0	85,71	35,71	42,14	0	0	0	0	0	1
9	8	13	0	0	11	0	0	3	7	1	0	90,91	27,27	40,55	0	0	0	0	0	0
10	9	15	0	0	15	0	0	6	6	3	0	80,00	40,00	42,40	0	0	0	0	0	0
11	Итого 5-9	72	1	1	73	0	0	22	42	9	0	87,67	30,14	40,82	0	0	0	0	0	3
12	10	8	0	0	8	0	0	3	3	2	0	75,00	37,50	40,75	0	0	0	0	0	0
13	11	4	0	0	4	0	0	2	2	0	0	100,00	50,00	49,00	0	0	0	0	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	12	0	0	12	0	0	5	5	2	0	83,33	41,67	43,50	0	0	0	0	0	1
	ИТОГО по ОО	155	3	1	157	15	4	43	76	15	0	87,90	33,10	42,08	0	0	0	0	1	7

Учебный период: 2023 – 2024 учебный год

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	20	1	1	18	9	0	0	0	0	8	50,00	0,00	7,11	0	0	0	0	0	0
2	2	13	1	1	13	0	0	8	5	0	0	100,00	61,54	52,46	0	0	0	0	0	1
3	3	18	1	1	19	0	0	10	8	0	0	94,74	52,63	48,00	0	0	0	0	0	2
4	4	23	1	0	25	0	3	3	18	1	0	96,00	24,00	44,80	0	0	0	0	0	6
5	Итого 1-4	74	4	3	75	9	3	21	31	1	8	85,33	36,36	42,09	0	0	0	0	0	9
6	5	13	0	1	12	0	0	2	10	0	0	100,00	16,67	39,00	0	0	0	0	0	1
7	6	12	0	0	12	0	0	4	8	0	0	100,00	33,33	44,00	0	0	0	0	0	0

8	7	17	0	1	15	0	0	3	12	0	0	100,00	20,00	40,00	0	0	0	0	0	1
9	8	13	0	0	13	0	0	5	8	0	0	100,00	38,46	45,54	0	0	0	0	0	0
10	9	13	0	1	13	0	0	3	10	0	0	100,00	23,08	40,92	0	0	0	0	0	0
11	Итого 5-9	68	0	3	65	0	0	17	48	0	0	100,00	26,15	41,85	0	0	0	0	0	2
12	10	9	0	2	7	0	0	3	4	0	0	100,00	42,86	46,86	0	0	0	0	0	0
13	11	5	0	0	5	0	0	2	3	0	0	100,00	40,00	46,00	0	0	0	0	0	1
14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0
15	Итого 10-12	14	0	2	12	0	0	5	7	0	0	100,00	41,67	46,50	0	0	0	0	0	1
	ИТОГО по ОО	156	4	8	152	9	3	43	86	1	8	92,76	32,17	42,35	0	0	0	0	0	12

Сводный отчет успеваемости за период



Вывод: За последние три учебных года количество обучающихся на отметку «4» и «5» осталось на том же уровне. Обучающихся на отметку «3» осталось на том же уровне. Количество обучающихся на отметку «2» снизилось, но все еще это большой показатель. Следует отметить, что качество успеваемости необходимо повышать. Для этого необходимо составить и реализовать план работы по повышению качества обучения.

1.3 Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ

В 2024 году всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах.

Итоги ВПР 2024 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (18 из 18)	3	8	7	0	61,1%	4	6	8	0	55,5%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 6%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 89%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 6%

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (18 из 18)	3	6	8	1	50%	6	5	7	0	61,1%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) -67%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 33%

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 (18 из 18)	4	9	5	0	72%	3	14	1	0	94%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 6%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 72%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 22%

Итоги ВПР 2024 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (9 из 10)	0	1	7	1	11%	0	3	4	2	33%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 22%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 45%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 33%

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (10 из 10)	1	3	3	3	40%	1	3	3	3	40%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 100%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (9 из 10)	0	5	4	0	56%	0	4	5	0	44%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 11 %

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 89%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 0 %

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 (9 из 10)	0	5	4	0	56%	0	4	5	0	44%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 11%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 89%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2024 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (10 из 10)	0	3	7	0	30%	0	3	3	4	30%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 40%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 60%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (10 из 10)	3	3	3	1	60%	0	5	2	3	50%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 60%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 40%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 (10 из 10)	0	4	6	0	40 %	0	2	6	2	20%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 40%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 60%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 (10 из 10)	0	4	6	0	40 %	0	3	6	1	30%
--------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	-----

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 20%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 80%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2024 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (11 из 11)	0	5	4	2	45%	1	4	4	2	45%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 9%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 73%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 18%

Математика

[illegible]

7 (10 из 11)	0	3	7	0	30%	0	2	8	0	20%
--------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 10%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 90%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (11 из 11)	0	3	8	0	27%	0	4	7	0	36%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 91%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 9%

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 (10 из 11)	0	0	10	0	0%	0	1	8	1	10%

8 (11 из 11)	0	5	6	0	45%	0	2	7	2	18%
--------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 45%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 54%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (11 из 11)	0	4	6	1	36%	0	4	6	1	36%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) – 9%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 82%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 9%

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 (11 из 11)	0	7	4	0	64%	0	6	4	1	55%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 18%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 82%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История».

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (5 из 5)	1	3	1	0	80%	1	2	2	0	60%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 20%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 80%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (4 из 5)	0	4	0	0	100%	0	3	1	0	75%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 25%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (5 из 5)	0	5	0	0	100%	1	3	1	0	80%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) -20%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 60%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 20%

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (4 из 5)	0	3	1	0	75%	1	2	1	0	75%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 0%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) -75%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 25%

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11 (5 из 5)	2	3	0	0	100%	1	3	1	0	80%

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) - 40%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) - 60%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) - 0%

Вывод: Результаты ВПР чаще ниже, чем четвертные отметки по этим же предметам и часто показатели сильно отличаются от районных и краевых. То есть, наблюдается необъективное оценивание, завышение учителями-предметниками отметок по всем предметам, а со стороны администрации школы недостаточный контроль оценивания.

1.4 Аналитика ЕГЭ

№ п/п	Название предмета (порог)	2021- 2022	2022- 2023	Учитель	2023- 2024

		Количество	Преодолеи порог	Выше 70 баллов	Количество	Преодолеи порог	Выше 70 баллов		Количество сдающих	Средний балл	Количество	Преодолеи порог	Выше 70 баллов
1.	Русский язык (36б)	7/10 0%	7/100%	2/28 %	4/100 %	4/100%	0/0%	Федоренко Лилия Павловна	5 уч.	50б	5/100%	5/100%	0/0%
2.	Математика (профильная) (27б)	1/14 %	1/14%	0/0%	1/25 %	1/25%	0/0%	Юрковец Татьяна Валерьевна	2 уч.	4бб	2/40%	2/40%	0/0%
3.	Математика (базовая) (ср.балл)	6/8б %	6/8б%	Оцен ка -5	3/75 %	3/75%	Оценк а -5	Юрковец Татьяна Валерьевна	Зуч.	1бб	3/60%	3/60%	Оценк а -4,3
4.	Информатика (40б)	1/14 %	1/14%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	Баландин Дмитрий Андреевич	0 уч.	-	0/0%	0/0%	0/0%
5.	Обществознание (42б)	3/43 %	3/43%	0/0%	2/50 %	2/50%	0/0%	Ященко Наталья Сергеевна	5 уч.	43б	5/100%	3/60%	0/5%
6.	Литература(39 б)	1/14 %	1/14%	0/0%	1/25 %	1/25%	0/0%	Федоренко Лилия Павловна	0 уч.	-	0/0%	0/0%	0/0%
7.	Биология (36 б)	0/0 %	0/0%	0/0%	1/25 %	1/25%	0/0%	Баяндина Галина Петровна	0 уч.	-	0/0%	0/0%	0/0%
8.	История (32 б)	0/0 %	0/0%	0/0%	1/25 %	1/25%	0/0%	Ященко Наталья Сергеевна	0 уч.	-	0/0%	0/0%	0/0%

9.	Английский язык (22 б)							Сокольских Юлия Сергеевна	1 уч.	186	1/20%	0/0%	0/0%
10.	Физика (36 б)							Федоренко Юрий Петрович	1 уч.	466	1/20%	1/20%	0/0%

1.5. Аналитика ОГЭ

№ n\п	Название предмета (порог)	2021- 2022				2022- 2023				Учитель	2023- 2024					
		«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»		Количество сдающих	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Русский язык	0/0%	5/50 %	3/30 %	2/20 %	0/0%	5/63 %	2/25 %	1/12 %	Сидоренко Наталья Сергеевна	9 уч.	3,9 б	0/0%	3/33%	4/44%	2/22%
2.	Математика	1/10 %	4/40 %	5/50 %	0/0 %	1/12%	1/12 %	6/75 %	0/0%	Юрковец Татьяна Валерьевна	9 уч.	3,3 б	1/11%	4/44%	4/44%	0/0%
3.	География	-	2/20 %	5/50 %	1/10 %	0/0%	0/0%	2/66 %	1/34 %	Федоренко Ольга Михайловна	8 уч.	3,4 б	0/0%	5/63%	3/38%	0/0%
4.	Информатика	-	1/10 %	-	-	-	-	-	-	Баландин Дмитрий Андреевич	3 уч.	3,3 б	0/0%	2/67%	1/33%	0/0%
5.	Биология	-	-	1/10 %	-	0/0%	0/0%	5/100 %	0/0%	Баяндина Галина Петровна	1 уч.	4 б	0/0%	0/0%	1/100 %	0/0%
6.	Обществознан	-	4/40	2/20	1/10	1/20%	2/40	4/40	0/0%	Яценко Наталья	8 уч.	3,1 б	0/0%	7/88%	1/12%	0/0%

	не		%	%	%		%	%		Сергеевна						
7.	Английский язык	-	-	1/10 %	-	-	-	-	-	Сокольских Юлия Сергеевна	0 уч.	-	-	-	-	-
8.	Физика	-	1/10 %	1/10 %	-	-	-	-	-	Федоренко Юрий Петрович	0уч.	-	-	-	-	-
9.	Химия	-	-	-	-	0/0%	1/33 %	2/67 %	0/0%	Баяндина Галина Петровна	3 уч.	3,7 б	0/0%	1/33%	2/67%	0/0%

1.6. Востребованность выпускников

Распределение выпускников средней школы

Вид распределения	Количество, %		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
ВУЗ	2/29%	2/50%	3/60%
ССУЗ	2/ 29%	1/25%	2/40%
Трудоустройство	3 / 43 %	1/25%	0/0%
ВСЕГО	7	4	5

Распределение выпускников основной школы

Вид распределения	Количество, %		
	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Перешли в 10 класс	8/62 %	8/100%	2/22%
ССУЗ	5/ 38%	-	7/78%
ВСЕГО	9	8	9

Вывод: количество выпускников, поступающих в ВУЗы и ССузы, стабильно из года в год.

1.7. Работа с одаренными детьми .

№п/п		Наименование мероприятия, направление	Уровень (региональный/ краевой/всероссийский/международный)	Дата проведения	Результат	ФИО должность руководителя
1	Мазур Анфиса	Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири», в номинации «Научный конвент».	Региональный	27.11.2024	III место	Чебрукова Светлана Владимировна
2	Федоренко Александр	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Всероссийский	Январь-февраль 2024	участие	Федоренко Юрий Петрович
	Федоренко Артем				участие	Федоренко Лилия Павловна
	Мирсанова Ольга				участие	Федоренко Ольга Михайловна
3	Федоренко Александр	II Региональный конкурс проектов "Родной край".	Региональный	Январь 2024	II место	Федоренко Ольга Михайловна
4	Кавецкий Даниил	Краевой экологический конкурс «Старт Эко Stars» краевой конкурс учебно-исследовательских работ и экологических проектов в области биологии и экологии.	Региональный	Октябрь 2024	призер	Сидоренко Наталья Сергеевна
	Мазур Анфиса				участие	Чебрукова Светлана

						Владимировна
5	Мазур Анфиса	XI краевой конкурс "Будущие аграрии Сибири"	Региональный	Октябрь 2024	финалист	Чебрукова Светлана Владимировна
6	Тюлюпова Любовь	X Межрегиональный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина	Всероссийский	Ноябрь 2024	участие	Подсадникова Вера Александровна
	Салтымакова Варвара				участие	Копейкина Алла Владимировна
7	Кормановский Егор	Всероссийская олимпиада школьников «Максимум профессий»	Всероссийский	Ноябрь 2024	участие	Федоренко Ольга Михайловна
8	Кавецкий Даниил	Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Всероссийский	Октябрь 2024	участие	Сидоренко Наталья Сергеевна
9	Мирсанова Ольга	Финатлон для старшеклассников: Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	Ноябрь 2024	участие	Федоренко Анастасия Юрьевна
	Таранов Андрей				участие	Федоренко Анастасия Юрьевна

10	Коллектив 19 человек	Региональный конкурс «Юные дизайнеры»	Региональный	Март-апрель 2024	II место	Копейкина Алла Владимировна
11	Коллектив 19 человек	Районный фестиваль театров моды «Вдохновение»	Муниципальн ый	Март-апрель 2024	I место	Копейкина Алла Владимировна
12	Коллектив 19 человек	Зональный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без грани»	Региональный	Март-апрель 2024	I место	Копейкина Алла Владимировна
13	Федоренко Александр	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Региональный	Февраль 2024	участие	Федоренко Юрий Петрович
	Мирсанова Ольга				участие	Федоренко Ольга Михайловна
14	Сидоренко Мирослав	ВОШ	муниципальн ый	Ноябрь 2024	призер	Федоренко Ольга Михайловна
	Исламов Елисей				призер	
	Мирсанова Ольга				призер	
15	Учащиеся 7-9 классы	ВОШ	муниципальн ый	Ноябрь 2024	Участие	Федоренко Ольга Михайловна

16	Мирсанова Ольга	Ученик года	муниципальн ый	Ноябрь 2024	участие	Федоренко Ольга Михайловна
17	Кормановский Егор	Всероссийская олимпиада для школьников «Максимум профессий»	Всероссийски й	Декабрь 2024	участие	Федоренко Юрий Петрович
18	Шеремет Наталья	Плехановская олимпиада школьников	Всероссийски й	Декабрь 2024	участие	Федоренко Ольга Михайловна Ященко Наталья Сергеевна
19	Мирсанова Ольга	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Высший пилотаж"	Всероссийски й	Декабрь 2024	участие	Федоренко Ольга Михайловна
20	21 участник	Горы глазами детей	муниципальн ый	Декабрь 2024	Два 1 места, одно – 2, два – 3 места	Варфоломеева Вера Васильевна Ложеницина Ирина Иосифовна Кузьменко Татьяна Витальевна Федоренко Анастасия Юрьевна Герасименко Евгения Владимировна Ященко Наталья

						Сергеевна
21	32 участника	VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики-Умка"	муниципальн ый	Декабрь 2024	участие	Сидоренко Наталья Сергеевна Федоренко Ольга Михайловна Калачева Ольга Николаевна
22	12 участников	VIII Всероссийский литературный конкурс с международным участием "Звезда Арктики-Умка"	Региональный	Декабрь 2024	участие	Сидоренко Наталья Сергеевна Федоренко Ольга Михайловна Калачева Ольга Николаевна
23	Коровина Диана	Из отходов в доходы	муниципальн ый	Декабрь 2024	I место	Федоренко Анастасия Юрьевна
	Афоница Василиса				II место	
	Савин Семен				участие	
	Мирсанова Виктория				участие	
	Новиков Святослав				участие	
	Евдокимова Алена				I место	Калачева Ольга Николаевна
	Евдокимов Ярослав				II место	
	Евдокимов Роман				участие	

	Младших Арсений				I место	Ложеницина Ирина Иосифовна
	Кармаева Яна				I место	
	Сальникова Валерия				II место	Кузьменко Татьяна Витальевна
24	Мазур Анфиса	Районная научно-практическая конференция	муниципаль ный	Март 2024	I место	Чебрукова Светлана Владимировна
	Бушина Маша				II место	Федоренко Ольга Михайловна
	Кавецкий Даниил				III место	Сидоренко Наталья Сергеевна
	Мирсанова Ольга				Победа в номинации	Ященко Наталья Сергеевна
	Сокольских Богдан				Победа в номинации	Сокольских Юлия Сергеевна
	Ерин Александр				участие	Ященко Наталья Сергеевна
	Шеремет Наталья				участие	Сокольских Юлия Сергеевна
25	Федоренко Александр	Всероссийский конкурс ВДНХ	Всероссийски й	Март 2024	участие	Сокольских Юлия Сергеевна
	Шеремет Наталья				участие	Сокольских

						Юлия Сергеевна
26	Федоренко Александр	Конкурс среди одаренных детей на получение бесплатной путевки в летний оздоровительный лагерь «Спортивно-оздоровительный комплекс «Ромашка» Неклиновский район, Ростовская область»	Всероссийский	Май 2024	победа	Федоренко Ольга Михайловна
27	Сокольских Потап, Таранов Андрей, Мирсанов Савелий, Роговских Савелий, Шеремет Наталья, Шалимова Любовь, Горошкина Дарья, Кармаева Анна	Районный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди старшеклассников Курагинского района, в личном первенстве	Муниципальный	2024г	1 место.	Урбанович Екатерина Викторовна
28	Сокольских Потап, Таранов Андрей, Кормановский Егор, Исламов Елисей, Мирсанов Савелий, Роговских Савелий	районные соревнования «Президентские состязания» ВФСК «Готов к труду и обороне» среди 2007-2009г.р. + учитель.		2024г	Участие	Урбанович Екатерина Викторовна
29	Младших Данила, Мирсанов Савелий, Чуриков Игорь, Тришкин Александр, Плахав Александр, Евдокимов Богдан, Евдокимов Ярослав, Ошмарин Сергей, Захаренков Дмитрий	районные соревнования по баскетболу, посвящённые памяти А.С. Немзорова		2024г.	1 место	Урбанович Екатерина Викторовна
30	Исламов Елисей, Сидоренко Мирослав,	районные соревнования «Президентские состязания» по настольному теннису среди			Участие	Урбанович Екатерина

	Сокольских Потап, Шеремет Наталья, Мирсанова Ольга, Захаренкова Елена	2007-2009 года (юноши+девушки).				Викторовна
31	Сокольских Потап, Таранов Андрей, Кормановский Егор, Мирсанов Савелий, Роговских Савелий	районные соревнования «Президентские состязания» по баскетболу 3х3 среди 2007-2009 года (юноши). 18.12.2024			4 место	Урбанович Екатерина Викторовна
32	Сидоренко Мирослав	Районные соревнования по настольному теннису. 22 декабря 2024г.			Участие	Урбанович Екатерина Викторовна
	Урбанович Григорий Кармаева Яна Казанцева Варвара Васильев Владимир Младших Арсений Черепанов Николай Черепанов Кирилл Красина Ангелика Сальникова Валерия Мирсанова Майя Турчанова Ксения Крижановский Даниил Предко Михаил Сокольских Эрнесса Плахов Александр Афонина Василиса Громова Мария Тарасов Евгений Кавецкая	ГТО на значки				Урбанович Екатерина Викторовна

Мирабелла Сокольских Богдан Петров Георгий Телегина Алина Арсаналиева Жанна Бахметьева Надежда Селезнёв Владимир Евдокимов Ярослав Евдокимов Богдан Урбанович Захар Кавецкий Даниил Салтымаков Тимофей Турчанов Семён Младших Данила Мирсанов Савелий Роговских Савелий Исламов Елисей Кормановский Егор Шеремет Наталья Сокольских Потап Таранов Андрей					
---	--	--	--	--	--

Вывод: Работа с одаренными детьми ведется планомерно, успешно. По итогам 2024 года МКОУ ИМИССКАЯ СОШ № 13 заняла третье место в Курагинском районе по работе с одаренными детьми.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ИМИССКАЯ СОШ № 13 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 3- ОД от «14» января 2014 г.). По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

Положение о ВСОКО: https://imiss13.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_76.html

Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

https://imiss13.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/Polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_tekushego_kontrolya_uspevaemosti_promezhutochnoy_i_itogovoy_attestatsii_obuchayuschihnya.pdf

VII. Оценка кадрового обеспечения

Всего в школе 27 педагогических работников.

Из них:

педагог-психолог – 1 чел;

учитель-логопед – 2 чел.;

учитель-дефектолог – 2 чел;

социальный педагог – 2 чел.

1. Образовательный ценз педагогических кадров школы:

Образование	Количество, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее педагогическое	20/ 71 %	22 / 76%	20 / 74%
Высшее непедагогическое	0 / 0 %	0 / 0 %	1 / 4 %
Неоконченное высшее	1/ 4%	0 / 0 %	0 / 0 %
Среднее педагогическое	7 / 25%	7 / 24%	6 / 22%
Нет специального образования	0 / 0 %	0 / 0 %	0 / 0 %

2. Возрастная структура педагогических кадров школы:

Возраст	<i>Всего</i>	<i>до 30 лет</i>	<i>30 – 40 лет</i>	<i>40 – 50 лет</i>	<i>более 50 лет</i>	<i>Из них -пенсионеры</i>
Количество педагогических работников	27	4	4	7	12	7
% по ОУ		15%	15%	26%	44%	26%

3. Структура педагогических кадров школы по педагогическому стажу:

2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
-------------	-------------	-------------

<i>Стаж работы</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>	<i>Всего</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>	<i>Всего</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>	<i>Всего</i>
Количество педагогических работников	4	5	4	15	28	5	5	4	15	29	4	5	4	14	27
% по школе	14%	18%	14%	54%	100%	17%	17%	14%	52%	100%	15%	19%	15%	51%	100%

4. Аттестация педагогов за три года:

№ п\п	Квалификация	Год		
		2021 - 2022	2022 -2023	2023 -2024
Всего педагогов				
		28	29	27
1.	Высшая категория	1 / 3%	2 / 7%	2 / 7%
2.	Первая категория	7 / 24%	7 / 24%	11/ 41%
3.	Соответствие занимаемой должности	21 / 72%	19 / 66%	14 / 52%
4.	Без категории	0/0%	1 / 3%	0 / 0%
Узкие специалисты				
5.	Высшая категория	4/100%	4/100%	4/100%
6.	Первая категория	0/0%	0/0%	0/0%

5. Повышение квалификации за три года:

Курсы ПК (наименование)	Количество, %		
	2022	2023	2024
Курсы повышения квалификации	22/76%	28/97%	14/52%
Профессиональная переподготовка	1/5%	1/3%	2/7%
Обучение заочно	2/10%	1/3%	0/0%
Участие в вебинарах	26/90%	29/100%	27/100%

Молодые специалисты	2/10%	3/10%	2/7%
---------------------	-------	-------	------

6.Сведения о комплектовании кадров.

№ п/п	ФИО	Образование Какое уч. заведение окончил	Специальность по диплому/ квалификация по диплому	Пед стаж.	Преподаваемый предмет	Аттестация (категория, № приказа)
1.	Пачин Павел Петрович Директор	Высшее Красноярский пединститут физической культуры 1990г.	Учитель НВО и физкультуры	27/34	ОБЖ	Соответствие
2.	Герасименко Евгения Владимировна Зам. по УВР	Высшее ХГУ, 2009г Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов Дефектологическое образование	25/11	Учитель в классе компенсирующего обучения	Высшая категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г
3.	Федоренко Лилия Павловна Зам. по УВР	Высшее Хакасский государственный педагогический университет, 2012 г.	Учитель русского языка и литературы	15/10	Русский язык Литература	Приказ МОиН Красноярского края №390-11-05 от 15.05.2024 Первая кв. категория
4.	Ложеницина Ирина Иосифовна Зам. по ВР	Высшее ХГУ-2009г.	Учитель нач. классов с правом преподавания немецкого языка, Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов	18/28	Учитель нач. классов	Приказ МОиН Красноярского края №204-11-05 от 20.03.2023 Первая кв. категория

5.	Кузьменко Татьяна Витальевна	Высшее 2009 ХГУ	Педагогика и методика начального образования/учитель начальных классов	34	Учитель нач.кл	Соответствие
6.	Кавецкая Анна Васильевна	Высшее Московский педагогический государственный университет 2016	Бакалавр педагогическое образование	8	Учитель нач.кл	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020
7.	Казанцева Ольга Петровна	высшее. Абаканский пединститут 1980г	Русский язык и литература/Учитель средней школы	35	Русский язык Литература	Соответствие
8.	Юрковец Татьяна Валерьевна	Высшее Абаканский пединститут 1992г.	Математика с дополнительной специальностью физика/Учитель математики и физики	32	Математика	Соответствие
9.	Иконникова Елизавета Александровна	Высшее ХГУ, 2017г	Бакалавр педагогическое образование	8	Математика	Приказ МОиН Красноярского края №390-11-05 от 15.05.2024 Первая кв. категория
10.	Сокольских Юлия Сергеевна	с/специальное Минусинский педагогический колледж им. А.С. Пушкина 2010 г	Учитель английского языка начальной и общеобразовательной школы	18	Англ язык	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 40-11-05 от 29.01.2021

11.	Гивиряк Елена Юрьевна Логопед	Высшее Магнитогорский государственный университет 2001 Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Дефектологическое образование	8	Логопед	Высшая категория (логопед) Приказ МОиН Красноярского края № 21-11-05 от 18.013.2022
12.	Федоренко Ольга Михайловна Психолог.	Высшее ХГУ 1997г. Высшее ХГУ 2004г ,	Биология /Учитель химии и биологии Педагогика и психология/ педагог-психолог	27/19	География	Высшая категория Приказ МОиН Красноярского края №12-11-05 от 13.01.2023 Высшая категория (психолог) Приказ МО и Н Красноярского края 694-11-05 от 12.12.19 г
13.	Федоренко Юрий Петрович	Высшее ХГУ 1997г.	Биология /Учитель химии и биологии	24	Физика Труд	I категория Приказ МОиН Красноярского края №390-11-05 от 15.05.2024
14.	Баяндина Галина Петровна	Высшее Абаканский пединститут 1984	Биология и химия/Учитель средней школы	38	Химия Биология	Соответствие

15.	Урбанович Екатерина Викторовна	с/специальное Минусинское педучилище 2008г..	Адаптивная физическая культура/ Учитель адаптивной физич культуры	15	Физкультура	Приказ МОиН Красноярского края №390-11-05 от 15.05.2024
16.	Копейкина Алла Владимировна Логопед Учитель ИЗО	Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2011 г. Высшее КГПУ им В.П.Астафьева, 2019 г	Бакалавр художественных дисциплин Дефектологическое образование	16/8	ИЗО Черчение Худ культ КК Искусство МХК	Учитель - I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г Дефектолог – I категория Приказ МО и Н Красноярского края № 01-11-05 от 13.03.2020 Логопед – высшая категория Приказ МО и Н Красноярского края № 260-11-05 от 18.04.2022 г
17.	Калачева Ольга Николаевна	высшее. ХГУ 2010	Преподаватель дошкольной педагогике и психологии	24	Труд	1 категория Приказ МОиН Красноярского края № 632-11-05 от 24.12.2020
18.	Петухова Ольга Васильевна Соцпедагог	Высшее Абаканский пединститут 1983г. учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов	47	Учитель в классе компенсирующего обучения	Соответствие

19.	Сидоренко Наталья Сергеевна	н/ высшее г. Новосибирск НГПУ	Бакалавр педагогическое образование	3	Русский язык Литература	1 категория Приказ МОиН Красноярского края №390-11-05 от 15.05.2024
20.	Федоренко Анастасия Юрьевна	Среднепрофессиональн ое г.Минусинск, Минусинский педколледж, 2020	Преподавание в начальных классах	4	начальные классы музыка	1 категория Приказ МОиН Красноярского края №324-11-05 от 16.05.2023
21.	Варфоломеева Вера Васильевна	Высшее Абаканский пединститут 1988г. учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов	44	Русский язык Литература	Соответствие
22.	Ярошевич Виктор Игоревич	Среднепрофессиональн ое ИДОиПК КГПУ, 2014	Информатика/ Обучение информатике в средней школе	9	преподаватель- организатор ОБЖ	Соответствие
23.	Федоренко Галина Трофимовна	с/специальное Минусинское педучилище 1979г..	Преподавание в начальных классах	46	Учитель в классе компенсирующего обучения	Соответствие
24.	Яценко Наталья Сергеевна	Высшее (бакалавриат) г. Красноярск КГПУ им.В.П.Астафьева , 2015г.	Педагогическое образование	9	История Обществознание	Соответствие
25.	Чебрукова Светлана Владимировна	Среднепрофессиональн ое г.Канск, Канское педагогическое училище,1991г.	Учитель обслуживающего труда	23	Учитель в классе компенсирующего обучения	Соответствие

26.	Подсадникова Вера Александровна	Среднепрофессиональное г.Минусинск, Минусинский колледж искусств,2020г.	Хореограф	3	Хореография	Соответствие
27.	Баландин Дмитрий Андреевич	Высшее, СФУ г.Абакан, 2024г	Бакалавр Эксплуатация строительных машин и механизмов	2	Математика Информатика	Соответствие

7.Анализ курсовой подготовки за 3 года:

№	ФИО педагогов,	Должность, предмет	Темы курсовой подготовки, объем часов, итоговый документ		
			2022 год	2023 год	2024 год
1.	Пачин Павел Петрович	Директор школы ОБЖ	1. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 ч., Частное учреждение по дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 2021 г.	1. «Гражданская оборона организаций и защита от чрезвычайных ситуаций», 72 ч., Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 2023 г	1. ФИПК "Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности", Удостоверение №24-09-10856, 40ч, г.Барнаул,

					2024г 2. "Государственный университет просвещения", "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", 24ч, Удостоверение №у-051667/6, г.Мытищи, 2024г. 3. ФИПК "Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", Удостоверение №24-09-10164, 16ч, г.Барнаул, 2024г 4. ФИПК "Комплексное обеспечение антитеррористической защищенности на объектах (территориях) средних учебных заведений Российской Федерации" Удостоверение №24-09-11136, 36ч г.Барнаул, 2024г 3.ФИПК "Специалист по пожарной профилактике", Диплом №24-09-10476, 256ч, г.Барнаул, 2024г 4.ФИПК "Оказание первой помощи пострадавшим",
--	--	--	--	--	---

					Удостоверение №24-09-10705, 16ч г.Барнаул, 2024г 5.ФИПК "Использование (применение) средств индивидуальной защиты", Удостоверение №24-09-10985, 16ч г.Барнаул, 2024г 6.
2.	Герасименко Евгения Владимировна	Зам УВР Учитель- дефектолог	1.ТРЕК: «Функциональная грамотность в области здоровья»,104ч 2. «Тифлопедгогическое сопровождение слепых и слабовидящих детей раннего возраста», 72 ч. – ФГБОУВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» - Санкт-Петербург 3. Проф. переподготовка «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога», ИПК 4. «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе»,ИПК	1. «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения», 400 ч., КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск 2. «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва, 2023 г 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 4. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	1. КИПК, "ВСОКО - инструмент управления качеством образования ОО".Удостоверение №168421/уд, 58 ч, Красноярск, 2024 г.

3.	Федоренко Лилия Павловна	русский язык и литература		1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. «Организация работы по новым ФГОС: документы, ООП, кадровые и материально-технические аспекты», 50 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва, 2023 г 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
4.	Ложеницина Ирина Иосифовна	Зам ВР учитель начальных классов	1. «Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», 30 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск 2. «Технология организации события. Модуль 2», 32 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск 3. «Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. Модуль 3», 16 ч. – КГАУДПО	1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной	

			Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 4. «Патриотическое воспитание учащихся: современные технологии и формы», 44 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск, 2023 5. «Разработка учебных заданий, направленных на формирование ЧГ в начальной школе», 108 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск, 2023 6. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
5.	Кузьменко Татьяна Витальевна	учитель начальных классов		1.«Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	

				(куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г.	
6.	Копейкина Алла Владимировна	Учитель-дефектолог Учитель-логопед ИЗО, МХК,	1. Сертификат участника в IV Всероссийском съезде дефектологов, 11-12 ноября 2021. 2. ТРЕК: «Цифровая грамотность», Краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ЦНППМ 92ч. 3. «Проектно-программный подход как способ повышения качества образования в школе», ИПК 4. «Основы АВА-терапии», ООО «Инфоурок», Удостоверение 5. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», ООО «Инфоурок» Удостоверение 6. «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с	1. «Образование лиц (детей, подростков и взрослых) с ограниченными возможностями здоровья на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения», КГАУ дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Красноярск, 400 ч. 2. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской	

			расстройствами аутистического спектра», 2022 г «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Удостоверение	Федерации», Москва, 2023 г. 4. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
7.	Казанцева Ольга Петровна	Русский язык и литература		1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (русский язык)», 36ч, ШСУ 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (литература)», 36ч, ШСУ	1. ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", "Методика преподавания предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учетом реализации ФГОС ООО", 72ч, Удостоверение №202129, г. Москва, 2024г.
8.	Юрковец Татьяна Валерьевна	математика	1.ШСУ «Математическая грамотность», 56ч 2.Диагностика предметных компетенций	1. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (математика)», 36ч, ШСУ 2. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
9.	Федоренко Ольга Михайловна	психология, география	1. «Арт-терапевтические техники в работе психолога», 108ч. 2. ТРЕК: «Критическое мышление», 101ч 3. Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. Вебинар «Системно-деятельностный	1. МФТИ. "Искусственный интеллект для учителей", 72ч, удостоверение №14537/24, г. Москва, 2024г. 2. "Государственный университет просвещения", "Использование современного учебного

			общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании предметов естественнонаучного цикла» 4.ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», «ШСУ.Особенности современных методов преподавания», 100ч. 5. Диагностика предметных и методических компетенций	подход и методика, способствующая реализации ФГОС в практической деятельности учителя» 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г.» 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (география)»,36ч, ШСУ 5. «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся средних общеобразовательных учреждений», центр ДПО ИТиСУ ФГАОУ «СФУ», 16ч, 2023г 6. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» (для учителя географии), ККИПК, 2023г. 7.Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"" , Удостоверение №у-024500/б, 36ч, г.Мытищи, 2024г
10.	Баяндина Галина Петровна	химия, биология	1.ШСУ «Развитие естественнонаучной грамотности»,56ч	1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с	

			2.Диагностика предметных компетенций	родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (химия)»,36ч, ШСУ 3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (биология)»,36ч, ШСУ	
11.	Федоренко Юрий Петрович	Физика , технология	1.«Освоение технологии промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология»», 48ч. 2.ШСУ «Развитие естественнонаучной грамотности»,56ч 3.Диагностика предметных компетенций	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (физика)»,36ч, ШСУ 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	1."Государственный университет просвещения", "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО", Удостоверение №у-086247/6, 72ч, г.Москва, 2024г. 2. ФИПК "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", Удостоверение №24-09-10169, 16ч, г.Барнаул, 2024г 3."Государственный университет просвещения", "Использование современного учебного оборудования в центрах

					образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", Удостоверение №у-024501/6, 36ч, г.Мытищи, 2024г
12.	Урбанович Екатерина Викторовна	физическая культура		1.«Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе»,36ч. 2. «Новый ФГОС НОО и ООО» НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР»,72ч 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	1.ФИПК "Оказание первой помощи пострадавшим", Удостоверение №24-09-10709, 16ч, г.Барнаул, 2024г 2.ФИПК "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", Удостоверение №24-09-10168, 16ч, г.Барнаул, 2024г
13.	Калачева Ольга Николаевна	технология	«Освоение технологии промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология»», 48ч.	1. . «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО	1."Государственный университет просвещения", "Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО", Удостоверение №у-086247/6, 72ч, г.Москва, 2024г. 2. ФИПК "Обучение безопасным методам и приемам выполнения

				«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	работ при воздействии и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", Удостоверение №24-09-10169, 16ч, г.Барнаул, 2024г 3."Государственный университет просвещения", "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"", Удостоверение №у-024501/6, 36ч, г.Мытищи, 2024г
14.	Петухова Ольга Васильевна	учитель коррекц. класса		«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва	КИПК "Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода", Удостоверение № 168411/уд. 72ч, г. Красноярск, 2024г
15.	Гивиряк Елена Юрьевна	Учитель-логопед история, обществознание, ОРКСЭ		1. «Компетентностные подходы руководителей отрядов патриотической направленности», Красноярск, Флагманская программа «Мы гордимся» 2. «Современные технологии и подходы руководителей юнармейских отрядов», Москва	
16.	Сокольских Юлия Сергеевна	учитель английского языка	1. «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО»,108 ч.	1. «Новый ФГОС ОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО	

			«Инфоурок» 2. «Эффективные методики изучения английского языка»,108ч., «Инфоурок» 3. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по английскому языку»,108ч	дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3.«Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (английский язык)»,36ч, ШСУ 4. Очный семинар-практикум «Раздел ЕГЭ «Письменная речь»»,КИПК,8ч 5. «Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО ФГОС СОО»,Смоленск,2023г	
17.	Иконникова Елизавета Александровна	математика		1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	МФТИ. "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72ч, удостоверение №19098/24, г. Москва, 2024г.

				(куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (математика)», 36ч, ШСУ 4. «Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе», КИПК, 2023г 5. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
18.	Кавецкая Анна Васильевна (декр отпуск)	учитель начальных классов		1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г.	

19.	Федоренко Анастасия Юрьевна	учитель начальных классов	1. «Теоретические основы финансовой грамотности. Модуль 1», ЦНППМ, 36ч. 2. Обучение заочно.	1. «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. Обучение заочно. 3. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 4. «Разработка учебных заданий, направленных на формирование ЧГ в начальной школе», 108 ч. – КГАУДПО Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» - Красноярск, 2023г. 5. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	1. МФТИ. "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72ч, удостоверение №19098/24, г. Москва, 2024г. 2. КИПК "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (для учителей ОРКСЭ)", 36 ч., Удостоверение № 16357/уд, Красноярск, 2024г
20.	Варфоломеева Вера Васильевна	Русский язык и литература	1.«Педагогическое образование: Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», 520 ч. Диплом о	1. «Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального	4.

			профессиональной переподготовке. 2.ШСУ «Развитие читательской грамотности»,56ч 3.Диагностика предметных компетенций	образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
21.	Ярошевич Виктор Игоревич	Педагог-организатор		1. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
22.	Федоренко Галина Трофимовна	учитель начальных классов		«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва	1. АНО ДПО "ИПКип". «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», Профессиональная переподготовка, диплом 242418823365, №ПП-678, г. Красноярск, 2024 г
23.	Сидоренко Наталья Сергеевна	Русский язык и литература	1.Обучение заочно. 2.ШСУ «Развитие читательской грамотности»,56ч 3.Диагностика предметных компетенций	1. «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР», Москва 2. Обучение заочно. 3. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе	1. КИПК. "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" (для учителей ОДННР),36 ч, Удостоверение № 161082/уд, г. Красноярск, 2024г. 2. МФТИ. "Искусственный интеллект для учителей", 72ч, удостоверение №12170/24, г. Москва, 2024г.

				учителя (русский язык)», 36ч, ШСУ 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (литература)», 36ч, ШСУ	
24.	Яценко Наталья Сергеевна	История	_____	1.«Новый ФГОС ООО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 72 ч., НОЧУО дополнительного профессионального образования «Акцион-МЦФЭР», Москва 2. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва, 2023 г. 3. «Преподавание отечественной истории: внешняя политика в XV - нач XXв.», 40ч. «Каменный город», 2023 4. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (история)», 36ч, ШСУ 5. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО СОО в работе учителя (обществознание)», 36ч, ШСУ	

				6.Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование (история и обществознание)в условиях реализации ФГОС ООО СОО»72ч,ШСУ 7. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
25.	Чебрукова Светлана Владимировна	учитель коррекц. класса	_____	1.«Олигофренопедагогика и олигофренопсихология», Профессиональная переподготовка, диплом 2. Подготовка специалистов для проведения ЕГЭ	
26.	Подсадникова Вера Александровна	Хореография	_____	1. Краевой семинар по детскому танцу, Красноярский центр кадров культуры	
27.	Баландин Дмитрий Андреевич	Математика, физика, информатика	_____	1. Обучение заочно, профессиональная переподготовка	1.КИПК.Курс "Вероятность и статистика" в основной школе: содержание и методика преподавания (очно). Удостоверение №151288/уд. г. Красноярск, 2024 г. 2.КИПК. " Тренды цифровизации XXI века Модуль I". 24 ч. Удостоверение №162694/уд., г.Красноярск, 2024г.

Укомплектованность штата педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов учебного плана образовательного учреждения соответствует требованиям и составляет 100%.

Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям МКОУ Имисской СОШ №13 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- – образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МКОУ Имисская СОШ № 13 создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МКОУ Имисская СОШ № 13 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- обеспечение педагогическими кадрами основных общеобразовательных программ позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10262 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6494 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9803 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров
---	----------------	-------------------	---------------------

		в фонде	выдавалось за год
1	Учебная	9803	6120
2	Педагогическая	329	204
3	Художественная	113	150
4	Справочная	17	20
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2024 г. № 347 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858)

С 21 сентября 2022 года действует ФПУ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858), в который включены учебники, не имеющие комплексных учебных пособий. Одновременно ФПУ устанавливает предельный срок использования учебников ранее действующего ФПУ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- лаборатория по физике;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, мастерская, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы. Комбинированная спортивная площадка для игры в баскетбол и волейбол с ограждением, футбольное поле с покрытием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024года.

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
1.Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	Балл/оценка	46 / 4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – участников, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	38(27%)

– федерального уровня		3 (10%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		1 /4%
– высшим педагогическим образованием		20/74%
– с неоконченным высшим образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/22%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2/7%
– первой		11/41%

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/15%
– больше 30 лет		14 / 51%
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/15%
– от 55 лет		12 / 44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/ 100%
2.Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,3 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1640 кв.м/ 10,4 кв.м.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Имисская СОШ №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

МКОУ Имисская СОШ №13 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.